

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
Директором МОУ «Первомайская СОШ»
Приказ № 201 от 29.08.2022 г.

Учебный план
МБОУ «Первомайская СОШ»
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Первомайская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Первомайская СОШ» является частью АООП и разработан на основе всех нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, представленных в ней.

МБОУ «Первомайская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС соответствующего уровня.

В учебном плане зафиксированы объемы аудиторной и общей нагрузки, состав и структура предметных областей, распределение учебного времени, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Начальное общее образование

В 2022-2023 учебном году адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется 3-4 классах.

Учебный план 3-4 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (вариант I).

Учебный план состоит из двух частей:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащегося с умственной отсталостью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность. В коррекционно-развивающую область входят индивидуальные и групповые коррекционные занятия исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Внеурочная деятельность реализует курс социального направления «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

Обязательная часть

Предметная область «**Язык и речевая практика**» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Предмет «**Русский язык**» направлен на формирование интереса к изучению родного (русского) языка; коммуникативно-речевых умений, необходимых для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения; овладение основами грамотного письма; использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Предмет «**Чтение**» направлен на формирование осознанного, правильного, плавного чтения вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи; участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил; представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем; выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

Предмет «**Речевая практика**» способствует осмыслению учащимся значимости речи для решения коммуникативных и познавательных задач; расширению представлений об окружающей действительности и развитие на этой основе лексической, грамматико-синтаксической сторон речи и связной речи; использованию диалогической формы речи в различных ситуациях общения; уместному использованию этикетных речевых выражений; знанию основных правил культуры речевого общения.

Предметная область «**Математика**» направлена на формирование элементарных математических представлений о количестве, форме, величине предметов; пространственных и временных представлений; начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; навыков измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; способности применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач; умения оперировать математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи; элементарных умений пользования компьютером.

Предметная область «**Естествознание**» реализуется предметом «Мир природы и человека» и способствует:

- формированию у учащегося знания о предметах и явлениях окружающего мира и умения наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы;

- знания простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы и умение их устанавливать;

- овладению доступными способами изучения природных явлений, процессов и некоторых социальных объектов.

Предметы области «Искусство»:

- Предмет **«Музыка»** направлен на овладение элементами музыкальной культуры, развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; элементарным опытом музыкальной деятельности.

- Предмет **«Изобразительное искусство»** формирует элементарные эстетические представления и оценочные суждения о произведениях искусства; способствует овладению практическими изобразительными умениями и навыками, используемыми в разных видах рисования.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Адаптивная физическая культура»**, который направлен на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры); формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности; вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта.

Предметная область **«Технологии»** представлена предметом **«Ручной труд»**, который формирует умения работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.), выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств; направлен на овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; сформированность организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.); использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает **«Коррекционно-развивающую область»**, которая формируется в соответствии с рекомендациями ПМПК и внеурочную деятельность в соответствии с выбором родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающая область содержит учебные предметы «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Логопедические занятия», «Коррекционно-развивающие занятия», которые способствуют коррекции двигательной-моторной, сенсорной, эмоционально-волевой сферы, коррекции специфических нарушений, затрудняющих формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. На занятия коррекционно-развивающей области отводится 15-25 мин.

Учебная деятельность строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода в системе коррекционно-развивающей технологии.

Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки учащегося.

Аттестация учащихся производится со второго полугодия второго класса по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. В первой и второй четвертях второго класса оценки учащимся не выставляются. Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов проводится в апреле-мае по графику, утвержденному приказом директора школы только по русскому языку и математике.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку в 3-4 классах;

- контрольную работу по математике в 3-4 классах.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

В 4 классе реализуется адаптированная основная образовательная программа: АООП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план 4 класса для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (вариант II).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает предметные области «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура» и коррекционно-развивающие занятия. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы и внеурочную деятельность.

Предметы и коррекционные курсы соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям каждого учащегося. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Коррекционно-развивающие занятия и коррекционные курсы реализуются в форме и групповых, и индивидуальных занятий. Внеурочная деятельность реализует курс социального направления «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

Формами промежуточной аттестации по предметам могут быть: оценка устных ответов учащихся, оценка самостоятельной и практической работ. Содержание заданий учитывает тот уровень, который смогли достичь учащиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения учащихся, так как обучение детей данной категории организовано по специальным индивидуальным программам для каждого ребенка. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

**Учебный план для учащихся 3-4 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (недельный) (вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
<i>Итого</i>		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
	Логопедические занятия	2	2
	Ритмика	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2
Внеурочная деятельность	Час общения «Разговор о важном», социальное направление	1	1
<i>Итого</i>		7	7
ВСЕГО		27	27

**Приложение к учебному плану для учащихся 3-4 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (годовой) (вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	102	102
	1.2.Чтение	136	136
	1.3.Речевая практика	68	68
2. Математика	2.1.Математика	136	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34	34
4. Искусство	4.1. Музыка	34	34
	4.2. Изобразительное искусство	34	34
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	102	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	34
<i>Итого</i>		680	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	34	34
	Логопедические занятия	68	68
	Ритмика	34	34
	Коррекционно-развивающие занятия	68	68
Внеурочная деятельность	Час общения «Разговор о важном», социальное направление	34	34
<i>Итого</i>		238	238
ВСЕГО		918	918

**Учебный план для учащейся 4 класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (недельный) (вариант II)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
Искусство	Окружающий социальный мир	2
	Музыка и движение	2
Искусство	Изобразительная деятельность	3
	Физическая культура	2
Коррекционно-развивающие занятия	Адаптивная физкультура	2
Итого:		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	1
	Предметно-практические действия	1
	Двигательное развитие	1
Внеурочная деятельность	Час общения «Разговор о важном», социальное направление	1
Итого:		4
Всего:		26

**Приложение к учебному плану для учащейся 4 класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (годовой) (вариант II)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68
Математика	Математические представления	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68
	Человек	68
	Домоводство	102
Искусство	Окружающий социальный мир	68
	Музыка и движение	68
Искусство	Изобразительная деятельность	102
	Физическая культура	68
Коррекционно-развивающие занятия	Адаптивная физкультура	68
Итого:		748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	34
	Предметно-практические действия	34
	Двигательное развитие	34
Внеурочная деятельность	Час общения «Разговор о важном», социальное направление	34
Итого:		136
Всего:		884

