

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено  
Директором  
МОУ «Первомайская СОШ»  
Приказ № 201 от 29.08.2022 г.

**Учебный план**  
**МБОУ «Первомайская СОШ»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ «Первомайская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Первомайская СОШ» является частью ООП и разработан на основе всех нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, представленных в ней.

МБОУ «Первомайская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС соответствующего уровня.

В учебном плане зафиксированы объемы аудиторной и общей нагрузки, состав и структура предметных областей, распределение учебного времени, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования направлен на обеспечение реализации ФГОС НОО-2021, а также удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, направлено на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность. Обучение ведется в соответствии с УМК «Школа России».

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Время, отводимое на изучение учебных предметов, не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся. Продолжительность уроков в первом классе: 35 минут – I полугодие, 40 минут – II полугодие, 2-4 классы – 45 минут. С целью снятия нагрузки проводятся динамические паузы, на уроках предусмотрены физминутки, прогулки и экскурсии в природу. На протяжении всего учебного года учащимся 1-го класса не задаются домашние задания. Расписание уроков составляется в соответствии со шкалой трудности предметов для учащихся 1-4 классов.

В учебном плане НОО для 1-4 классов часть, формируемая участниками образовательной деятельности, не предусмотрена. Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы, позволяющие обеспечить доступность получения начального общего образования и достижение всеми учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Данные предметы способствуют формированию первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средства общения людей разных национальностей; развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и направлена на:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса учащихся, развитие у них культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

-использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлено предметом «Иностранный язык (немецкий)». Изучение немецкого языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном (немецком) языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир». Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию уважительного отношения к семье, родному селу, республике, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознанию ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формированию психологической культуры учащихся и их компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Из курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – курс ОРКСЭ) родители (законные представители) выбирают по своему усмотрению модули для изучения их детьми. В 2022-2023

учебном году по выбору родителей обучение будет осуществляться по модулю: «Основы светской этики». Учебный курс ОРКСЭ направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный курс «Основы светской этики» реализуется в 4 классе.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлены на развитие способностей младших школьников к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах учащихся своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология» и способствует формированию у учащихся начальной школы опыта как основы обучения и познания, направлено на осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «Физическая культура». Занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья учащихся, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Для проведения промежуточной аттестации используются различные формы: списывание, комплексная работа, тестирование, викторина, творческая работа, проект, оценка физической подготовленности учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов проводится в апреле-мае по графику, утвержденному приказом директора школы.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный предмет	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Литературное чтение	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Окружающий мир	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Музыка	Урок - концерт	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа по теме «Ты украшаешь»	Творческая работа по теме «Художник изображает настроение»	Творческая работа по теме «Искусство на улицах твоего села»	Творческая работа по теме «Образ русского человека»
Технология	Творческая работа «Поздравительная открытка»	Творческая работа «Поздравительная открытка»	Творческая работа «Поздравительная открытка»	Творческая работа «Поздравительная открытка»
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы	Дифференцированный зачет: нормативы	Дифференцированный зачет: нормативы	Дифференцированный зачет: нормативы

Внеурочная деятельность МБОУ «Первомайская СОШ» предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации.

Основная цель внеурочной деятельности в школе – создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, раскрытия индивидуальных творческих способностей учащихся, адаптации в различных видах творчества, проявления интереса и увлечённости к различной деятельности.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Первомайская СОШ»:

- запросы интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей);
- кадровый ресурс;
- материально-техническое обеспечение ОУ.

С целью воспитания всесторонне развитой личности, ее социализации в МБОУ «Первомайская СОШ» реализуются следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, информационная культура, «Учение с увлечением».

Для реализации плана внеурочной деятельности используются различные формы работы с учащимися: экскурсии, соревнования, игры-путешествия, исследования, мини-проекты, выставки творческих работ, конкурсы, кружковые и секционные занятия, которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не превышает максимально допустимой нагрузки учащихся и составляет 1013 часов. Все занятия внеурочной деятельности проводятся в МБОУ «Первомайская

СОШ». Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся во второй половине дня по отдельно составленному расписанию, из расчёта 2-3 занятия с группой в день продолжительностью 30-40 минут.

### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

#### **1. Танцевальная студия «В мире танца»**

Курс «В мире танца» направлен на развитие у учащихся танцевальных навыков. Танец – это упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело. Формирование красивой осанки, выразительности пластики движений и жестов в танцах, играх, хороводах, упражнениях. Развитие умения воспринимать развитие музыкальных образов, передавать их в движениях, согласовывая эти движения с характером музыки, средствами музыкальной выразительности: средний, медленный темп; громкая, умеренно-громкая, тихая музыка.

Программа рассчитана на 34 часа в год, реализуется во 2 классе (1 час в неделю).

#### **2. Секция «Пионербол»** направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся.

Цель программы: формирование у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.
- поддерживать и развивать одарённых детей, увлечённых пионерболом, волейболом;
- формировать социальную активность воспитанников через участие в соревнованиях по пионерболу.

Программа рассчитана на 68 часов в год, реализуется в 3-4 классах (2 часа в неделю).

### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

#### **1. Курс «Учусь создавать проект»**

Цель курса: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. Реализация программы поможет расширить кругозор учащихся и обогатить их словарный запас новыми понятиями и умениями в мире проектной деятельности.

Каждое занятие имеет определённую структуру:

1. Рубрика «Минутка знакомства», из которой ребята узнают о сверстнике, который уже создал свой проект.
2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов, знакомят с первыми шагами в науке.
3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении возникших вопросов и является ненавязчивой подсказкой.
4. Рубрика «Переменка» развивает внимание, логическое и творческое мышление, любознательность.

Программа рассчитана на 4 года обучения, 33/34 часа в год (по 1 часу в неделю) и реализуется в 1-4 классах.

### **3. Коммуникативная деятельность**

1. Час общения «Разговоры о важном» - это занятия информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача часа общения: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 33/34 часа в год (по 1 часу в неделю) и реализуется в 1-4 классах.

#### **2. Курс «Город мастеров»**

В процессе занятий художественным трудом у учащихся формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Данный курс способствует приобщению учащихся к труду, предоставляет детям свободу выбора, возможность развития комбинаторных умений, выработке индивидуального стиля и темпа деятельности. Выполнение изделий – это творческий процесс.

Практико-ориентированная направленность содержания курса интегрирует знания, полученные при изучении учебных предметов, и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Программа направлена на овладение учащимися основными приемами вязания и вышивания.

Цель: создание условий для развития у учащихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике.

Задачи:

- Расширять кругозор учащихся в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества.
- Формировать интерес к рукоделию.
- Формировать знания и практические навыки рукоделия.
- Развивать память и внимание, мелкую моторику и координацию рук.
- Развивать эстетический и художественный вкус.
- Воспитывать уважение к народным традициям.

- Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи, творческую инициативу.

Предусмотрены теоретические занятия – рассказ, беседа, показ способа действия. Основной формой обучения является практическая работа. Программа предполагает участие в творческих конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества.

Реализуется в 1-4 классах – по 33/34 часа в год (по 1 часу в неделю).

### 3. Курс «Секреты пластилина»

Цель курса: воспитание трудовых навыков, способов художественной деятельности через выработку качеств: инициативность, самостоятельность, мыслительная деятельность.

У этой программы есть несколько секретов, которые позволяют добиться отличных результатов – ребёнок начинает лучше говорить, становится более уравновешенным, смелым и любознательным, развиваются его эстетический вкус и мелкая моторика.

Тематика занятий распределена в три раздела: «Исходные формы», «Моделирование конкретных объектов», «Сложные формы» (составление композиций из отдельных объектов).

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю), реализуется в 1 классе.

## 4. Информационная культура

### 1. Курс «Инфознайка»

Цель: приобретение навыков работы на компьютере.

Задачи:

- освоить работу с программным оборудованием персонального компьютера, программными средствами обработки текста, графики;
- научиться способами организации, поиска, отбора, упорядочивания и преобразования информации;
- научиться создавать проекты с использованием освоенных способов действий.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год (1 час в неделю) и реализуется в 2 классе.

### 2. Курс «Тропинка в мир профессий» – это занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

Цель курса: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задачи: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Курс рассчитан на 1 год обучения, 33/34 часа в год (по 1 часу в неделю) и реализуется в 1-4 классах.

