

Аннотация к рабочей программе по «Истории» для учащихся 5-9 классов

Рабочая программа по предмету «История» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом авторской программы по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы, программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова, с учётом учебного плана основного общего образования МБОУ «Первомайская СОШ. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «История», представленное в Примерной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на изучение истории отводится: в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе — 66 часов (2 часа в неделю).

Цель изучения географии по программам основного общего образования является: формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.