Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Первомайская СОШ»
Адрес (юридический и фактический)	655351, Республика Хакасия, Боградский район, село Первомайское, улица Школьная, 2
Сайт школы	http://schkola-pervom.ucoz.ru
Телефон E-mail	8(39034)92789 pervom_schkoola_19_127@r-19.ru
Директор	Рощупкина Людмила Анатольевна
Реквизиты лицензии (орган, выдающий лицензию; серия, номер лицензии, номер бланка; начало периода действия: окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Хакасия; №Л035-01237-19/00257148 выдана 24.06.2016 г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Хакасия; от 09.12.2016 г. № 1575 серия 19А01, номер бланка 0000185, бессрочно
ИНН	1907000646
Учредитель	Администрация муниципального образования Боградский район
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу: с 9:00 до 19:30
Филиалы и представительства МБОУ «Первомайская СОШ»	нет

МБОУ «Первомайская СОШ» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом.

Образовательная организация является юридическим лицом, создаётся и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием и с указанием места нахождения, штамп.

МБОУ «Первомайская СОШ» расположено в центре села Первомайское. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 520 мест. Общая площадь здания 21219 квадратных метров.

Цель деятельности МБОУ «Первомайская СОШ» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программы внеурочной деятельности.

Предметом деятельности МБОУ «Первомайская СОШ» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

I. Система управления организации

Управление МБОУ «Первомайская СОШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. В МБОУ «Первомайская СОШ» к органам управления относятся:

- директор МБОУ «Первомайская СОШ»;
- органы государственно-общественного управления: Общее собрание работников, педагогический совет, Совет Школы, ученический Совет Школы, родительский совет Школы.

Органы государственно-общественного самоуправления созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнения задач школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание работников, педагогический совет, Совет Школы, ученический Совет Школы, родительский совет Школы	Основы создания, функционирование данных органов управления Школой и круг решаемых ими вопросов закреплены в соответствующих локальных актах Школы.

Для осуществления методической работы в МБОУ «Первомайская СОШ» созданы рабочие творческие группы, каждая из которых работает по своему направлению: по обеспечению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, по изучению и внедрению в практику эффективных методов обучения, по профориентационному сопровождению учащихся, по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, по организации учебного процесса с использованием электронного, дистанционного обучения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Первомайская СОШ».

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Первомайская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом Школы;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Программа развития МБОУ «Первомайская СОШ» на 2018-2023 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения

педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели адаптивной школы как социокультурного центра села, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, объединенных в выделенных приоритетах:

- ***личность*** участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя), ее самооценка, развитие;
- ***гуманизм*** как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

Целью программы развития является:

1.Создание целостной системы работы образовательного учреждения как социокультурного центра через вовлечение детей, молодёжи, взрослого населения, общественных организаций и административных структур муниципального образования в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию в селе культурного, высокообразованного, конкурентного на рынке труда, физически и психически здорового выпускника.

2. Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

Задачи программы развития школы как социокультурного центра:

1. Создавать благоприятные условия для развития личности, удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании, получении дополнительного образования, улучшать и обновлять материальную базу.
2. Создавать единое воспитательное пространство, которое позволит обеспечить оптимальные условия для полноценного и всестороннего воспитания и образования учащихся, обновить содержание воспитания, обеспечивающего получение школьниками нового опыта, адекватного современным требованиям жизни на основе подходов, гарантирующих самоопределение учащихся. Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования.
3. Способствовать позитивной социализации личности.
4. Предоставить каждому ребёнку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность.
5. Обеспечить безопасные и здоровьесберегающие условия для всех участников образовательного процесса.
6. Формировать у школьников уважительное отношение к семье.
7. Применять индивидуально-ориентированные формы и способы педагогического взаимодействия.
8. Эффективно использовать кадровые, культурные, материальные возможности социального окружения школы.
9. Стимулировать процессы самообразования и саморазвития учащихся и учителей.

Использование новой модели партнерства, использующей ресурсы культуры, образования, общественных и молодежных организаций, СМИ, Интернета, благотворно влияет на развитие школы как социокультурного центра, способствует расширению образовательного пространства школы.

Воспитательная работа

Для реализации воспитательных задач школа укомплектована следующими педагогическими кадрами: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, школьный библиотекарь, учитель-логопед.

Количество классов-комплектов на протяжении нескольких лет остаётся стабильным и составляет – 12, классных руководителей – 12. Из них в начальной школе – 5 классов, в среднем звене – 6 классов, в старшей школе – 1 класс-комплект.

Основная цель воспитательной работы школы направлена на формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, учитывая его природные задатки, условия жизни и воспитание в семье, школьном коллективе.

Задачи, поставленные перед классными руководителями, были направлены на:

- психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося;
- профилактику безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений;
- формирование самосознания и ценности человеческой жизни (своей и других),
- определение смысла жизни и профессиональной подготовки;
- выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализацию их в различных сферах деятельности;
- формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям), культуры общения;
- развитие способности к объективной самооценке и саморегуляции в поведении, воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации;

- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям: сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни.

Исходя их целей и задач, опираясь на Программу развития, Программу духовно-нравственного развития и воспитания, Программу воспитания и социализации были определены следующие направления воспитательной деятельности школы:

1. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания учащихся;
2. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
3. Воспитание экологической культуры;
4. Профилактика и преодоление девиантного поведения;
5. Воспитание культуры здорового образа жизни;
6. Профессионально-трудовое воспитание и самоопределение

В 2021 году воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, на основе которого каждым классным руководителем был составлен план работы со своим классом на каждую четверть. Основная форма организации работы с классными коллективами – классный час. Формы проведения классных часов разнообразны: экскурсии, встречи, беседы, игры, творческие мастерские и т.д. Темы классных часов охватывают все направления воспитательной работы.

Реализация воспитательных задач осуществлялась через участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с семьей и социумом.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывался социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, уровень развития села. Изучение социального статуса семей учащихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, творческое взаимодействие через родительские собрания, консультации, лектории, родительский всеобуч.

