

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» разработана в соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ».

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения заданий 1 – 25 на ЕГЭ и написания сочинения (задание 26). Целесообразно также включение в программу курса занятий по подготовке к итоговому сочинению, являющемуся допуском к ГИА выпускников 11 класса. Работа по подготовке к сочинению начата в 10 классе (элективный курс «Сочинение-размышление»): рассмотрены теоретические вопросы подготовки к сочинению, проведены практические занятия по написанию отдельных частей сочинения и целых текстов.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков написания итогового сочинения и выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ.

Задачи курса:

- определение круга произведений художественной и публицистической литературы, нацеленное на качественную подготовку к итоговому сочинению;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части творческой экзаменационной работы (задание 27);
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 66 часов (2 часа в неделю).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса учащиеся должны

**знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

**уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

- отбирать материал из прочитанных текстов художественной и публицистической литературы для аргументации и иллюстрирования аргументов при написании итогового сочинения и сочинения на ЕГЭ;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## Содержание курса

### Подготовка к итоговому сочинению

Разделы и подразделы закрытого банка тем итогового сочинения. Определение понятий, положенных в основу подразделов. Примерная тематика сочинений. Подбор аргументов и иллюстраций из художественных и публицистических текстов. Написание, редактирование и оценивание сочинений.

### Нормы согласования, управления, примыкания

#### Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы

#### Орфографические нормы

–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи. Правописание суффиксов различных частей речи

Правописание корней. Безударные гласные корни. Корни с чередующимися гласными.

Правописание приставок. Неизменяемые приставки, приставки на –з, –с, приставки *пре-* и *при-*, гласные н стыке корня и приставки, правописание **Ъ** и **Ь** знака.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

#### Правописание НЕ и НИ

Слитное, дефисное, раздельное написание слов.

### Пунктуационные нормы

Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (запятые при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах, дополнениях, уточняющих членах).

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.

### Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (задания 27 ЕГЭ)

Композиция сочинения-рассуждения. Способы формулирования проблемы. Два вида комментария к проблеме.

Позиция автора. Выражение своей позиции. Виды аргументов. Аргументация своей позиции. Виды вступления и заключения. Критерии оценивания.

Решение учебно-тренировочных тестов. Анализ ошибок.

## Тематическое планирование

№ п\п	Раздел	Количество часов
1	Подготовка к итоговому сочинению	16
2	Нормы согласования, управления, примыкания	4
3	Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы	6
4	Орфографические нормы	8
5	Пунктуационные нормы	8
6	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (задания 27 ЕГЭ)	24
Всего		66

