

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Город мастеров» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, в соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на 2022-2023 учебный год и является приложением Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Первомайская СОШ».

Курс реализуется в рамках общекультурного направления. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на 4 год обучения в 1-4 классах, всего 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах).

Цель: развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Задачи:

1. Обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, основам технологического процесса при изготовлении аппликаций, и плоских, комбинированных и объемных игрушек из ткани.
2. Вызывать у детей интерес к творчеству, желание творить самостоятельно.
3. Развивать художественный вкус, творческую активность;
4. Способствовать развитию у учащихся:
 - мелкой моторики пальцев рук;
 - сенсорного восприятия
 - глазомера;
 - логического мышления;
 - воображения;
 - волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.)
5. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса.

Формы организации работы: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

Виды деятельности: познавательная, практическая, творческая.

Итоги реализации учебного курса могут быть представлены в следующих формах:

- презентации проектов;
- выставки детских работ;
- оформление зала для праздников;
- изготовление поделок к праздникам (подарки);
- участие в муниципальных, республиканских выставках и конкурсах (очно и дистанционно).

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации трудовой деятельности;

- самооценка своих умственных и физических способностей;
- отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты освоения курса:

познавательные УУД:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение способов решения учебно-трудовой задачи;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- исследовательские и проектные действия;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности;

коммуникативные УУД:

- умение работать в малых группах, в команде, учитывая позицию других людей, осуществлять сотрудничество;
- умение слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- умение организовывать свою деятельность: своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда;
- исследовать особенности предлагаемых изделий;
- участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении всех видов работ и несложных проектов.

Предметные результаты освоения курса:

- моделировать и изготавливать несложные изделия по готовым схемам, эскизам;
- решать художественно-трудовые задачи по созданию изделий из бумаги, ткани, природных материалов;
- выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке; на ткани - с помощью выкройки;
- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;
- применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц;
- конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;
- осуществлять самоконтроль и коррективу хода работы и конечного результата;
- характеризовать основные требования к изделию.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию. При обсуждении технологии изготовления изделия первоклассники под руководством учителя составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно.

Раздел 1. Аппликация и моделирование.

Вводное занятие. Материалы и инструменты. Техника безопасности на занятиях. Сбор природного материала. Создание поделок из веток, шишек, листьев, травы. Техника безопасности при работе с природными материалами. Аппликация из листьев, семян, трав. Поделки из орехов, шишек, семян, травы «Лесная скульптура» Работа с природными материалами. Аппликация из листьев «Волшебная птица». Работа с разными материалами. Изготовление цветов. Работа с бумагой. Композиция «Цветочная поляна». Изготовление заготовок для аппликации из симметричных форм. Изготовление аппликации из симметричных форм. Композиция «Фруктовая корзина». Плоскостные аппликации из бумаги. Мозаика из бумаги.

Раздел 2. Работа с пластическими материалами.

Беседа. Декоративно-прикладное искусство. Предметы быта. Гончарный круг. Лепка посуды. Лепка овощей и фруктов. Плоскостная лепка. Композиция из фруктов и ягод. Лепка животных. Составление композиции к сказке «Колобок».

Раздел 3. Секреты бумажного творчества.

Беседа «Секреты оригами». Изготовление корзинки. Оригами. Изготовление домашних животных. Изготовление диких животных. Составление композиции «Веселый зоопарк». Составление композиции «Пруд». Изготовление цветов.

Раздел 4. Работа с бросовым материалом.

Беседа «Волшебный клубок». Плетение из ниток, шнурков, лент. Плоская аппликация «Солнышко». Народная кукла. Изготовление кукол из ниток. Панно из карандашных стружек. Аппликация из фантиков. Аппликация из ватных дисков «Мышонок». Игрушка из спичечных коробков «Телевизор».

2 класс

Раздел 1. Аппликация и моделирование.

Вводное занятие. Материалы и инструменты. Техника безопасности на занятиях. Сбор природного материала. Создание поделок из веток, шишек, листьев, травы. Техника безопасности при работе с природными материалами. Беседа «Флористика». Создание икебаны. Картины из листьев, семян, трав. Аппликация из крупы. Работа с бумагой. Осенний наряд деревьев. Аппликация из ладошек. Цветочная поляна.

Работа с разными материалами. Композиция «Веселые человечки». Работа с бумагой. Композиция «Полет бабочек». Композиция «Учитель и его ученики». Работа с разными материалами. Человечек из воздушного шарика. Плоскостные аппликации из бумаги. Бабочка. Плоскостные композиции из салфеток. Зайчата.

Раздел 2. Работа с пластическими материалами.

Беседа. Декоративно – прикладное искусство. Росписи и ремесла. Лепка. «Корзина с фруктами». Плоскостная лепка. «Новогодние игрушки». Знакомство с народными ремеслами, традициями, праздниками. Дымковская игрушка. Роспись.

Раздел 3. Секреты бумажного творчества.