Воспитание учащихся осуществлялось через систему внеурочной деятельности, которая является частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность осуществлялась согласно внутришкольной модели (оптимизационная) и в соответствии с ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное. Содержание внеурочной деятельности отражено в планах внеурочной деятельности на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года. Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла, что удовлетворяет потребности и желания учащихся и их родителей. Форма занятий выбиралась педагогом в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизической целесообразности. Используется дифференцированный подход к организации учебной и внеурочной деятельности: вовлечение каждого ребёнка в деятельность, поддержка талантливых и одарённых детей.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) выбора родителей и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Формы	Цель
Спортивно-оздоровительное	
Секция «Футбол» Секция «Волейбол» Секция «Баскетбол» Секция «Пионербол» Секция «Волшебный мяч» Кружок «Школа танцев» Секция «СпортСила» Секция «Настольный теннис»	Формирование у учащегося ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
Духовно-нравственное	
Клуб «Литературная гостиная» Курс «Волшебный мир книг» Поисково - исследовательский клуб «Память»	Воспитание патриотических чувств, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, получение знаний о прекрасном и т.п.
Общеинтеллектуальное	
Курс «Юный инфознайка»	Расширение и углубление знаний по предметам,

Курс «Занимательная грамматика» Курс «Занимательная математика» Курс «За страницами школьного учебника математика» Курс «Пишу красиво» Курс «Заниматика» Курс «Школа проектов» Курс «По странам и континентам» Курс «Трудности русского языка» Курс «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	формирование УУД, развитие интереса к учению.
Общекультурное	
Изостудия «Мастерская чудес» Кружок «Камертон» Изостудия «Волшебная кисточка» Кружок «Город мастеров» Студия «Арт-мастер»	Развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, чувств прекрасного, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Социальное	
Курс «Я - гражданин» Курс «Учусь создавать проект» Кружок «Юный натуралист»	Направлено на достижение конкретных целей, координированное выполнение практико-ориентированных действий учащихся.

В соответствии с Новой стратегией воспитательной работы, Федеральным законом №304 - ФЗС «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 01 января 2021 года школа приступила к разработке рабочей программы воспитания. Законом установлены следующие нововведения: расширение направлений воспитательной работы, а именно включение направлений по формированию у учащихся:
- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества;
- уважение к закону и правопорядку;
- уважение к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания состоит из 4 разделов, в которых отражены особенности организуемого в школе воспитательного процесса, цели и задачи воспитания, виды, формы и содержание деятельности, а также основные направления самоанализа воспитательной работы. Кроме того, для каждого уровня общего образования разработан календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2021 года мы приступили к ее реализации. Основываясь на базовых ценностях общества (семья, труд, отечество, мир, здоровье, культура, человек) **целью воспитания** является формирование активной жизненной позиции ребенка и его моральных ценностей, способствующих личностному росту учащегося.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1.Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы.

2. Вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

3. Использовать в воспитании возможности школьного урока.

4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5. Организовывать профориентационную работу со школьниками.

6. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление через реализацию общешкольных ключевых дел.

Отмена массовых мероприятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по причине короновирусной инфекции заставило нас внести поправки в планы воспитательной работы с учащимися. Необходимо было исключить из них традиционные массовые мероприятия, которые запланировали до 31 декабря, а затем и на второе полугодие. Также рекомендовано было исключить мероприятия с привлеченными лицами, например, родителями. Поэтому мероприятия проходили в камерной форме, отдельно для каждого класса. Также учащиеся продолжали участие и в дистанционных конкурсах. Наша школа участвовала в онлайн-режиме «Бессмертный полк», «Свеча памяти». При

подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2022 года. Вместе с тем, учащиеся и родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, а также к проведению традиционных форм школьных культурно – массовых мероприятий – концертов, конкурсов, фестивалей. Все предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.

В целом, можно сказать, что, организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Первомайская СОШ» в течение 2021 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Хакасия. Были проведены следующие мероприятия:

• организация ежедневного «входного контроля» с термометрией;

• обеспечение достаточным количеством антисептиков для обработки рук, одноразовыми масками, перчатками, средствами дезинфекции помещений, посуды, инвентаря;

• разработка режима работы школы со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, индивидуального графика посещения столовой для каждого класса, чтобы минимизировать контакты учащихся во время перемен и при приёме пищи;

• разработка графиков проведения ежедневных влажных уборок всех помещений школы с применением дезинфекционных средств, еженедельных генеральных уборок;

• информирование об антикоронавирусных мерах учащихся, родителей (законных представителей), педагогов через буклеты, оформление стендов в школе и размещение информации в мессенджерах и социальных сетях;

• запрет проведения массовых мероприятий;

• регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов и проветривание учебных кабинетов и коридоров;

• закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета.

Перечень документов, регламентирующих функционирование МБОУ «Первомайская СОШ» в условиях коронавирусной инфекции:

1. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024).
2. Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020.
3. Письмо Роспотребнадзора РХ от 25.10.2021 г. №19-00-00/23-21936-2021 «О дополнительных противоэпидемических мероприятиях».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача по Республике Хакасия от 13.12.2021 г. №11 «О дополнительных противоэпидемических мероприятиях в связи с сезонным подъёмом заболеваемости гриппом и ОРВИ».
5. Постановление Главы Боградского района от 18.06.2021 г. №164 «О внесении изменений в постановление главы Боградского района от 27.03.2020 №88 «О профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Боградского района».

6. Постановление Главы Боградского района от 14.10.2021 г. №275 «О внесении изменений в постановление главы Боградского района от 27.03.2020 №88 «О профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Боградского района».
7. Постановление Главы Боградского района от 26.10.2021 г. №283 «О внесении изменений в постановление главы Боградского района от 27.03.2020 №88 «О профилактике распространения коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Боградского района»
8. Приказ УО администрации Боградского района РХ от 26.10.2021 г. №213 «О режиме работы».
9. Приказ УО администрации Боградского района РХ от 05.11.2021 г. №219 «О режиме работы общеобразовательных организаций».
10. Приказ УО администрации Боградского района РХ от 25.11.2021 г. №236 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мер по профилактике коронавирусной инфекции в образовательных организациях Боградского района в 2021 году».
11. Приказ МБОУ «Первомайская СОШ» от 28.04.2021 г №88 «О режиме работы МБОУ «Первомайская СОШ» с 01 по 10 мая 2021 года».
12. Приказ МБОУ «Первомайская СОШ» от 28.04.2021 г №89 «О корректировке рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности».
13. Приказ МБОУ «Первомайская СОШ» от 25.08.2021 г №129 «Об организации учебной деятельности в 2021-2022 учебном году».
14. Приказ МБОУ «Первомайская СОШ» от 31.04.2021 г №141 «Об утверждении учебного плана, годового календарного графика, режима обучения, расписания на 2021-2022 учебный год».
15. Приказ МБОУ «Первомайская СОШ» от 13.09.2021 г №194 «О проведении профилактических мероприятий».
16. Приказ МБОУ «Первомайская СОШ» от 27.10.2021 г №220 «О режиме работы МБОУ «Первомайская СОШ» с 30 октября по 07 ноября 2021 года».
17. Приказ МБОУ «Первомайская СОШ» от 27.10.2021 г №221 «О корректировке рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности».
18. Приказ МБОУ «Первомайская СОШ» от 05.11.2021 г №233 «Об изменении календарного учебного графика».
19. Приказ МБОУ «Первомайская СОШ» от 20.12.2021 г №275 «Об утверждении режима обучения, расписания занятий в период обучения в дистанционной форме».
20. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
21. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Профили обучения

