

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История» для 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», с учётом проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «История», в соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по истории является частью ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ» и состоит из следующих разделов: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на изучение истории в 5-9 классах предусматривается 68 часов: 33 часа в год в 9 классе и по 34 часа в год в 5-8 классах (2 учебных часа в неделю).

### Цель изучения учебного предмета «История»

Основная цель реализации программы - формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

#### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

Специфика содержания предмета «История» обуславливает тесное взаимодействие, смысловое единство трёх групп результатов: личностных, метапредметных и предметных.

##### Личностные результаты

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО относятся следующие убеждения и качества:

##### *Гражданско-патриотического воспитания*

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

— осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству;

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;

- уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;

- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.

##### *Духовно-нравственного воспитания:*

- представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; - ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков.

##### *Эстетического воспитания*

— представление о культурном многообразии своей страны и мира;

- осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

- уважение к культуре своего и других народов.

### *Ценности научного познания:*

- осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории);

- представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху.

### *Трудового воспитания:*

— понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;

- представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов.

### *Экологического воспитания:*

- осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### **Метапредметные результаты**

#### *1. Овладение универсальными познавательными действиями*

##### *1) базовые логические действия:*

- систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений;

- раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;

- формулировать и обосновывать выводы.

##### *2) базовые исследовательские действия:*

- определять познавательную задачу;

- намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; - систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

- соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

- определять новизну и обоснованность полученного результата;

- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект ).

##### *3) работа с информацией:*

— осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы )

— извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации;

- высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

##### *1) общение:*

— представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

- осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

##### *2) совместная деятельность:*

— осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

- планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе — на региональном материале;

-определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;

- оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### *1) самоорганизация:*

-выявление проблемы, требующей решения;

-составление плана действий и определение способа решениям

#### *2) самоконтроль:*

-осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

-способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей

### **Предметные**

#### *1. Знание хронологии, работа с хронологией:*

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра); называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность

события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

#### *2. Знание исторических фактов, работа с фактами:*

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

#### *3. Работа с исторической картой:*

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

#### *4. Работа с историческими источниками:*

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

#### *5. Историческое описание (реконструкция):*

характеризовать условия жизни людей в древности;

рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

#### *6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:*

раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты; иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами; объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

#### *7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:*

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

## 8. Применение исторических знаний:

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома,

## 2.Содержание учебного курса «Истории» (по классам)

### 5 класс

#### **ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

Введение Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта

#### **ПЕРВОБЫТНОСТЬ**

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей. Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

#### **ДРЕВНИЙ МИР**

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

#### **Древний Восток**

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира

#### **Древний Египет**

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы. Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II. Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

#### **Древние цивилизации Месопотамии**

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания. Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы. Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи. Усиление Новоавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

#### **Восточное Средиземноморье в древности**

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

#### **Персидская держава**

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

#### **Древняя Индия**

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и

сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

### **Древний Китай**

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

### **Древнейшая Греция**

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

### **Греческие полисы**

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание. Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн. Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

### **Культура Древней Греции**

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

### **Македонские завоевания. Эллинизм**

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

### **Возникновение Римского государства**

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

### **Римские завоевания в Средиземноморье**

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

### **Поздняя Римская республика. Гражданские войны**

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

### **Расцвет и падение Римской империи**

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и

распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

### **Культура Древнего Рима**

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

### **6 класс**

**Введение.** Живое Средневековье. **Становление средневековой Европы (VI-XI вв.).** Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье. **Византийская империя и славяне в VI-XI вв.** Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. **Арабы в VI-XI вв.** Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. **Феодалы и крестьяне.** Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. **Средневековый город в Западной и Центральной Европе.** Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. **Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы.** Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.

**Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)** Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.

**Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.** Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. **Культура Западной Европы в Средние века.** Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

**Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.** Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

### **7 класс**

**Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.** Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

**Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях).** Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций. Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI – XVII вв. **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.** Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

### **8 класс**

**Введение. Мир в на рубеже XVII-XVIII вв.** Европейское общество в раннее в начале XVIII в. **Эпоха Просвещения. Время преобразований.** Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и

начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. **Страны Востока в XVIII в.** Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. **Международные отношения в XVIII в.** Европейские конфликты и дипломатия.

### **9 класс**

**Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв.** От традиционного общества к обществу индустриальному.

**Становление индустриального общества.** Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.

**Строительство новой Европы.** Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

**Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.** Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. **Две Америки.** США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.

**Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.** Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

**Международные отношения: обострение противоречий.** Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. **Новейшая история: понятие и периодизация.** Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

## **История России**

### **6 класс**

**Введение.** Наша Родина Россия.

**Народы и государства на территории нашей страны в древности.** Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи.

**Русь в IX — первой половине XII в.** Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности. **Русь в середине XII — начале XIII в.** Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества.

**Русские земли в середине XIII — XIV в.** Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между

Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси.

**Формирование единого Русского государства.** Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

### 7 класс

**Россия в XVI в.** Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.

**Смутное время. Россия при первых Романовых.** Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

### 8 класс

**Введение.** У истоков российской модернизации. **Россия в эпоху преобразований Петра I.** Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны. **Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.** Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. **Российская империя при Екатерине II.** Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. **Россия при Павле I.** Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.** Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий.

