

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы вместе» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования; с программой духовно – нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования и учебным планом начального общего образования МБОУ «Первомайская СОШ».

Курс реализуется в рамках направления «Учение с увлечением».

Программа данного курсарассчитана на четыре года. Учебный план МБОУ «Первомайская СОШ» предусматривает проведение занятий «Мы вместе» в 1 классе – 33 часа в год (по 1 часу в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю). Длительность занятий в 1 классе – 30 минут, во 2-4 классах – по 35-45 минут.

Программа «Мы вместе» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. А также любой гражданин своей страны должен заботиться о своем здоровье и безопасности жизни. Здоровье человека — тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной.

**Цель программы:** формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

**Задачи:**

- знакомить учащихся с героической историей Отечества, с именами и подвигами;
- формировать патриотические чувства и сознание обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения;
- изучать природу, историю и культуру Отечества и родного края;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- формировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- учить заботиться о своем здоровье и безопасности жизни.

#### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные:**

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметные:**

*Коммуникативные УУД:*

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

*Регулятивные УУД:*

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

### *Познавательные УУД:*

- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

### **Предметные:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края.

### **Уровни результатов освоения программы**

В результате реализации программы обеспечивается достижение учащимися воспитательных результатов и эффектов деятельности, которые распределяются по трем уровням.

**Первый уровень результатов (1 класс)** – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов (2-3 классы)** – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает) (2–3 классы).

**Третий уровень результатов (4 класс)** – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (*а не просто узнаёт о том, как стать*) гражданином, социальным деятелем. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (4 класс).

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

### **Содержание курса**

В основе построения программы – организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, которая осуществляется по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

**Ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

**Ценности:** уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

- Воспитание ценностного отношения к природе, жизни и здоровью, окружающей среде (экологическое воспитание).

**Ценности:** родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание, здоровый образ жизни.

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Содержание разных видов учебной, семейной, общественно значимой деятельности интегрируется вокруг сформулированной в виде вопроса-задачи ценности. В свою очередь, ценности последовательно раскрываются в содержании образовательного процесса и всего уклада школьной жизни. Ценности пронизывают всё содержание образования, весь уклад школьной жизни, всю многоплановую деятельность учащегося как человека, личности, гражданина. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное в человеке — совесть, его нравственное самосознание.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на ступени начального общего образования осуществляется ещё и семьёй. В совместной деятельности образовательного учреждения и семьи используется такая форма взаимодействия, как проведение совместных мероприятий по направлениям духовно-нравственного развития и воспитания.

### **Методы и приемы:**

- диалоги, элементы дискуссий;
- игры-практикумы;
- проблемные ситуации;
- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсы, викторины;
- беседы.

### **Формы проведения**

- рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,
- экскурсия, видеоэкскурсия,
- просмотр мультфильмов,
- практическое занятие, викторина,
- фотовыставка, выставка рисунков.

### Календарно-тематическое планирование, «Мы вместе», 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Праздник первого звонка.		
2	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?.		
3	Моя малая родина		
4	Правила поведения в школе.		
5	Я, ты, мы. Игра		
6	Кто что любит?		
7	Дары природы.		
8	ПДД. Внимание, дети!		
9	Моя красивая мама.		
10	Мои права и обязанности.		
11	История моего села.		
12	Мой сосед по парте.		
13	Символы государства		
14	Откуда пришли елочные игрушки.		
15	Фотографии из семейного альбома.		
16	ПДД. Гололёд на дорогах.		
17	Школа вежливости.		
18	ЗОЖ. Антиреклама вредных привычек.		
19	Они защищают Родину.		
20	Законы жизни в классе.		
21	Дружные ребята		
22	Планета просит помощи.		
23	Встречаем масленицу.		
24	Загляните в мамины глаза		
25	ПДД. Внимание, машина!		
26	Хакасские народные игры для детей		
27	Моя семья. Родословная.		
28	Поклон тебе, солдат России.		
29	В гостях у Зелёной аптеки.		
30	Мои родные – защитники Родины»		
31	Маленькие герои большой войны.		
32	Десант чистоты и порядка		
33	Мои достижения		

