

Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду для учащихся 5-9 классов на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Первомайская СОШ», с учетом авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ». На 2022-2023 учебный год

Рабочая программа по профильному труду является частью ООП НОО МБОУ «Первомайская СОШ» и состоит из следующих разделов: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование

Цель изучения учебного предмета «Профильный труд»

Цель образовательного процесса на уроках профильного труда - сформировать навыки, которые помогут выпускнику школы обрести максимальную независимость в трудовой деятельности и социально адаптироваться в обществе.

Обучение данной программе предусматривает решение следующих задач:

- овладение учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и в быту;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации;
- формирование социально - нормативного поведения в окружающей среде;

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
- уважительным отношением к труду и результатам труда,
- развитием основных мыслительных операций,
- развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
- коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащением словарного запаса.

Личностные:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с

помощью учителя.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно, работать в группе.
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.
- Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно - конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;

- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;

2.Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона и их свойства. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Работа с тканью. Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

Уход за одеждой и обувью. Различие одежды по виду, назначению. Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).

Уборка помещений. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды.

Уход за комнатными растениями. Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания.

Уборка картофеля

Сроки и способы уборки картофеля. Хранение картофеля

Почва и её обработка

Почва. Состав почвы. Песчаная и глинистая почвы. Обработка почвы. Обработка почвы вручную.

Чеснок

Строение и особенности растения чеснока. Подготовка почвы и посадка чеснока.

Осенний уход за ягодными кустарниками

Ягодные кустарники. Уход за ягодными кустарниками.

Домашняя птица

Значение и особенности домашней птицы. Куры, гуси и утки, индейки. Содержание домашней птицы. Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах.

Содержание домашней птицы в домашних условиях. Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки.

Удобрения

Виды удобрений. Органические удобрения. Навоз, торф, птичий помет, компост.

Заготовка и хранение органических удобрений.

Овцы и козы

Значение и особенности овец и коз. Овцы, козы. Породы овец и коз. Содержание овец и коз. Оборудование помещения для овец и коз. Уход за овцами и козами в зимнее время. Содержание молочных коз. Корма для овец и коз. Кормление овец и коз. Стрижка овец, ческа коз.

Полевые культуры

Группы полевых культур. Зерновые и кормовые культуры. Технические культуры.

Овощные культуры

Группы овощных культур. Капустные овощные растения. Плодовые овощные растения.

Зеленные овощи. Столовые корнеплоды. Столовая морковь. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Уход за посевами столовой моркови. Столовая свёкла.

Подготовка почвы и посев столовой свёклы. Уход за посевами столовой свёклы.

Выращивание семян столовых корнеплодов. Луковичные овощные растения. Лук репчатый. Выращивание лука-севка, лука-репки. Выращивание семян лука репчатого.

Цветочные растения

Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. Выращивание зимующих многолетников.

Тематическое планирование

№п/п	Тема раздела	Количество часов 5-6 класс	Количество часов 8-9 класс	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с бумагой и картоном	8 часов	8 часов	http://www.edu.nsu.ru/~ic
2	Работа с тканью	8 часов	8 часов	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru - http://www.chat.ru/rusrepetitor
3	Уход за растениями	4 часа	4 часа	http://yandex.ru/ (http://ya.ru/) http://www.yahoo.com/ http://www.rambler.ru/ http://www.punto.ru/ http://www.google.ru/ (http://www.google.com/) http://search.tut.by/ http://www.akavita.by/
4	Кустарники	6 часов	6 часов	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru -

