

Аннотация к рабочей программе по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся 1-4 классов

Рабочая программа по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарте, АООП НОО на основе авторской программой Метиевой Л.А., Удаловой Э.Я. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов для учащихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», в соответствии с АООП НОО для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) VIII вида (вариант 1), с учетом учебного плана МБОУ «Первомайская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» является частью АООП НОО МБОУ «Первомайская СОШ» и состоит из следующих разделов: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Рабочая программа включает два направления коррекционной работы – развитие сенсорной и моторной систем.

Программа рассчитана на 4 года обучения – 135 часов:

- 1 класс - 33 часа в год (1 час в неделю);
- 2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю);
- 3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю);
- 4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель: формировать у учащихся знаний сенсорных эталонов и обучать использованию перцептивных действий, необходимых для выявления свойств и качеств какого-либо предмета.

- Задачи: - совершенствование координации движений;
- преодоление моторной неловкости, скованности движений;
- развитие мелкой моторики и др.

Во всех разделах программы создаются условия для речевой опосредованной деятельности учащегося: от овладения соответствующей терминологией до развёрнутого сопровождения собственных действий речью и планирования.

Коррекционная направленность проявляется в развитии познавательных процессов; исправлении у учащегося нарушений психических функций (недостаточность зрительного, слухового восприятия, нарушение пространственной ориентировки и др.), вызывающие так называемые школьные трудности. Каждое занятие направлено на развитие умственной активности ребенка, его самостоятельности, работоспособности, способствует усвоению программного материала. Коррекционная направленность занятий не заменяет учебную работу на уроке, а дополняет ее.