### 3. Интегрированный курс «Всезнайка» направлен на занятия по формированию функциональной грамотности младших школьников.

Цель курса: развитие способности учащихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, грамотности, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Курс рассчитан на 1 год обучения, 33/34 часа в год (по 1 часу в неделю) и реализуется в 1-4 классах.

## 5. «Учение с увлечением»

### 1. Клуб «Юный физик»

Цель: Знакомство учащихся с увлекательным миром физики, побуждение к познанию и открытию нового через организацию исследовательской деятельности, проведение занимательных опытов.

Задачи: учить учащихся самостоятельному проведению научного исследования; выявлять и поддерживать одарённых учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), реализуется в 3 классе.

### 2. Клуб «Мы вместе»

Цель занятий: создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

Задачи:

- развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- формировать умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- активизировать творческий потенциал детей, развивать навыки самопрезентации.

Рассчитан на 4 года обучения, 33/34 часа (по 1 часу в неделю) и реализуется в 1-4 классах.

В 3-4 классах реализуется адаптированная основная образовательная программа: АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план 3-4 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (вариант I).

Учебный план состоит из двух частей:

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащегося с умственной отсталостью.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, включает коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность. В коррекционно-развивающую область входят индивидуальные и групповые коррекционные занятия исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Внеурочная деятельность реализует курс социального направления «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

### Обязательная часть

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Предмет **«Русский язык»** направлен на формирование интереса к изучению родного (русского) языка; коммуникативно-речевых умений, необходимых для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения; овладение основами грамотного письма; использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Предмет **«Чтение»** направлен на формирование осознанного, правильного, плавного чтения вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи; участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил; представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем; выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

Предмет **«Речевая практика»** способствует осмыслению учащимся значимости речи для решения коммуникативных и познавательных задач; расширению представлений об окружающей действительности и развитие на этой основе лексической, грамматико-синтаксической сторон речи и связной речи; использованию диалогической формы речи в различных ситуациях общения; уместному использованию этикетных речевых выражений; знанию основных правил культуры речевого общения.

Предметная область **«Математика»** направлена на формирование элементарных математических представлений о количестве, форме, величине предметов; пространственных и временных представлений; начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; навыков измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; способности применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач; умения оперировать математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи; элементарных умений пользования компьютером.

Предметная область **«Естествознание»** реализуется предметом «Мир природы и человека» и способствует:

- формированию у учащегося знания о предметах и явлениях окружающего мира и умения наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы;
- знания простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы и умение их устанавливать;
- овладению доступными способами изучения природных явлений, процессов и некоторых социальных объектов.

Предметы области **«Искусство»:**

- Предмет **«Музыка»** направлен на овладение элементами музыкальной культуры, развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; элементарным опытом музыкальной деятельности.

- Предмет **«Изобразительное искусство»** формирует элементарные эстетические представления и оценочные суждения о произведениях искусства; способствует овладению практическими изобразительными умениями и навыками, используемыми в разных видах рисования.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Адаптивная физическая культура»**, который направлен на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры); формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности; вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта.

Предметная область «Технологии» представлена предметом «Ручной труд», который формирует умения работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.), выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств; направлен на овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; сформированность организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.); использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** включает «Коррекционно-развивающую область», которая формируется в соответствии с рекомендациями ПМПК и внеурочную деятельность в соответствии с выбором родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающая область содержит учебные предметы «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Логопедические занятия», «Коррекционно-развивающие занятия», которые способствуют коррекции двигательной-моторной, сенсорной, эмоционально-волевой сферы, коррекции специфических нарушений, затрудняющих формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. На занятия коррекционно-развивающей области отводится 15-25 мин.

Учебная деятельность строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода в системе коррекционно-развивающей технологии.

Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки учащегося.

Аттестация учащихся производится со второго полугодия второго класса по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. В первой и второй четвертях второго класса оценки учащимся не выставляются. Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения: 3-4 классы;
- диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку в 3-4 классах;
- контрольную работу по математике в 3-4 классах.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

В 4 классе реализуется адаптированная основная образовательная программа: АООП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план 4 класса для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (вариант II).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает предметные области «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура» и коррекционно-развивающие занятия. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы и внеурочную деятельность.

