

Пояснительная записка

Рабочая программа по природоведению для учащихся 5-6 класса на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Первомайская СОШ», с учетом авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида В.В. Воронковой и учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ». На 2022-2023 учебный год

Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество часов в неделю 2 часа в год 68 часов

Цель изучения учебного предмета

Основными целями рабочей программы по природоведению являются:

- освоение знаний о многообразии природных объектов;
- развитие интереса к изучению природы;
- воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Программа курса 5-6 класса «Природоведение» состоит из трех разделов:

- «Растительный мир»,
- «Животный мир»,
- «Человек»

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- уметь идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.
- Проявлять интерес к истории своего народа и своей стране.
- Проявлять понимание и уважение к ценностям культуры других народов.
- Уметь оценивать свои и чужие поступки, результаты учебной деятельности.
- Формировать положительное отношение к процессу познания.

Выполнение этих задач возможно через использование следующих видов работ:

- 1.Участие в проектах.
- 2.Творческие задания
- 3.Подведение итогов урока.
- 4.Мысленное воспроизведение картины, ситуации, видеофильма.
- 5.Самооценка события, ситуации.
- 6.Ведение «Дневников достижений

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

Регулятивные УУД

- Уметь формировать и удерживать цель деятельности длительное время.
- Уметь планировать, контролировать и выполнять по заданному образцу.
- Формировать контрольно-оценочную деятельность, направленную на осуществление итогового контроля, оценку результатов своей деятельности.
- Уметь анализировать свою работу, находить и устранять ошибки.

Выполнение этих задач возможно через использование следующих видов работ:

- 1.«преднамеренные ошибки»
- 2.Поиск информации в предложенных источниках
- 3.Взаимоконтроль
- 4.«Ищу ошибки».

Предметные результаты:

Познавательные УУД направлены на познание окружающего мира, формирование умственных операций,

поисковой и исследовательской деятельности.

- Уметь использовать в работе методы наблюдения, опыт, эксперимент, моделирование.
- Уметь проверять информацию и находить дополнительную информацию с использованием справочной литературы.
- Уметь сравнивать, сопоставлять, классифицировать, приводить примеры, устанавливать причинно-следственные связи.

Выполнение этих задач возможно через использование следующих видов работ:

1. «Найди отличия»
2. «На что похоже?»
3. Поиск лишнего.
4. Лабиринты, цепочки.
5. Составление и использование таблиц, схем, моделей.
6. Составление презентаций по изученному материалу.

Коммуникативные УУД

- Уметь работать с текстом – воспринимать с учётом поставленной задачи, составлять план, делить на смысловые отрезки, озаглавливать, пересказывать.
- Уметь писать небольшие доклады и рефераты с использованием информации из разных источников.
- Уметь пользоваться монологической и диалогической речью. Выполнение этих задач возможно через использование следующих видов работ:

1. Отзыв о работе товарища.
2. Составь задание партнёру.
3. Групповая работа по составлению кроссворда
4. Отгадай, о ком говорили?
5. Подготовь рассказ.
6. Опиши устно.

Содержание учебного курса, предмета

Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы. Изменения в природе. Твёрдые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей в газы. Наблюдение этих явлений в природе. Для чего нужно изучать неживую природу.

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества.

Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе.

Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды.

Воздух (15 ч) Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость.

Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха. Состав: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе.

Полезные ископаемые (20 ч)

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина. Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование. Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы. Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту. Полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений. Калийная соль. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование. Фосфориты. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование. Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная руда, внешний вид. Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.1	Введение	4 часа	http://www.seu.ru/members/ucs/ . http://biologylib.ru/catalog/ http://www.virtulab.net
1.2	Вода	15 часов	http://faunaflora.ru/39/ http://ecoportal.ru
1.3	Воздух	15 часов	http://www.ecolife.ru http://ecoportal.ru
1.4	Полезные ископаемые	20 часов	www.wwf.ru (ecocommunity.ru)
1.5	Почва	16 часов	http://www.seu.ru/members/ucs/ . http://biologylib.ru/catalog/ http://www.virtulab.net