

Рабочая программа по курсу «Коррекционно- развивающие занятия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС (вариант 1).

Учебный план МБОУ «Первомайская СОШ» предусматривает изучение данного курса в 3-4 классе по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 68 часов.

Программа курса коррекционных занятий для 3 - 4 класса. «Развитие устной и письменной коммуникации у детей с ОВЗ» **имеет своей целью:** развитие речевых способностей, посредством совершенствования психических процессов

В ходе реализации программы важным является решение **следующих задач:**

- развитие звукопроизносительной и смысловой стороны речи (обогащение, закрепление, активизации словаря);
- Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.

Планируемые результаты:

- проявлять способность использовать речевые возможности на уроках при ответах и в других ситуациях общения, умение передавать свои впечатления, умозаключения так, чтобы быть понятным другим человеком, умение задавать вопросы;
- проявлять способности к наблюдательности, умение замечать новое;
- проявлять стремление к активности и самостоятельности в разных видах предметно – практической деятельности.

Календарно-тематическое планирование 3-4 класс

№	тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Здравствуй, школа! Здравствуй, класс!		
2	Времена года.		
3	Осень.		
4	Дары осени.		
5	Прогулка в лес.		
6	Деревья.		
7	Ягоды.		
8	Овощи.		
9	Фрукты.		
10	Овощи, фрукты.		
11	Игры и упражнения для усвоения понятий «звук» и «буква».		
12	Речевые – неречевые звуки.		
13	Дифференциация (В - Ф).		
14	Дифференциация (Б - П).		
15	Дифференциация (Д - Т).		
16	Дифференциация (К - Г).		
17	Дифференциация (З - С).		
18	Дифференциация (Ж - Ш).		

19	Игры и упражнения для усвоения понятия «слог».		
20	Слова из одного слога.		
21	Слова из двух слогов.		
22	Слова из трёх слогов.		
23	Слова из нескольких слогов.		
24	Словообразование и словоизменение.		
25	Игры и упражнения для усвоения и различения понятий «слово» и «предложение».		
26	Игры и упражнения для усвоения и различения понятий «слово» и «предложение».		
27	Дифференциация «слово»-«предложение».		
28	Составление предложений по картинке.		
29	Составление предложений из слов в начальной форме.		
30	Верификация предложений.		
31	Дополнение предложений предлогами.		
32	Дополнение предложений предлогами.		
33	Завершение предложений.		
34	Игры и упражнения для развития связной речи.		
35	Игры и упражнения для развития связной речи.		
36	Словесные забавы.		
37	Словесные забавы.		
38	Последовательный пересказ.		
39	Рассказ по серии картин.		
40	Рассказ по сюжетной картинке.		
41	Рассказ – описание.		
42	Краткий пересказ.		
43	Выборочный пересказ.		
44	Пожелания для друга.		
45	До скорой встречи!		
46	Зима.		
47	Зимние забавы.		
48	Одежда и обувь.		
49	Игры и упражнения для развития связной речи.		
50	Наш дом.		
51	Посуда.		
52	Наша семья.		
53	Транспорт.		
54	Домашние животные.		
55	Домашние животные и их детёныши.		
56	Дикие животные.		
57	Дикие животные и их детёныши.		
58	Дикие и домашние животные.		
59	Весна.		
60	Дикие птицы.		
61	Домашние птицы.		
62	Рыбы.		
63	Растения.		
64	Лето.		
65	Летние забавы.		
66	Животные летом.		

67	Летний огород.		
68	Летний отдых.		