### Календарно-тематическое планирование, «Мы вместе», 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	«Я и моя малая родина»		
2	ПДД. Дорога в школу и домой.		
3	В.В. Терешкова – первая в мире женщина-космонавт.		
4	ППБ. Как вести себя при пожаре дома.		
5	Государство и права детей.		
6	«Садимся за уроки» или как выполнять домашние задания.		
7	Урок доброты «Добро творящий творит жизнь».		
8	Моё портфолио. Чему научились в 1 классе. Цели обучения во 2 классе.		
9	«Давайте жить дружно».		
10	«Сказ от сердца и души о том, как наши мамы хороши».		
11	ПДД. Я по улице шагаю.		
12	«Учись учиться».		
13	ЗОЖ. Здоровый сон.		
14	ППБ. «Скоро, скоро Новый год». Действия школьников при пожаре.		
15	«Мастерская Деда Мороза».		
16	«Доброе слово и кошке приятно».		
17	Колядки на старый новый год.		
18	ПДД. Правила езды на велосипеде.		
19	ЗОЖ. Спорт и здоровье.		
20	"Олимпийский урок"		
21	А.В.Суворов - гений военного искусства.		
22	Папин праздник - 23 февраля.		
23	"Ярмарка Добра"		
24	Мамин праздник - 8 Марта.		
25	Моё портфолио. Мои успехи и достижения.		
26	Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна.		
27	Улыбка и смех приятны для всех.		
28	День Космонавтики. "Путешествие по Космопарку"		
29	Народы России.		
30	Мы идём в гости.		
31	Наше село. Интересные люди нашего села.		
32	Знаменательные даты в нашей жизни. День победы!		
33	Моё портфолио. Как закончим 2 класс?		
34	ПДД. Автомобиль, дорога, пешеход.		

**Календарно-тематическое планирование, «Мы вместе», 3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
1	День хакасского языка		
2	Наш Енисей		
3	Мои права и ответственность		
4	ПДД. В городе дорожных знаков		
5	Учимся общаться		
6	ППБ. Что делать, если в доме пожар? Портфолио. Мои успехи и достижения		
7	Приятного аппетита! Этикет за столом		
8	День осеннего именинника		
9	Государственные праздники России. День матери		
10	Хлеб – всему голова!		
11	ПДД. Остановочный и тормозной путь автомобиля		
12	Взаимоотношения с одноклассниками. ЗОЖ. Способы укрепления иммунитета		
13	День героев России		
14	Мастерская Деда Мороза. ППБ. Детские шалости с огнём и их последствия		
15	Портфолио. Мои успехи и достижения. Мастерская Деда Мороза.		
16	Мастерская Деда Мороза. Скоро, скоро Новый год!		
17	ПДД для пешеходов и водителей		
18	Я и моя семья. Семейные традиции		
19	Что такое дружба? Правила дружбы		
20	День зимнего именинника		
21	ОБЖ. Учимся жить в многоликом мире. Будьте терпимы		
22	Музыканты и художники Хакасии		
23	Солдатушки, бравы ребятушки!		
24	Порядок время бережёт. ЗОЖ. Личная гигиена		
25	Веснушка-веселушка		
26	Портфолио. Мои успехи и достижения. Из бабушкиного сундука		
27	ОБЖ. Многообразие культурных традиций. Государственные праздники Хакасии		
28	Человек в открытом космосе!		
29	ППБ. Огонь и человек. ЗОЖ. Твоё здоровье в твоих руках		
30	Справедливость к одноклассникам и к себе. Школьный этикет		
31	Знаменательные даты в нашей жизни. «Вновь юность, май и 45-й!»		
32	Изучаем родную природу! Здравствуй, лето!		
33	Права ребенка в этом мире. Портфолио. Мои успехи и достижения.		
34	День летнего именинника. ПДД. Правила движения велосипедиста и мопедиста		

**Календарно-тематическое планирование, «Мы вместе», 4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
1	Жизнь твоя в опасности без правил безопасности		
2	Детям Хакасии – безопасные дороги		
3	Портфолио. Мои успехи и достижения.		
4	«Готов к труду и обороне!»		
5	ПДД. Маршрут в школу		
6	ОБЖ. Безопасность в сети Интернет. Если ты дома один...		
7	Спешите делать добрые дела		
8	Портфолио. Мои успехи и достижения.		
9	ПДД. История появления автомобиля. Проезжая часть дороги		
10	День осеннего именинника		
11	ЗОЖ. Я здоровье берегу – сам себе я помогу!		
12	«Мама! Тебе одной...»		
13	«И я могу быть волшебником!..»		
14	Мастерская Деда Мороза. ППБ. Как действовать при возникновении пожара в школе и дома		
15	Портфолио. Мои успехи и достижения. Мастерская Деда Мороза		
16	Мастерская Деда Мороза. Новогоднее настроение!		
17	Старинные русские гадания. Святочная неделя		
18	ЗОЖ. О вреде сквернословия Я – талант!		
19	ОБЖ. Безопасность при террористических актах		
20	День зимнего именинника		
21	Имею права иметь права		
22	Весёлые старты!		
23	Чего в другом не любишь, того и сам не делай!		
24	«Любимым женщинам посвящается»		
25	Портфолио. Мои успехи и достижения. ПДД. Улица полна неожиданностей: перекрёстки и повороты		
26	ППБ. Пожары – большая беда для человека		
27	Праздник смеха		
28	Им покорился космос		
29	ЗОЖ. Колесо жизни		
30	Красная книга Богградского района		
31	«И будет вечным этот гимн весны!»		
32	Туристические места Богградского района		
33	Портфолио. Мои успехи и достижения.		
34	День летнего именинника. ПДД. Я – пешеход и велосипедист		