В МБОУ «Первомайская СОШ» в 2020-2021учебном году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 учебном году для учащихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественно-научный и универсальный. В 2021-2022 учебном году с учетом запросов учащихся на основании анкетирования были сформированы профили обучения для учащихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся по профилю в 2021-2022 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	1	1
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	1	1
Универсальный	Математика. Обществознание		1
	Химия. Биология		2
	Биология. Обществознание		1
	История	2	2

III. Организация учебного процесса

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Учебный процесс в МБОУ «Первомайская СОШ» организован в одну смену, осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, в котором отражены сроки и продолжительность учебного года, учебных недель, каникул.

1. Продолжительность учебного года для учащихся 1,9,11 классов – 33 недели, для учащихся 2-8, 10 классов – 34 недели.
2. Начало 2020-2021 учебного года – 02 сентября, 2021-2022 учебного года 01 сентября.
   Окончание учебного года в 2021 году – 26 мая.
3. Периоды обучения:
   11.01.2021 – 23.03.2021 – III четверть 2020-2021 учебного года
   01.04.2021 – 26.05.2021 - IV четверть 2020-2021 учебного года
   01.09.2021 – 26.10.2021 - I четверть 2021-2022 учебного года
   10.11.2021 – 29.12.2021 - II четверть 2021-2022 учебного года
   Сроки каникул:
   Зимние: 30.12.2020-10.01.2021 (12 дней)
   Весенние: 24.03.2021-31.03.2021 (8 дней)
   Летние: 27.05.2021-31.08.2021 (97 дней)
   Осенние: 27.10.2021-09.11.2021 (14 дней)
   Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса: 13.02.2021-21.02.2021 (9 дней)
4. Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – 5 дней.
5. Продолжительность уроков:

- Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения, организацией динамической паузы в середине рабочего дня продолжительностью 40 минут: I четверть – по три урока в день по 35 минут каждый, II четверть – по 4 урока в день по 35 минут каждый, III-IV четверти – по 4 урока в день по 40 минут каждый.
- Продолжительность уроков для учащихся 2-11 классов – 45 минут.

6. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, продолжительность внеурочной деятельности – 35-45 минут.
7. В школе организовано двухразовое питание: завтрак после 1 урока, обед для 7-11 классов после 3 урока, обед для 1-6 классов после 4 урока. В соответствии с СанПиН перерывы между уроками для принятия пищи – 20 минут.

МБОУ «Первомайская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы		Численность обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования	61
2	Основная образовательная программа основного общего образования	89
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	12
4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8

Общая численность учащихся на 01 сентября 2021 года составляет 176 человек, учащиеся с ОВЗ составляют 9% от общей численности.

Образовательная деятельность МБОУ «Первомайская СОШ» регламентируется локальными актами: приказами директора школы, Коллективным договором, Правилами и Положениями, должностными инструкциями работников, инструкциями по охране труда, инструкциями по пожарной безопасности на рабочих местах.

Платные услуги, предусмотренные действующим законодательством, в МБОУ «Первомайская СОШ» не оказываются.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

На уровне начального общего образования реализовывалась Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (стандарт реализуется с 2010 года).

На уровне основного общего и среднего общего образования реализовывались Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) и Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Стандарт реализуется с 2014 года. В 2021 году по ФГОС обучались с 1 по 11 классы (реализация общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования закончилась в 2020 году).

Образование по Адаптированным образовательным программам осуществлялось на уровне начального и основного общего образования. Рабочие программы по учебным предметам составлялись с учетом авторской программы под редакцией Воронковой В.В.

Программы учебных предметов реализовывались в соответствии с учебными планами каждого образовательного уровня.

Движение учащихся (на конец учебного года)

Классы	**2019**		**2020**		**2021**	
	классов-комплектов	уч-ся	классов-комплектов	уч-ся	классов-комплектов	уч-ся
1а	1	21	1	17	1	12
2а	1	16	1	17	1	16
3а	1	12	1	15	1	19
4а	1	16	1	12	1	17
Итого	***4***	***65***	***4***	***61***	***4***	***64***
1б	1	4	1	1	1	-
2б		1		4		1
3б		-		1		3
4б		4		-		1
Итого	***1***	***9***	***1***	***6***	***1***	***5***
ВСЕГО 1-4	**5**	**74**	**5**	**67**	**5**	**69**
5а	1	15	1	21	1	17
6а	1	13	1	14	1	22
7а	1	17	1	14	1	16
8а	1	18	1	17	1	15
9а	1	15	1	16	1	17
Итого	***5***	***78***	***5***	***82***	***5***	***87***
5б	1	2	1	4	1	-
6б		1		2		4
7б		2		1		2
8б		3		2		1
9б		2		3		2
Итого	***1***	***10***	***1***	***12***	***1***	***9***
ВСЕГО 5-9	**6**	**88**	**6**	**94**	**6**	**96**
10	1	4	1	4	1	5
11		8		3		1
Итого	***1***	***12***	***1***	***7***	***1***	***6***
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	**12**	**174**	**12**	**168**	**12**	**171**

В 2021 учебном году школу закончили 171 учащийся. По сравнению с предыдущими годами в начальной школе количество учащихся сначала уменьшилось на 7 человек, затем увеличилось на 2 человека; количество учащихся основной школы ежегодно увеличивалось, за два года в сумме составило 8 человек. Движение учащихся в течение года и летний период обусловлено сменой места жительства родителей/законных представителей. Количество учащихся 10-11 классов за последние два уменьшилось в 2 раза вследствие того, что 70-75% выпускников основной школы и от 25 до 75% учащихся десятого класса решили продолжить обучение в организациях СПО.

