

# Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный физик»

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный физик» на уровне начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учётом «Требований к результату освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, в соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный физик» является частью ООП НОО МБОУ «Первомайская СОШ» и состоит из следующих разделов: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, состояние учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Настоящей программой на изучение курса в 4 классе предусматривается 34 часа в год (1 учебный час в неделю).

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Юный физик»: развитие у обучающихся познавательных интересов, расширение информированности, обогащение навыков общения, приобретение умения осуществлять совместную деятельность.

## Содержание курса

Содержание курса «Юный физик» направлено на развитие у обучающихся познавательных интересов, расширение информированности, обогащение навыков общения, приобретение умения осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Введение в курс: понятие физического эксперимента, роль физического эксперимента в науке, порядок проведения исследований (экспериментов).

Занимательные опыты: опыты, проведение которых не требует специального оборудования; доступные и безопасные для проведения учащимся младшей школы.

Исследования: магнетизм, инерция, воздух, мыльные пузыри, равновесие, электричество, ошибки наших глаз.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям. Особое значение для развития личности школьника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Огромную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность школьников, которая протекает в форме экспериментальных действий. Исследовательская деятельность развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, планировать работу и доводить её до положительного результата.

## Формы проведения занятий

Проведение исследований, занимательных опытов, домашние эксперименты.

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы).

**Метапредметные результаты** включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

#### **Познавательные УУД**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Календарно-тематическое планирование**

#### **4 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Занимательные опыты в домашних условиях	6
3	Исследовательская деятельность	26
	Итого:	34

