

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой мир»

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой мир и я в этом мире» на уровне основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учётом «Требований к результату освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования, в соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой мир и я в этом мире» является частью ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ» и состоит из следующих разделов: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, состояние учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Настоящей программой на изучение курса в 5-9 классах предусматривается 169 часов: 34 часа в год в 5 классе (1 учебный час в неделю), 34 часа в 6 классе (1 учебный час в неделю), 34 часа в 7 классе (1 учебный час в неделю), 34 часа в 8 классе (1 учебный час в неделю), 33 часа в 9 классе (1 учебный час в неделю).

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Мой мир и я в этом мире»: формирование у обучающихся представления о своих личностных особенностях, осознание своего места в окружающем мире, среди других людей, определение своих интересов, мотивов, целей и ценностей, развитие конструктивных межличностных отношений, нравственно-этических норм, предусматривает формирование установок на сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья, готовность к саморазвитию, самоопределению.

Содержание курса

Содержание курса «Мой мир» направлено на формирование у обучающихся представления о своих личностных особенностях, осознание своего места в окружающем мире, среди других людей, определение своих интересов, мотивов, целей и ценностей, развитие конструктивных межличностных отношений, нравственно-этических норм, предусматривает формирование установок на сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья, готовность к саморазвитию, самоопределению. Темы занятий связаны с пропагандой здорового образа жизни, профилактикой правонарушений, самопознанием и др.

Профилактика правонарушений: понятие о правонарушениях, о формах правовой ответственности, избежание конфликтов, сотрудничество с родителями.

Безопасность: пожарная безопасность, антитеррор, безопасность дорожного движения.

Здоровый образ жизни: режим дня школьника, правильное питание, физические нагрузки, профилактика вредных привычек.

Психолого-педагогическое сопровождение: диагностические мероприятия, анкетирование.

Классное самоуправление: организация работы ученического самоуправления в классе, ответственное отношение к поручениям, выполнение возложенных обязанностей, обсуждение вопросов успеваемости, посещения уроков.

Часы открытого общения: общение классного руководителя с классом, обсуждение насущных проблем, откровенные разговоры по запросу учащихся.

Формы проведения занятий

Проблемно-ценностные дискуссии; просмотр и обсуждение фильмов, презентаций, роликов; экскурсии; психологические тренинги, часы общения, социально-творческая деятельность, самопрезентация.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Профилактика правонарушений	4
2	Безопасность	10
3	Здоровый образ жизни	4
4	Психолого-педагогическое сопровождение	5
5	Классное самоуправление	5
6	Часы открытого общения	6
Итого:		34