

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Информатика» для учащихся 7-9 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учётом авторской программы основного общего образования по информатике Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. и учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ».

Данная программа составлена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и направлена на социальную адаптацию указанных лиц.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Цель: Формирование представлений, знаний и умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- Усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером.
- Формировать общие представления учащихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах.
- Познакомить учащихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.
- Развивать познавательную деятельность и личностные качества учащихся с учётом индивидуальных возможностей.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, всё возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации.

В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме. В связи с этим целесообразно вести изучение информатики в классах с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данный курс формирует у учащихся с ОВЗ многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Информатика» является частью предметной области «Математика». В соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на изучение информатики в 7-9 классах выделяется **101 час** (по 1 часу в неделю, 34 часа в год в 7 и 8 классах, 33 часа в год в 9 классе).