Наполняемость классов ежегодно соответствует установленным нормам.

Успеваемость и качество знаний учащихся

Год	Успеваемость, %				Качество знаний, %			
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	сред.значение по школе	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	сред.значение по школе
2019	100	100	100	100	56	46	100	67
2020	100	96	75	90	52	48	34	45
2021	97	95	100	97	54	34	90	59

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний показывает снижение общей успеваемости и качества знаний по школе в 2020 году. Это обусловлено тем, что выбыли учащиеся из 5-9 классов с высоким уровнем успеваемости, а в 10 класс поступили учащиеся, которые еще не определились с выбором профессии и имели низкую мотивацию к обучению.

В 2021 году показатели общей успеваемости и качества увеличились. Это обусловлено тем, что в 10 класс пришли учиться ребята с высокой мотивацией к обучению и нацеленностью на хороший результат на ЕГЭ. В 11 классе остался 1 ученик, ребята с низкой мотивацией к обучению и низкой успеваемостью после 10 класса выбыли в учреждения СПО.

Результаты выполнения ВПР

Класс	2019 год				2020 год (осенью, по материалам предыдущего учебного года)				2021 год			
	Всего учащихся	Выполняли работу	Успеваемость	Качество знаний	Всего учащихся	Выполняли работу	Успеваемость	Качество знаний	Всего учащихся	Выполняли работу	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык												
4	16	14	100	43	17 (в5кл)	11 (в5кл)	91 (в5кл)	18 (в5кл)	17	17	100	76
5	16	14	100	57	21 (в6кл)	18 (в6кл)	83 (в6кл)	33 (в6кл)	17	16	81	31
6	13	13	100	54	17 (в7кл)	13 (в7кл)	85 (в7кл)	15 (в7кл)	22	19	74	37
7	не выполняли				15 (в8кл)	14 (в8кл)	86 (в8кл)	43 (в8кл)	17	15	86	20
8	не выполняли				не выполняли				15	14	86	43
Итого												
Математика												
4	16	16	100	56	17 (в5кл)	15 (в5кл)	87 (в5кл)	20 (в5кл)	17	17	100	71
5	16	14	100	14	21 (в6кл)	16 (в6кл)	75 (в6кл)	6 (в6кл)	17	14	79	21
6	13	12	100	75	17 (в7кл)	11 (в7кл)	73 (в7кл)	0 (в7кл)	22	21	81	33
7	не выполняли				15 (в8кл)	12 (в8кл)	75 (в8кл)	8 (в8кл)	17	14	93	29
8	не выполняли				не выполняли				15	15	93	33
Итого												
Окружающий мир												
4	16	16	100	44	17 (в5кл)	14 (в5кл)	93 (в5кл)	29 (в5кл)	17	17	100	88
Итого												
Биология												
5	16	16	100	50	21 (в6кл)	17 (в6кл)	88 (в6кл)	35 (в6кл)	17	17	88	41
6	13	13	100	67	17 (в7кл)	11 (в7кл)	73 (в7кл)	0 (в7кл)	не выполняли			
7	не выполняли				15 (в8кл)	12 (в8кл)	92 (в8кл)	8 (в8кл)	17	14	93	29
Итого												

История												
5	16	14	100	50	21 (в6кл)	16 (в6кл)	94 (в6кл)	13 (в6кл)	17	15	80	47
6	13	12	100	42	17 (в7кл)	15 (в7кл)	73 (в7кл)	13 (в7кл)	не выполняли			
7	не выполняли				15 (в8кл)	14 (в8кл)	86 (в8кл)	21 (в8кл)	17	15	87	40
Итого												
География												
6	13	13	100	38	17 (в7кл)	16 (в7кл)	75 (в7кл)	6 (в7кл)	22	21	100	33
7	не выполняли				15 (в8кл)	11 (в8кл)	91 (в8кл)	0 (в8кл)	17	13	23	0
Итого												
Обществознание												
6	13	13	100	85	17 (в7кл)	11 (в7кл)	82 (в7кл)	18 (в7кл)	22	21	76	19
7	не выполняли				15 (в8кл)	12 (в8кл)	75 (в8кл)	0 (в8кл)	17	11	73	36
8	не выполняли				не выполняли				15	10	60	20
Итого												
Иностранный язык (немецкий)												
7	не выполняли				15 (в8кл)	7 (в8кл)	100 (в8кл)	14 (в8кл)	17	16	56	6
Итого												
Физика												
7	не выполняли				15 (в8кл)	12 (в8кл)	100 (в8кл)	58 (в8кл)	17	10	100	30
Итого												
Химия												
8	не выполняли				не выполняли				15	14	100	93
Итого												

В соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований качества образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ежегодно проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах. Во всех классах проводятся ВПР по русскому языку и математике, в 5 классе проводятся ВПР по истории и биологии, в 7 классе – по иностранному языку. Остальные предметы в 6-8 классах проводятся на основе случайного выбора для каждой ОО.

Проведя сравнительный анализ результатов проверочных работ по учебным предметам на протяжении 3 лет, отмечены как понижение, так и повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Из таблицы видно, что самое низкое качество знаний в 2020 году. Это обусловлено тем, что проведение ВПР по приказу МОиН РФ было перенесено на осень 2020 года (начало 2020-2021 учебного года). Обучение учащихся в течение всей IV четверти 2019-2020 учебного года проводилось в дистанционной форме в связи с напряженной эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), поэтому ВПР проводились по программе прошлого учебного года и после продолжительных летних каникул.

В 2021 году во всех классах качество знаний повышается, только в 8 классе по русскому языку остается стабильным (43%).

Были выявлены причины низких образовательных результатов по ряду предметов:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у учащихся умения решать практические задачи (чаще всего работают по алгоритму, сложные задания вызывают затруднения);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся, в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация отдельных учащихся, низкая познавательная активность;

- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Вывод: считать результаты ВПР удовлетворительными. По результатам анализа учителям-предметникам:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
- на уроках максимально организовать работу с текстовым и справочным материалом;
- совершенствовать навыки самостоятельной работы учащихся;
- обратить внимание учителей на повышение профессиональной компетентности для подготовки учащихся к ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации

Для эффективной подготовки учащихся к ГИА в 11 классе ежегодно проводятся элективные курсы, в конце учебного года – консультации по обязательным предметам и предметам по выбору; в 9 классе проводятся занятия внеурочной деятельности по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся, а в конце учебного года – консультации. В целях своевременной информированности всех участников образовательной деятельности по вопросам организации и проведения ГИА администрацией школы, классными руководителями использовались Интернет-ресурсы, проводились родительские собрания совместно с учащимися выпускных классов.