				http://www.chat.ru/rusrepetitor
5	Работа с картоном	4 часа	4 часа	http://www.ug.ru
6	Медицинские учреждения и оказание первой помощи	5 часов	5 часов	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru - http://www.chat.ru/rusrepetitor
7	Домашняя птица	9 часов	9 часов	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru - http://www.chat.ru/rusrepetitor
8	Культура поведения	5 часов	5 часов	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru - http://www.chat.ru/rusrepetitor
9	Работа на пришкольном участке	6 часов	6 часов	http://yandex.ru/ (http://ya.ru/) http://www.yahoo.com/ http://www.rambler.ru/ http://www.punto.ru/ http://www.google.ru/ (http://www.google.com/) http://search.tut.by/ http://www.akavita.by/
10	Работа с тканью.	4 часа	4 часа	http://yandex.ru/ (http://ya.ru/) http://www.yahoo.com/ http://www.rambler.ru/ http://www.punto.ru/
11	Основные плодовые деревья	7 часов	7 часов	http://yandex.ru/ (http://ya.ru/) http://www.yahoo.com/ http://www.rambler.ru/ http://www.punto.ru/
12	Работа с бумагой и картоном	5 часов	5 часов	http://yandex.ru/ (http://ya.ru/) http://www.yahoo.com/ http://www.rambler.ru/ http://www.punto.ru/
13	Уборка санитарных узлов	6 часов	6 часов	http://yandex.ru/ (http://ya.ru/) http://www.yahoo.com/
14	Кролики	9 часов	9 часов	http://fcior.edu.ru/card/20893/uhod-za-posudoy.html http://fcior.edu.ru/card/14809/uhod-za-posudoy-kontrolnye-zadaniya.ht
15	Ремонт книги в одностороннем переплёте	5 часов	5 часов	http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya-pitaniyabelki-zhiry-uglevody-vitaminy.htm
16	Горох	7 часов	7 часов	http://fcior.edu.ru/card/20994/fiziologiya-pitaniyabelki-zhiry-uglevody-vitaminy.htm
17	Гигиенический уход за бытовой техникой	2 часа	2 часа	http://fcior.edu.ru/card/20908/buterbrody-kontrolnye-zadaniya-chast-2.html
18	Уборка помещений. Мытье полов	5 часов	5 часов	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru - http://www.chat.ru/rusrepetitor

19	Выполнение брошюровочных работ	5 часов	5 часов	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru -
20	Фасоль	5 часов	5 часов	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru - http://www.chat.ru/rusrepetitor
21	Изготовление записной книжки	3 часа	3 часа	http://fcior.edu.ru/card/21088/kartofel-himicheskisostav-kachestvo.html
22	Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка	4 часа	4 часа	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru - http://www.chat.ru/rusrepetitor
23	Рукоделие. Аппликация из ткани	3 часа	3 часа	http://fcior.edu.ru/card/21066/proizvodstvo-i-otdelka-tkani-praktika.html
24	Гигиена питания	5 часов	5 часов	http://fcior.edu.ru/card/21066/proizvodstvo-i-otdelka-tkani-praktika.html
25	Работа с пластилином	3 часа	3 часа	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru - http://www.chat.ru/rusrepetitor
26	Дикорастущие и культурные растения	4 часа	4 часа	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru - http://www.chat.ru/rusrepetitor
27	Органические удобрения	6 часов	6 часов	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru -
28	Виды форзаца	2 часа	2 часа	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru - http://www.chat.ru/rusrepetitor
29	Посуда	3 часа	3 часа	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru - http://www.chat.ru/rusrepetitor
30	Овцы и козы	9 часов	9 часов	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru -
31	Кухня	4 часа	4 часа	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru -
32	Работа с металлом	3 часа	3 часа	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru -
33	Мебель	4 часа	4 часа	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru -
34	Полевые культуры	4 часа	4 часа	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru -
35	Аппликация	3 часа	3 часа	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru -
36	Окна, стекла, зеркала в доме	4 часа	4 часа	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru -
37	Насекомые и грызуны в доме — источники опасных заболеваний	5 часов	5 часов	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru -
38	Работа с бумагой и картоном	4 часа	4 часа	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru -

39	Овощные культуры	5 часов	5 часов	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru -
40	Минеральные удобрения	5 часов	5 часов	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru
41	Машинная стирка белья	5 часов	5 часов	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru
42	Парники и теплицы	4 часа	4 часа	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru
43	Работа в пищеблоке	4 часа	4 часа	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru
44	Свиноферма	7 часов	7 часов	http://www.kinder.ru/ http://www.school-holm.ru
45	Работа с картоном и бумагой	4 часа	4 часа	
46	Гигиена питания	6 часов	6 часов	
47	Крупнорогатый скот	6 часов	6 часов	
48	Аппликация и моделирование	6 часов	6 часов	
49	Первичная обработка овощей	5 часов	5 часов	
50	Генеральная уборка помещения	3 часа	3 часа	
51	Работа с бумагой и картоном	4 часа	4 часа	
52	Устройство доильного аппарата	8 часов	8 часов	
53	Повторение	10 часов	10 часов	