### 9 класс



**Россия в первой четверти XIX в.** Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. **Россия во второй четверти XIX в.** Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. **Россия в эпоху Великих реформ.** Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. **Россия в 1880—1890-е гг.** Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. **Россия в начале XX в.** Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

### 3. Тематическое планирование предмета «История»

5 класс

Наименование разделов и тем программы		Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	2	<a href="http://Ancientrome.ru">Ancientrome.ru</a>
2.	Первобытность	4	<a href="http://Ancient.gerodot.ru">Ancient.gerodot.ru</a>
3.	Древний Египет	7	<a href="http://Duat.egyptclub.ru">Duat.egyptclub.ru</a>
4.	Древние цивилизации Месопотамии	4	<a href="http://Mecopotamia.nm.ru">Mecopotamia.nm.ru</a>
5.	Восточное Средиземноморье в древности	2	<a href="http://History.rim.ru">History.rim.ru</a>
6.	Персидская держава	2	<a href="http://History.rim.ru">History.rim.ru</a>
7.	Древняя Индия	2	<a href="http://Ancient.gerodot.ru">Ancient.gerodot.ru</a>
8.	Древний Китай	3	<a href="http://Ancient.gerodot.ru">Ancient.gerodot.ru</a>
9.	Древнейшая Греция	4	<a href="http://Mify.org">Mify.org</a>
10.	Греческие полисы	10	<a href="http://Ellada.spb.">Ellada.spb.</a>
11.	Культура Древней Греции	3	<a href="http://Ellada.spb.">Ellada.spb.</a>
12.	Македонские завоевания. Эллинизм	3	<a href="http://Ellada.spb.">Ellada.spb.</a>
13.	Возникновение Римского государства	3	<a href="http://Ancientrome.ru">Ancientrome.ru</a>
14.	Римские завоевания в Средиземноморье	3	<a href="http://Ancientrome.ru">Ancientrome.ru</a>

15.	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5	<a href="http://Ancientrome.ru">Ancientrome.ru</a>
16.	Расцвет и падение Римской империи	6	<a href="http://Ancientrome.ru">Ancientrome.ru</a>
17.	Культура Древнего Рима	3	<a href="http://Ancientrome.ru">Ancientrome.ru</a>
18.	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	2	
Итого		68часов	

### 6 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>История Средних веков</b>			
1	Становление средневековой Европой	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7893/start/314610/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7893/start/314610/</a>
2	Византийская империя и славяне	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/start/253505/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/start/253505/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/start/253505/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7897/start/253505/</a>
3	Арабы в VI- XI веках	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7894/start/254127/</a>
4	Феодалы и Крестьяне	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7906/start/254096/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7906/start/254096/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7905/start/254065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7905/start/254065/</a>
5	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/start/254221/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/start/254221/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Католическая церковь в XI-XIII веках .Крестовые походы	5	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass</a>
7	Образование централизованных государств В Западной и Европе	3	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass</a>
8	Славянские государства и Византия XIV- XV веках	9	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass</a>
<b>История России</b>			
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	4	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass</a>
2	Русь в IX – первой половине XII веке	9	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass</a>
3	Русь в середине XII – начале XIII веков	3	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass</a>
4	Русские земли в середине XIII – XIV	10	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass</a>
5	Формирование единого русского государства	10	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/6-klass</a>
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 7 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Всеобщая история</b>			
1	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	15	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
2	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	5	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>

3	Эпоха Просвещения. Время преобразований	8	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	3	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
<b>История России</b>			
1	Россия в XVI в	17	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
2	Россия при первых Романовых	20	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 8 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Всеобщая история</b>			
1	Становление индустриального общества	8	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass</a>
2	Строительство новой Европы	6	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass</a>
3	Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества	6	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass</a>
4	Две Америки	3	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass</a>
	Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма.	4	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass</a>
<b>История России</b>			
1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	13	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass</a>
2	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	6	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass</a>
3	Российская империя при Екатерине II.	9	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass</a>
4	Российская империя при Павле I.	2	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass</a>
5	Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.	10	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/8-klass</a>
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Новейшая история</b>			
	Введение	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass</a>
1	Начало индустриальной эпохи	7	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass</a>
	Страны Европы и США в первой половине XIX века.	7	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass</a>
2	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в	3	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass</a>
	Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX века	7	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass</a>
<b>История России</b>			
1	Россия в эпоху правления Александра I	9	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass</a>
2	Правление Николая I	7	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass</a>

3	Россия в правление Александра II	7	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass</a>
4	Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX- начале XX века	9	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass</a>
5	Кризис Империи в начале XX века	9	<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/9-klass</a>
<b>Всего</b>		<b>66</b>	

### Учебно – методическое обеспечение учебного процесса

#### Обязательные учебные материалы для учащихся:

1. История 5 класс / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Издательство «Просвещение».
2. История 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. под редакцией Торкунова А.В. История России в 2-х частях.. Издательство «Просвещение» ; Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков. Издательство «Просвещение» .
3. История 7 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. Издательство «Просвещение» ; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях). 7 кл. Издательство «Просвещение» .
4. История 8 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл. Издательство «Просвещение» Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях). 8 кл. Издательство «Просвещение» .
5. История 9 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс Издательство «Просвещение» ; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях). 9 класс / Издательство «Просвещение» ;

#### 2. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>
2. Российская Электронная Школа
3. <https://olimpium.ru/>
4. <https://interneturok.ru>
5. <https://www.yaklass.ru>