В 2020 году государственную итоговую аттестацию не проходил ни один выпускник нашей школы. Учащиеся 9 класса от ОГЭ были освобождены по приказу МОиН РФ в связи с напряженной эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Выпускники средней школы планировали поступать в средние профессиональные учебные заведения, поэтому от сдачи ЕГЭ отказались. В 2021 году по приказу МОиН РФ выпускники 9 класса сдавали ОГЭ только по математике и русскому языку, вместо экзаменов по выбору писали контрольные работы (результаты контрольных работ нигде не учитывались). Выпускница 11 класса сдавала ЕГЭ по математике и русскому языку, от предметов по выбору отказалась, так как планировала поступать в учреждение СПО.

Результаты ГИА в 9 классе за курс основной школы (в форме ОГЭ) в 2019 году

Предмет	Количество выпускников	Результаты								Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
Русский язык	15	0	0	7	46,5	7	46,5	1	7	3,6	100	53,5
Математика	15	0	0	10	66,5	4	26,5	1	7	3,1	100	33,5
Биология	2	0	0	2	10	0	0	0	0	3	100	0
География	15	0	0	9	60	5	33,3	1	6,7	3,2	100	40
Обществознание	12	0	0	9	75	3	25	0	0	3,3	100	25
Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	4	100	100

Результаты ГИА в 9 классе за курс основной школы (в форме ОГЭ) в 2020 году

В 2020 году в РФ экзамены в форме ОГЭ за курс основной школы были отменены в связи с распространением новой короновирусной инфекции Covid-19.

Результаты ГИА в 9 классе за курс основной школы (в форме ОГЭ) в 2021 году

Предмет	Количество выпускников	Результаты								Средняя отметка	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»		«3»		«4»		«5»				
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%			
Русский язык	17	0	0	5	29	12	71	0	0	3,7	100	71
Математика	17	0	0	12	71	5	29	0	0	3,2	100	29

Вывод: ежегодно в 9-х выпускных классах успеваемость сдачи ОГЭ составляет 100%. Учитывая результаты ОГЭ по основным предметам (русский язык и математика), видим, качество знаний по сравнению с предыдущими годами повысилось на 6,5%.

Все учащиеся 9-х классов в 2021 году получили аттестаты, 47% учащихся в 2021 году поступили в 10 класс МБОУ «Первомайская СОШ», а 53% – продолжили обучение в учреждениях СПО.

Результаты ГИА в 11 классе за курс средней школы (в форме ЕГЭ) в 2019 году

Предмет	Количество выпускников	Средний балл по ОО	Средний балл по РХ	Средний балл по РФ
Русский язык	8	**79,1**	70,7	69,5
Математика (Базовый уровень)	3	**4,7** (отметка)	4,2 (отметка)	4,3 (отметка)
Математика (Профильный уровень)	5	**59,8**	54,8	56,5
Биология	5	**65**	53,3	52,2
История	1	**57**	56,5	55,3
Обществознание	2	**61,5**	57,6	54,9
Физика	2	49	54	54,4
Химия	5	**65,2**	51,8	56,7
Информатика и ИКТ	1	61	62,1	62,4

Результаты ГИА в 11 классе за курс средней школы (в форме ЕГЭ) в 2020 году

В 2020 году в РФ экзамены в форме ЕГЭ для получения аттестата об основном среднем образовании были отменены в связи с распространением новой короновирусной инфекции Covid-19. Учащиеся 11 класса экзамены для поступления в ВУЗы не выбирали.

Результаты ГИА в 11 классе за курс средней школы (в форме ЕГЭ) в 2021 году

В 2021 году выпускница 11 класса сдавала экзамены только по математике и русскому языку в форме ГВЭ для получения аттестата.

Предмет	Количество выпускников	Результаты								Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»		«3»		«4»		«5»			
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
Русский язык	1	0		1	100			0		100	50
Математика Базовый уровень	1	0				1	100	0		100	100
									Итого:	100	75

Вывод: в 2019 году выпускники 11 класса успешно сдали все экзамены в форме ЕГЭ. Из таблицы видно, что по большинству предметов средний балл по школе выше республиканского и общероссийского. В 2019 году результат ЕГЭ нашей ученицы по русскому языку был лучшим в республике Хакасия – 94 б.

Все учащиеся 11-х классов ежегодно получают аттестаты и продолжают обучение в учреждениях ВО или СПО.

Получение аттестатов с отличием, медалей «За успехи в учёбе» и «Золотая надежда Хакасии»

Год	Всего выпускников		Аттестат об основном образовании с отличием	Аттестат о среднем образовании с отличием	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «Золотая надежда Хакасии»
	9кл.	11кл.				
2019	15	8	0	0	0	0
2020	16	3	1	0	0	0
2021	17	1	1	0	0	0

