

Аннотация к рабочей программе по «Немецкому языку» для учащихся 10-11 классов

Рабочая программа по немецкому языку для 10,11 классов (базовый уровень) составлена на основе ФГОС среднего общего образования, с учетом авторской программы И.Л. Бим для общеобразовательных учреждений «Немецкий язык 10-11 классы» и учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» среднего общего образования.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ «Первомайская СОШ» и состоит из следующих разделов: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»

Иностранный язык (в том числе немецкий) является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

– межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

– многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);

– полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык, в том числе немецкий, способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Цели, обеспечивающие достижение базового уровня подготовки по немецкому языку:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций, а также образование, развитие и воспитание учащихся средствами учебного предмета.

- Расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки (**языковую компетенцию**), а именно:
 - орфографические навыки, в том числе применительно к новому языковому материалу;
 - слухопроизносительные навыки;

- лексическую сторону речи: за счет овладения лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы, ситуации общения и включающие также оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, овладение интернациональной лексикой;
- грамматическую сторону речи: за счет активизации ряда грамматических явлений, усвоенных ранее (некоторых форм *Passiv* и *Konjunktiv*), а также за счет обобщения и систематизации изученного ранее грамматического материала.

- Развить на этой базе коммуникативные умения в русле основных видов иноязычной речевой деятельности (речевую компетенцию), чтобы обеспечить функциональную грамотность во владении немецким языком и сделать возможным достижение порогового уровня обученности-уровня В1(международного стандарта). Совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

- Расширить и систематизировать социокультурную компетенцию за счет увеличения объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствования умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирования умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

- Совершенствовать компенсаторские навыки и умения – развивать умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

- Расширить и систематизировать общие учебные умения: развивать общие и специальные учебные умения, позволяющие совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательных интересов в других областях знания.

Место учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на изучение немецкого языка в 10-11 классах выделяется 201 час в год. В 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недели), в 11 классе – 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебных недели).