

Программа по географии для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом авторской программы по географии Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков, учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «География», представленное в Примерной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на изучение географии отводится: в 5 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе — 66 часов (2 часа в неделю).

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научно-го знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- целостное восприятие мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие

Цель изучения географии по программам основного общего образования является: познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.

#### **Предметные планируемые результаты**

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде

#### **Личностные планируемые результаты**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде — среде обитания всего живого, в том числе и человека

### **Метапредметные результаты**

Освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентации, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями
- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения

### **Содержание учебного предмета**

По своей сути содержание учебного материала 5-6 классов – это традиционный базовый курс начальной школьной географии с элементами новой структуры и содержательной основы современной географической картины мира. Формирование у обучающихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей, об истории открытия и освоения Земли; о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; топографо-картографических знаний и умений, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Внимание учащихся в 5-ом классе обращается, прежде всего, на такие вопросы, как «Что ЭТО на нашей планете?», «Из чего ЭТО состоит и какими свойствами обладает?» и «Где ЭТО есть на Земле?» В 6-ом классе – «Почему ЭТО именно такое и обладает таким строением и свойствами?», «Почему ЭТО именно здесь, на Земле находится?», «Какое ЭТО имеет значение для природы и хозяйственной деятельности?», «Зачем об ЭТОМ надо знать?» Значительный акцент делается на географические системы – географические оболочки, а также процессы планетарного масштаба и основные географические причинно-следственные связи, на неразрывное единство естественных и антропогенных географических объектов и процессов.

Содержание учебника для 7 класса способствует углублению знаний обучающихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, крупных регионах и странах, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Учебники для 8-9 классов посвящены изучению России, поэтому содержание является центральным в системе географического образования. Отводится большая роль наряду с обучающим, воспитывающая и идеологическая. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимо-

действия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства

По разделам содержания курса учитываются уровни: теоретический, практический материал и проектная деятельность. За учебную четверть оцениваются знания географической номенклатуры, работа в контурных картах. Отслеживаются результаты освоения междисциплинарных учебных программ (формирование универсальных учебных действий, формирование ИКТ, основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, основы смыслового чтения)

Выполнение системы практических работ, предусмотренной программой, способствует овладению школьниками картографическими, сравнительно-историческими, геоэкологическими подходами и методами

На выполнение практических работ отводится не более 20% учебного времени. Итоговые (оценочные) работы составляют примерно 50% работ. В содержание программы краеведческой направленности включаются часы полевого практикума и экскурсий в конце учебного года для достижения следующих целей:

В полевом практикуме, предусмотрены практические работы на местности, проведение простейших географических исследований:

*в 5 кл:* «Ориентирование на местности»; «Наблюдения за погодой. Фенологические явления»; «Описание объектов природы на местности»

*в 6 кл:* «Составление плана местности»; «Изучение горных пород своей местности»; «Описание форм рельефа»; «Наблюдение за погодой и высотой Солнца над горизонтом»; «Сезонные изменения состояния растительности и водоемом местности»

*в 7 кл:* *Проведение простейших географических исследований:* «Выявление природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в строении рельефа, в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного взаимодействия»

*в 8 кл:* «Определение и описание зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых»; «Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности»; «Поверхностные воды, зависимость между режимом, характером течения, рельефом и климатом, их описание на местности. Оценка обеспеченности водными ресурсами»; «Погода и климат Богградского района» «Разнообразие растительности в районе, особенности распространения на территории»; «Описание почв в районе песчаного карьера, поймы р. Хараскуг»; «Окружающая среда под воздействием человека на примере с Первомайское»; «Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание»

*В 9 кл:* *Проведение простейших географических исследований:* «Анализ экономических карт Республики Хакасия, Богградского района для определения территориальной структуры хозяйства» «Группировки отраслей по различным показателям», «Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей» «Оценка экологической ситуации в Богградском районе» «Динамика численности населения, национальный состав в Богградском районе» «Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей»

#### Тематическое планирование 5 класс

№п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Наука география	2
2.	Земля и ее изображение	4
3.	История географических открытий	13
4.	Путешествие по планете Земля	11
5.	Природа Земли	4
Всего		34 ч.

#### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Земля как планета	5

2.	Географическая карта	5
3.	Литосфера	6
4.	Атмосфера	7
5.	Гидросфера	4
6.	Биосфера	3
7.	Почва и геосфера	4
<b>Всего</b>		<b>34 ч.</b>

### Тематическое планирование 7 класс

№п/п	Тема раздела	Количество часов
<b>Раздел 1. Планета, на которой мы живём</b>		
1.	Литосфера - подвижная твердь	6
2.	Атмосфера – воздушный океана	3
3.	Мировой океан - синяя бездна	4
4.	Географическая оболочка - живой механизм	2
5.	Человек – хозяин планеты	4
6.	Африка - Материк коротких теней	9
7.	Австралия – маленький великан	5
8.	Антарктида- холодное сердце	2
9.	Южная Америка – материк чудес	9
10.	Северная Америка - знакомый незнакомец	9
11.	Евразия – музей природы	15
<b>Всего</b>		<b>68ч</b>

### Тематическое планирование 8 класс

№п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	<b>Географическая карта и источники географической информации</b>	3
2.	Россия на карте мира	3
3.	История изучения территории России	4
4.	Геологическое строение и рельеф России	5
5.	Климат России	6
6.	Гидрография России	9
7.	Почвы России	2
8.	Растительный и животный мир России	2
9.	Природные зоны России	6
10.	Крупные природные районы России	28
<b>Всего</b>		<b>68ч</b>

### Тематическое планирование 9 класс

№п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Место России в мире	4
2.	Население Российской Федерации	6

3.	Географические особенности экономики России	3
4.	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	23
5.	Территориальная организация и районирование России	1
6.	Западный макрорегион - Европейская Россия	21
7.	Восточный макрорегион - Азиатская Россия	8
<b>Всего</b>		<b>66ч</b>