Результативность участия учащихся в различных мероприятиях

Педагогическим коллективом осуществляется работа с одаренными детьми. Учащиеся начальных классов участвуют в мероприятиях на образовательной платформе УЧИ.ру, различных дистанционных олимпиадах. Учащиеся 4-11 классов принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Участники ВсОШ занимают призовые места на школьном и муниципальном этапах. Участие в региональном этапе не приносит призовых мест, что говорит о недостаточной подготовке учащихся. Педагогическому коллективу необходимо повысить качество подготовки учащихся в олимпиадах различного уровня через внеурочную и внеклассную работу.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень	Предмет	Кол-во участников	Результат
2019 год			
Школьный	биология	17	Победитель -1 Призер-1
	русский язык	24	Победитель -4 Призер-5
	литература	7	
	иностр. язык	5	Победитель -1 Призер-3
	информатика	6	
	физика	4	Призер-1
	математика	25	Победитель -3 Призер-3
	химия	5	
	физкультура	7	Победитель -1
	география	12	Победитель -1 Призер-3
	обществознание	16	Победитель -3
	право	7	Победитель -1 Призер-1
	история	7	Победитель -1 Призер-2
	ОБЖ	4	Призер-1
	технология	2	Победитель -2
Всего	**15 предметов**	**148**	**Победитель - 18 Призер -20**
Муниципальный	русский язык	4	Призер-1
	история	3	Призер-1
	физкультура	1	Призер-1
Всего	**3 предмета**	**8**	**Призер-3**
2020 год			
Школьный	биология	17	Победитель -2 Призер-3
	русский язык	25	Победитель -2 Призер-6
	литература	10	Победитель -1
	иностр. язык	3	Победитель -1 Призер-1
	информатика	4	
	физика	3	
	математика	17	Победитель -1
	химия	3	Победитель -1
	физкультура	10	Победитель -2 Призер-1
	география	14	
	обществознание	10	
	право	1	Победитель -1
	история	11	Победитель -2
	ОБЖ	9	Призер-1
	технология	8	Победитель -2
Всего	**15 предметов**	145	**Победитель - 15 Призер -12**
Муниципальный	русский язык	4	
	биология	2	Призёр - 1
	иностр. язык	1	
Всего	**3 предмета**	**7**	**Призер-1**
2021 год			
	биология	12	Победитель -3 Призер-4
	русский язык	30	Победитель -8 Призер-10
	литература	10	Победитель -2 Призер-2

Школьный	иностр. язык	6	Победитель -1 Призер-3
	информатика	2	
	физика	2	Победитель -1 Призер-1
	математика	22	Победитель -2 Призер-3
	химия	3	
	физкультура	5	Призер-2
	география	3	
	обществознание	10	Победитель -1 Призер-4
	право	4	Победитель -2 Призер-2
	история	4	Победитель -1 Призер-2
	ОБЖ	6	Победитель -1 Призер-1
	технология	4	Победитель -1 Призер-2
Всего	**15 предметов**	123	**Победитель - 23 Призер -36**
Муниципальный	русский язык	7	
	литература	1	
	математика	3	
	биология	1	
	физика	1	
	право	2	
	ОБЖ	1	
Всего	**7 предметов**	**16**	**Победитель - 0 Призер -0**

Вывод: количество детей, участвующих в олимпиадах, и количество призовых мест на муниципальном уровне понизилось. Это связано с тем, что принимать участие в предметных олимпиадах стало меньше учащихся с 7 по 11 класс. Ребята старших классов объективно оценивают свои знания, выбирают меньше предметов. Также на участие ребят в олимпиадах по ОБЖ, технологии, географии влияет недостаточная оснащённость кабинетов по данным учебным предметам – нет возможности подготовиться к практической части.

Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях

Через проектную деятельность осуществляется работа по формированию у учащихся универсальных учебных действий. Итогом внеурочного курса «Учусь создавать проект», который реализуется в 1-4 классах, является защита групповых проектов выпускниками начальной школы. Защита индивидуальных проектов учащимися 5-11 классов имеет положительную динамику – повышается качество выполнения проектных работ и социальная значимость результатов (продуктов) проектной деятельности. Также ученики нашей школы занимаются исследовательской деятельностью. Участие учащихся в муниципальном этапе НПК для 1-8 классов «Я познаю мир» и для 8-11 классов к 2021 году увеличивается. Ребята защищают свои проекты и исследовательские работы не только очно, но и дистанционно.

Год	НПК (муниципальный этап)				
	всего участников	I место	II место	III место	Участие
2019	6	3	1	1	1
2020 (дистанционно)	5	1	2	1	1
2021	10	4	1	3	2

Некоторые учащиеся с 2018 года участвуют в Образовательном событии «Школа проектов», которое ежегодно проводится в рамках системного мероприятия для талантливых детей Всероссийского проекта «Школа Росатома». Ученики защищали свои проекты и очно (в г. Железногорске), и дистанционно. Ежегодно имеют призовые места.

Год	«Школа проектов»				
	всего участников	I место	II место	III место	Участие
2019	5	0	0	2	3
2020	4	1	2	1	0
2021	4	0	1	2	1

Результаты участия в других мероприятиях (интеллектуальных)

Мероприятие	Уровень	Предмет	Кол-во участников	Результат
2019 год				
НПК «Я - исследователь», г. Абакан	Региональный	ИЗО	1	Участие – 1
«Катановские чтения», ХГУ, г. Абакан	Региональный		2	III место – 2
Дистанционная олимпиада «Точные науки»	Всероссийский	Математика	7	Участие
Дистанционная олимпиада «Пятёрочка»	Всероссийский	Математика	3	Участие
		Русский язык	4	Участие – 3 III место – 1
		Чтение	3	Участие
		Окружающий мир	3	Участие
Дистанционная олимпиада «Учи.ру»	Всероссийский	Межпредметная	6	Участие- 5 I место-1
Интеллектуальная викторина ко Дню кошек «Сказочные коты и кошки», «АРТ - талант», г. С.-Петербург	Всероссийский	Номинация «Знаток сказок»	1	I место – 1
НПК «Имени Л.Р Кызласова», г.Абакан	Межрегиональный	Межпредметная	2	I место – 2
VIII Студенческая НПК «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию»	Всероссийский с международным участием	Секция «Точные науки»	3	II место – 2 Участие – 1
I Студенческая НПК «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»	Международный	Физика	2	I место – 2
		Секция «Постерная сессия»	1	I место – 1
2020 год				
Конкурс грамотеев в рамках Дней славянской письменности, ХГУ, г. Абакан	Региональный	Русский язык	1	Участие – 1
«Катановские чтения», ХГУ, г.Абакан	Региональный		2	Диплом III степени
Республиканский онлайн-слет детских объединений «Время РДШ»	Региональный		6	Участие – 6
Дистанционная олимпиада «Учи.ру»	Всероссийский	Межпредметная	6	I место – 3 II место – 2 III место – 1
Интеллектуальная викторина ко Дню кошек «Сказочные коты и кошки», «АРТ - талант»,г. С.-Петербург	Всероссийский	Номинация «Дикая фауна»	1	III место – 1
НПК им. Л.Р Кызласова, г. Абакан	Межрегиональный	Литература	1	I место – 1
2021 год				
Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	Муниципальный	Литература	3	Участие – 3