Предметы и коррекционные курсы соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям каждого учащегося. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Коррекционно-развивающие занятия и коррекционные курсы реализуются в форме и групповых, и индивидуальных занятий. Внеурочная деятельность реализует курс социального направления «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

Формами промежуточной аттестации могут быть оценка устных ответов учащихся, оценка самостоятельной и практической работ. Содержание заданий учитывает тот уровень, который смогли достичь учащиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения учащихся, так как обучение детей данной категории организовано по специальным индивидуальным программам для каждого ребенка. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Приложение к учебному плану начального общего образования  
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>



**Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования  
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
по ФГОС-2021 на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«В мире танца»	Танцевальная студия		1			1
	«Пионербол»	Секция			1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	Курс	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	4
	«Город мастеров»	Кружок	1	1	1	1	4
	«Секреты пластилина»	Курс	1				1
Информационная культура	«Инфознайка»	Курс		1			1
	«Тропинка в мир профессий»	Курс	1	1	1	1	4
	«Всезнайка»	Интегрированный курс	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	«Юный физик»	Клуб			1		1
	«Мы вместе»	Клуб	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>			<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>30</b>

**Приложение к учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» по ФГОС-2021 на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«В мире танца»	Танцевальная студия		34			<b>34</b>
	«Пионербол»	Секция			34	34	<b>68</b>
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	Курс	33	34	34	34	<b>135</b>
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Час общения	33	34	34	34	<b>135</b>
	«Город мастеров»	Кружок	33	34	34	34	<b>135</b>
	«Секреты пластилина»	Курс	33				<b>33</b>
Информационная культура	«Инфознайка»	Курс		34			<b>34</b>
	«Тропинка в мир профессий»	Курс	33	34	34	34	<b>135</b>
	«Всезнайка»	Интегрированный курс	33	34	34	34	<b>135</b>
«Учение с увлечением!»	«Юный физик»	Клуб			34		<b>34</b>
	«Мы вместе»	Клуб	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Итого:</b>			<b>231</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>238</b>	<b>1013</b>

**Учебный план для учащихся 3-4 классов  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)  
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год (недельный) (вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
<i>Итого</i>		<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
	Логопедические занятия	2	2
	Ритмика	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2
Внеурочная деятельность	Час общения «Разговор о важном», социальное направление	1	1
<i>Итого</i>		<b>7</b>	<b>7</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>27</b>	<b>27</b>

**Приложение к учебному плану для учащихся 3-4 классов  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)  
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год (годовой) (вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	102	102
	1.2.Чтение	136	136
	1.3.Речевая практика	68	68
2. Математика	2.1.Математика	136	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34	34
4. Искусство	4.1. Музыка	34	34
	4.2. Изобразительное искусство	34	34
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	102	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	34
<i>Итого</i>		<b>680</b>	<b>680</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	34	34
	Логопедические занятия	68	68
	Ритмика	34	34
	Коррекционно-развивающие занятия	68	68
Внеурочная деятельность	Час общения «Разговор о важном», социальное направление	34	34
<i>Итого</i>		<b>238</b>	<b>238</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>918</b>	<b>918</b>

**Учебный план для учащейся 4 класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)  
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год (недельный) (вариант II)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	1
	Предметно-практические действия	1
	Двигательное развитие	1
Внеурочная деятельность	Час общения «Разговор о важном», социальное направление	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>26</b>

**Приложение к учебному плану для учащейся 4 класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)  
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
на 2022-2023 учебный год (годовой) (вариант II)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68
Математика	Математические представления	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68
	Человек	68
	Домоводство	102
	Окружающий социальный мир	68
Искусство	Музыка и движение	68
	Изобразительная деятельность	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	68
Коррекционно-развивающие занятия		68
<b>Итого:</b>		<b>748</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	34
	Предметно-практические действия	34
	Двигательное развитие	34
Внеурочная деятельность	Час общения «Разговор о важном», социальное направление	34
<b>Итого:</b>		<b>136</b>
<b>Всего:</b>		<b>884</b>

