

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕКРЕТЫ ПЛАСТИЛИНА»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты пластилина» составлена с учетом интеграции основного и дополнительного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Учебного плана МБОУ «Первомайская СОШ».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты пластилина» имеет познавательную и художественно-эстетическую направленность и предназначена для учащихся 1-2 классов, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы: воспитание трудовых навыков, способов художественной деятельности через выработку качеств: инициативность, самостоятельность, мыслительная деятельность

Задачи:

- совершенствование практических умений и навыков детей при изготовлении изделий из пластилина;
- развитие чувства цвета, пропорции, ритма;
- воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия;
- формирование умения работать в коллективе;
- создание условий для самостоятельного творчества;
- развитие мелкой моторики рук, глазомера.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Учащиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать замечания учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи.

Учащиеся получают возможность:

- развить воображение, образное мышление, фантазию, конструкторские способности;
- сформировать познавательные интересы;
- познакомиться с новыми технологиями и приемами работы;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- создавать полезные и практичные изделия;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- называть и объяснять назначение инструментов;
- называть и объяснять назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные обработки;
- применять правила организации рабочего места и правила безопасности труда и личной гигиены при работе с пластилином.

Ученик получит возможность научиться:

- правильно организовывать рабочее место;
- пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- выполнять работу самостоятельно согласно технологии;
- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности (67 часов)

Введение (2 часа)

Знакомство с классом. Знакомство с основными предметами и инструментами, используемыми в процессе лепки. Знакомство с основными правилами работы с пластилином. Выполнение основных элементов и форм, используемых в процессе лепки

Кто живет в лесу? (9 часов)

Загадки об улитке. Рассказ об улитке. Выполнение изделия «улитка». Загадки о мышке. Интересные факты о мышках. Выполнение изделия «Мышка». Загадки о лягушке. Рассказ о лягушке. Выполнение изделия «Лягушка». Загадка о лисе. Беседа о сказках, персонажем которых является лиса. Выполнение изделия «Лиса». Загадка о зайце. Беседа с использованием интересных фактов о зайце. Выполнение изделия «Зяец». Загадка о медведе. Беседа с использованием интересных фактов о медведях. Выполнение изделия «Медведь». Загадка о белке. Рассказ о белке. Выполнение изделия «Белка». Загадка о бобре. Рассказ о бобре. Выполнение изделия «Бобр». Загадка о сове. Рассказ о сове. Выполнение изделия «Сова».

Домашние любимцы (2 часа)

Загадка о кошке. Беседа о домашнем любимце. Выполнение изделия «Котенок». Загадка о собаке. Беседа о домашнем питомце. Выполнение изделия «Собачка».

Сельскохозяйственные животные (8 часов)

Загадка о свинье. Интересные факты о свиньях. Выполнение изделия «Свинка». Загадка об овечке. Беседа об овечке. Выполнение изделия «Овечка». Загадка о козлик. Рассказ о козах. Выполнение изделия «Козлик». Загадка о корове и быке. Рассказ о коровах. Выполнение изделий «Бычок» и «Коровка». Загадка о кролике. Беседа о кролике. Выполнение изделия «Кролик». Загадка о петушке. Беседа о петушке. Выполнение изделия «Петушок». Загадка об ослике. Рассказ об ослике. Выполнение изделия «Ослик».

Дополнительные элементы (6 часов)

Значение дополнительных элементов в композиции. Выполнение дополнительных элементов и их комбинация в композициях.

Композиции (7 часов)

Составление композиции сказки «Колобок» с использованием ранее выполненных изделий и дополнительных элементов. Прочтение сказки «Колобок». Составление композиции «Забавная ферма» с использованием ранее выполненных изделий и дополнительных элементов. Выставка

Путешествуем по материкам: Австралия (2 часа)

Загадки об утконосе. Рассказ об утконосе. Выполнение изделия «Утконос». Загадки о коале. Интересные факты о коале. Выполнение изделия «Коала».

Путешествуем по материкам: Африка (8 часов)

Загадки о бегемоте. Рассказ о бегемоте. Выполнение изделия «Гиппопотам». Загадка о льве. Беседа о сказках, персонажем которых является лев. Выполнение изделия «Лев». Загадка о носороге. Беседа с использованием интересных фактов о носороге. Выполнение изделия «Носорог». Загадка о слоне. Беседа с использованием интересных фактов о слонах. Выполнение изделия «Слон». Загадка о жирафе. Рассказ о жирафе. Выполнение изделия «Жираф». Загадка о верблюде. Рассказ о верблюде. Выполнение изделия «Верблюд». Загадка о хамелеоне. Рассказ о хамелеоне. Выполнение изделия «Хамелеон». Загадка о дикобразе. Интересные факты о дикобразе. Выполнение изделия «Дикобраз».

Путешествуем по материкам: Антарктида и Арктика (2 часа)

Загадка о пингвине. Интересные факты о пингвинах. Выполнение изделия «Пингвин». Загадка о тюлене. Беседа о тюлене. Выполнение изделия «Тюлень».

Обитатели воды (3 часа)

Загадка о черепахе. Интересные факты о черепахах. Выполнение изделия «Черепашка». Загадка о крокодиле. Беседа о крокодиле. Выполнение изделия «Крокодил». Загадка об осьминоге. Рассказ об осьминоге. Выполнение изделия «Осьминог».

Путешествие в прошлое: динозавры (16 часов)

Рассказы о динозаврах. Выполнения изделия «Криптоклид». Выполнения изделия «Диметродон». Выполнения изделия «Брахиозавр». Выполнения изделия «Паразауролоф». Выполнения изделия «Стегозавр». Выполнения изделия «Птеранодон». Выполнения изделия «Пахицефалозавр». Выполнения изделия «Трицератопс». Выполнения изделия «Эвоплацефал». Выполнения изделия «Тираннозавр Рекс». Составление композиции с использованием ранее выполненных изделий и дополнительных элементов. Выставка

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Секреты пластилина»

№	Тема	Кол-во часов
1-й год обучения		
1	Введение	2
2	Кто живет в лесу?	9
3	Домашние любимцы	2
4	Сельскохозяйственные животные	8
5	Дополнительные элементы	6
6	Композиции	7
Итого		33
2-й год обучения		
1	Введение	1
2	Путешествуем по материкам: Австралия	2
3	Путешествуем по материкам: Африка	8
4	Путешествуем по материкам: Антарктида и Арктика	2
5	Обитатели воды	3
6	Путешествие в прошлое: динозавры	18
Итого		34