Контурная мозаика. Оригами. Объемная композиция «Лиса и заяц». Оригами. «Совиное семейство». Геометрическая мозаика. «Мягкая» игрушка из бумаги. «Птичка». Игрушки из скрученных полосок гофрированной бумаги. Цветы из гофрированной бумаги. Коллективное панно «Корзина с цветами».

Раздел 4. Работа с бросовым материалом.

Аппликация из фантиков. «Веселый автомобиль». Веселые клоуны из конфетных фантиков. Паучок из конфетной фольги. Фигурки животных из спичечных коробков. Технические модели из спичечных коробков. Ваза из пластиковой бутылки. Творческая выставка работ.

3 класс

Раздел 1. Работа с природными материалами.

Вводное занятие. Материалы и инструменты. Техника безопасности на занятиях. Сбор природного материала. Создание поделок из веток, шишек, листьев, травы. Техника безопасности при работе с природными материалами. Картины из листьев, семян, трав. Лесная миниатюра (поделки из орехов, шишек).

Раздел 2. Секреты бумажного творчества. Модульное оригами.

Работа с бумагой. Выпуклая аппликация. «Лотос». Работа с бумагой. Игрушка «Ёжик». Работа с разными материалами. Цветок – булавошница. Работа с бумагой. Композиция «Цветочная поляна». Работа с бумагой. Композиция «Аквариум». Техника складывания бумаги – «оригами». Изделие «Лебедь». Поделки в технике «оригами». Изделия: «Тюльпан», «Лилия». Плоскостные композиции из салфеток. Оригинальные новогодние игрушки: Жар-птица, Разборная елочка. Новогодние украшения. Игрушка «Весельчак». Мозаика из кусочков цветной бумаги. Изделие «Матрешка». Модульное оригами. Порядок складывания китайского модуля. Рыбка «Скалярия» из модулей. Клубника из модулей. Выставка «Бумажная страна».

Раздел 3. Декоративно – прикладное искусство. Росписи и ремесла.

Беседа. Декоративно – прикладное искусство. Росписи и ремесла. Предметы быта. Гончарное мастерство. Лепка посуды. Украшение предметов быта. Орнаменты в полосе, круге, квадрате. Лепка. «Лесная поляна». Плоскостная лепка. «Зимняя забава детей». Знакомство с народными ремеслами, традициями, праздниками. Хохломская роспись. Роспись предметов быта. Гжель. Цвета, мотивы, традиции. Роспись посудных форм (шаблоны). Городецкая роспись. «Петушок». Дымковская игрушка. Роспись.

Раздел 4. Рукоделие из ниток.

Плетение из ниток, шнурков, лент. Цыпленок из ажурного кокона. Плетение из ниток, шнурков, лент. «Колобок». Творческая выставка работ.

4 класс Раздел 1. Работа с природными и пластичными материалами.

Вводное занятие. Материалы и инструменты. Техника безопасности на занятиях. Сбор природного материала. Создание поделок из веток, шишек, листьев, травы. Техника безопасности при работе с природными материалами. Аппликация из листьев, семян, трав. Поделки из орехов, шишек, семян, травы «Лесная скульптура». Поделки из, семян, сухие травы, камешки, ракушки «Сухие цветы на спицах». Работа с природными материалами. Рамочки из палочек. Фоторамка «Дары леса». Фоторамка «Дары леса».

Раздел 2. Секреты бумажного творчества. Модульного оригами.

Работа с бумагой. Квиллинг. Композиция «Львенок». Коллективное панно. «Львиная семейка». Квиллинг. Композиция «Цветы». Коллективное панно. «Цветочная поляна». Модульное оригами «Звездочка». Модульное оригами «Елочка».

Раздел 3. Декоративно – прикладное искусство. Росписи и ремесла.

Беседа. Декоративно – прикладное искусство. Росписи и ремесла. Знакомство с принципами работы. Панно из пластилина. «Мир в твоих руках». Объемная работа

«Зимушка-зима». Лепка из теста. Изделие «Овечка», «Подкова». Знакомство с народными ремеслами, праздниками. Хохломская роспись. Дымковская игрушка. Роспись.

Раздел 4. Текстильные материалы.

Панно «Ангел». Подвеска «Сердечки». Цветок «Ромашка». Коллективная работа «Ромашковый букет». Прихватка «Котенок».

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание	Общее количество часов	
		1 класс	2 класс
1	Аппликация и моделирование	12	12
2	Работа с пластическими материалами	6	5
3	Секреты бумажного творчества	8	9
4	Работа с бросовым материалом	7	8
	Всего часов	33	34

№ п/п	Содержание	Общее количество часов	
		3 класс	4 класс
1	Работа с природными и пластичными материалами	4	8
2	Секреты бумажного творчества. Модульное оригами	16	8
3	Декоративно – прикладное искусство. Росписи и ремесла	9	11
4	Рукоделие из ниток	5	7
5	Текстильные материалы		
	Всего часов	34	34