НПК в рамках Дней науки «Катановские чтения - 2021», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» ИНПО Колледж педагогического образования и права	Региональный	История	1	III место – 1
Конкурс грамотеев в рамках Дней славянской письменности, ХГУ, г. Абакан	Региональный	Русский язык	9	I место – 1 Участие – 8
НПК школьников и студентов в рамках Дней славянской письменности, ХГУ, г. Абакан	Региональный	Русский язык	2	II место – 2
Конкурс постеров о русском языке в рамках Дней славянской письменности, ХГУ, г. Абакан	Региональный	Русский язык	2	III место – 2
НПК «Я - исследователь», г. Абакан	Региональный		1	Участие – 1
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Экология	3	Участие – 3
«Диктант Победы», Партия «Единая Россия», Российское историческое общество	Всероссийский	История	9	Участие – 9
Интеллектуальная игра «Олимпиада-1418», Аппарат Полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе	Всероссийский	История	5	Участие – 5
X Студенческая НПК «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию»	Всероссийский с международным участием		1	II место – 1
III Студенческая НПК «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству»	Международный		2	I место – 2
		Секция «Постерная сессия»	1	II место – 1

Результаты участия в других мероприятиях (творческих)

Мероприятие	Уровень	Предмет	Кол-во участников	Результат
2019 год				
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Культура – источник вдохновения»	Муниципальный	ИЗО, технология	1	III место – 1
Конкурс рисунков «Я и пожарная безопасность»	Муниципальный		2	I место – 1 Участие – 1
Выставка декоративно-	Муниципальный	ИЗО, технология	2	II место – 1

прикладного и технического творчества «Новогодняя сказка»				III место – 1
Конкурс «Выпускник года»	Муниципальный		10	II место- Выпускник II место – группа поддержки
Региональный экологический конкурс фотографий «Природа в объективе…», ГКУ РХ «Дирекция ООПТ Хакасии»	Региональный	Биология	1	Участие – 1
Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя фантазия», ООО МИНОБР.ОРГ. мое интернет образование	Всероссийский	ИЗО, технология	2	Участие – 2
Всероссийский конкурс «Зимний пейзаж», ООО МИНОБР.ОРГ. мое интернет образование	Всероссийский	ИЗО, технология	1	Участие – 1
Всероссийский конкурс «Мой новогодний костюм», ООО МИНОБР.ОРГ. мое интернет образование	Всероссийский	ИЗО, технология	1	Участие – 1
Фотовыставка «Хакасия жемчужина Сибири», ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н.Ф.Катанова», ИЕНиМ	Межрегиональный	Номинация «Дикая фауна»	2	III место – 1, Участие – 1
2020 год				
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Сказок дивный цвет»	Муниципальный	ИЗО, технология	4	I место – 1 II место – 1 III место – 2
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Новогодняя сказка – Часы Деда Мороза»	Муниципальный	ИЗО, технология	3	I место – 2 III место – 1
Выставка ДПИ «Зимние чудеса»	Муниципальный	Межпредметная	5	I место – 2 II место – 1 III место – 2
Онлайн-выставка – конкурс «Мамины глаза»	Муниципальный	ИЗО	10	Участие – 10
Конкурс елочных игрушек «Новогодняя сказка», ГБУ РХ «Центр живой природы»	Региональный	ИЗО, технология	1	Участие – 1
Региональный экологический конкурс фотографий «Природа в объективе…», ГКУ РХ «Дирекция ООПТ Хакасии», г.Абакан	Региональный		1	Участие – 1
Фотовыставка «Хакасия жемчужина Сибири», ХГУ,	Межрегиональный	Знаток сказок	1	I место

г. Абакан				
2021 год				
Конкурс рисунков, посвященный Дню Космонавтики	Муниципальный	ИЗО	3	I место – 1 II место – 2
«Мастерская Деда Мороза», ГБУ ДО «РЦДО»	Региональный	ИЗО	6	Участие – 6 (командное)
«Молодежь Хакасии за здоровый образ жизни», ГБУ ДО «РЦДО»	Региональный	ИЗО	9	Участие – 9 (командное)

Достижения учащихся школы в спортивных мероприятиях

Уровень	Наименование конкурса (соревнования)	Количество участников	Результат
2019 год			
Региональный	Соревнования по гиревому спорту	4	1 - 2 место 2 - 3 место
Муниципальный	Соревнования по футболу (открытие сезона)	12	1 место, 3 место
	Соревнования по футболу (закрытие сезона)	6	участие
	III Турнир по мини футболу памяти В.В. Порватова	7	3 место
	Турнир по футболу памяти В.М. Катцына	6	3 место
	Эколого-туристский слет «Мы – исследователи»	9	1 место 2 место
2020 год, 2021 год			
Массовые спортивные мероприятия в эти годы не проводились в связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой короновирусной инфекции Covid-19. В 2021 году (сентябрь-декабрь) на уровне школы с учащимися были проведены спортивно-оздоровительные мероприятия: «Весёлые старты» (1-4 классы), День здоровья (1-11 классы), спортивные конкурсные программы (5-7, 8-11 классы). Все мероприятия проводились малыми группами без привлечения посторонних лиц.			

В течение 2021 года многие ребята принимали участие во Всероссийских образовательных мероприятиях «Урока цифры», «Киноуроков». Традиционно в МБОУ «Первомайская СОШ» в конце каждого учебного года проводится конкурс «Ученик года», в котором принимают участие все желающие. Ребята предоставляют портфолио и комиссией выявляются победители в трёх возрастных категориях (1-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы). Это является для конкурсантов своеобразным подведением итогов своей деятельности за учебный год.

Таким образом, работу с высокомотивированными учащимися можно признать удовлетворительной. В конкурсном движении ежегодно участвует 52-55% учащихся школы (без учёта спортивных мероприятий). Это позволяет сделать вывод о том, что в МБОУ «Первомайская СОШ» сложилась система выявления и дальнейшего развития интересов школьников.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Количество выпускников	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Количество выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу
2019	15	4	0	11/73%	8	8/100%	0	0
2020	16	5	0	11/69%	3	0	2/67%	1
2021	17	8	0	9/53%	1	0	1/100%	0

Ежегодно большинство выпускников нашей школы продолжают обучение в учебных учреждениях СПО или ВО. Выбор учащимися учебных заведений и специальностей определен особенностями профессиональных интересов выпускников, их личностных качеств и семейных традиций.

VI. Качество кадрового обеспечения

МБОУ «Первомайская СОШ» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Общее количество работников в 2021 году – 43 человека, из них 1 – внешний совместитель. Педагогических работников – 23 человека.

Соотношение учащихся, приходящихся на 1 взрослого:

− учащиеся/педагоги – 7,4/1;

− учащиеся/все сотрудники – 3,9/1.

В 2021 году имеют первую квалификационную категорию – 10 педагогов, высшую квалификационную категорию – 1 педагог, соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

Всего на 29 декабря 2021 г. из 23 педагогических работников 11 чел. (48%) имеют квалификационные категории.

В 2021 году в МБОУ «Первомайская СОШ» количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование остается стабильным. На 29.12.2021 г. два педагога проходили обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям, 1 педагог получает педагогическое образование в учреждении СПО.

Педагогический коллектив МБОУ «Первомайская СОШ» остается стабильным, 9 педагогов имеют педагогический стаж 25 и более лет, у 8 педагогов стаж работы менее 5 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе школьных и районных методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других образовательных учреждений, а также обобщают свой педагогический опыт на различных уровнях. Посещают очные семинары, проходят курсовую подготовку. Широко используется дистанционная форма повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком в 2021 году прошли 18 педагогов.

В 2021 году в МБОУ «Первомайская СОШ» были изменены условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности. Методическая работа школы была организована через реализацию проекта «Совершенствование модели методической работы МБОУ «Первомайская СОШ» с целью повышения профессиональных компетенций педагогов». В школе были созданы 5 рабочих творческих групп, каждая из которых работала по своему направлению:

- по обеспечению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- по изучению и внедрению в практику эффективных методов обучения;
- по профориентационному сопровождению учащихся;
- по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни;
- по организации учебного процесса с использованием электронного, дистанционного обучения.

Использовались следующие формы работы: тематические педсоветы, посещение и взаимопосещение уроков, предметные недели, творческие отчеты, консультации, участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта работы, внутренний мониторинг.

Для успешного вхождения молодого специалиста в профессиональную деятельность за ними в школе ежегодно закрепляются педагоги-наставники, разрабатываются планы работы с молодыми специалистами.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в 2021 году в планы повышения квалификации педагогов были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учащихся.

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Первомайская СОШ» имеется библиотека с читальным залом общей площадью 48,1 м^2. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.11.2021 № 819.

Сведения о книжном фонде, ЭОР библиотеки организации:

- объём библиотечного фонда: 6491 единица,
- книгообеспеченность учебниками: 100%,
- обращаемость: 3466 единиц в год,
- средний уровень посещаемости библиотеки: 20,3 единиц в день,
- объём учебного фонда: 4415 единиц, из них 316 единиц поступило в 2021 году.
- ЭОР: 570 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки, а именно обеспеченность учебниками, формируется за счёт федерального бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В процессе обучения педагогами школы широко использовались материалы образовательных платформ РЭШ, Учи.ру, Инфоурок.

В МБОУ «Первомайская СОШ» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Материально-техническая база

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять образовательную деятельность. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в школе имеется компьютерный класс, укомплектованный 30-ю ноутбуками для учащихся. В двух кабинетах школы установлены интерактивные доски с выходом в Интернет. Один кабинет начальной школы оснащен мультимедийным оборудованием, три кабинета начальной школы оснащены интерактивными досками. В каждом учебном кабинете имеется по одному компьютеру.

В школе есть два учебных кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ в помещение школы оборудован пандусом.

Для занятий спортом имеются спортивный и тренажёрный залы, укомплектованность которых оборудованием составляет 100%. На территории школы расположена спортивная площадка, оборудованная футбольным, волейбольным полями, турниками. В 2021 году спортплощадка была оборудована новыми спортивными объектами.

На первом этаже оборудованы столовая на 90 посадочных мест и пищеблок. Для всех учащихся организовано двухразовое горячее питание.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинский работник, имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Наличие учебных кабинетов и их оснащенности

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество кабинетов	Оснащены, в %
1	Химии и биологии	1	75
2	Физики	1	85
3	Русского языка	2	75
4	Информатики	1	90
5	Математики	1	75
6	Географии	1	75
7	Немецкого языка	1	75
8	Истории и обществознания	1	75
9	Начальных классов	5	90
10	Музыки	1	90
11	ИЗО	1	95
12	Спортзал	1	100
13	Тренажёрный зал	1	100

Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал достаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов специального оборудования по всем учебным предметам.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов и служит основным инструментом управления качеством образования в школе.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- Качество образовательных результатов учащихся.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Первомайская СОШ». Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями творческих рабочих групп, учителями-предметниками, классными

руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом и учителем-логопедом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

По итогам учебного года подготовлен комплексный анализ работы школы, содержащий оценку результатов деятельности педагогического коллектива. Комплексный анализ работы школы включает систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, методической работы, результаты опросов, анкетирования и исследований по различным направлениям.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Первомайская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г., 29.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	2020	2021	+/-	Единица измерени
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	Общая численность учащихся	168	171	+3	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67	69	+2	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94	96	+2	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	6	-1	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76/45	69/40	-7/-5	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,7		балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,2		
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,6	1/0,6	0	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74/44	89/52	+15/+8	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/28	73/43	+25/+15	человек/ %
1.13.1	Регионального уровня	3/6,2	6/8,2	+3/+2	
1.13.2	Федерального уровня	11/22,9	7/9,5	-4/-13,4	
1.13.3	Международного уровня	0	0	0	

1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	8/5	+8/+5	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/ %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	23	-1	человек
1.18.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/75	18/78	0/+3	человек/ %
1.18.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/67	16/70	0/+3	человек/ %
1.18.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/21	5/22	0/+1	человек/ %
1.18.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/17	4/18	0/+1	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.19.1	Высшая	1/ 4,2	1/ 4,3	0/ +0,1	человек/ %
1.19.2	Первая	12/50	11/48	-1/-2	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.20.1	До 5 лет	8/33	8/35	0/+2	человек/ %
1.20.2	Свыше 30 лет	5/21	5/22	0/+1	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/25	6/26	0/+1	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 4,1	1/ 4,3	0/ +0,2	человек/ %

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/ 30,7	18/72	+10/+41,3	человек/ %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/ 30,7	20/80	+12/+49,3	человек/ %
2.	**Инфраструктура**				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32	0,32	0	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,2	25,8	-0,4	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да		есть/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да	да		
2.4.2	С медиатекой	да	да		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет		
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет		
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7	6,6	-0,1	$м^2$

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Первомайская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.