

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой мир – я в этом мире» для учащихся 9 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом учебного плана МБОУ «Первомайская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Программа курса «Мой мир – я в этом мире» реализует социальное направление внеурочной деятельности. Программа реализуется на протяжении 4 лет. На изучение курса выделяется 135 часов (по 1 часу в неделю в 6, 7, 8 и 9 классах). Рабочая программа по курсу «Мой мир – я в этом мире» является частью ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ» и состоит из следующих разделов: пояснительная записка, планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

**Цель:** формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивацией деятельности и поведения.

### **Задачи:**

- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитывать социальную ответственность и компетентность;
- воспитывать культуру здорового образа жизни;
- воспитывать культуру безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

- ценностное отношение к Конституции и законам Российской Федерации;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- трудолюбие;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей.

### **Метапредметные результаты:**

- опыт социальной коммуникации;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в своем коллективе и в обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности.

### **Предметные результаты:**

- представления о правах и обязанностях человека, гражданина;
- элементарные представления о различных профессиях;
- представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

### **Учащиеся получают возможность развивать в себе такие личностные характеристики:**

- мотивация «на удачу» и оптимизм;
- вежливость и отзывчивость;
- готовность к выбору как осознание своей ответственности за результаты и последствия своего поведения и деятельности (в том числе и будущей профессиональной);
- самопознание и самоконтроль;
- настойчивость в достижении целей и стремление к улучшению своих результатов;
- самосовершенствование.

## **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел. Культура здорового образа жизни**

Осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, репродуктивного; их значимости; знание основ законодательства в области защиты здоровья и выполнение его требований; устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональная организация режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации; резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ; отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики.

### **Раздел. «Культура поведения. Профилактика правонарушений»**

Понимание и одобрение правил поведения в обществе; осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам. Усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире; освоение норм и правил общественного поведения; приобретение опыта взаимодействия и общения со сверстниками в процессе решения личностных и общественно значимых проблем; формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения. Осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения.

### **Раздел. «Мир профессий»**

Информирование о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда. Готовность к выбору профиля обучения на следующей ступени образования или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования.

### **Раздел «Культура безопасного поведения»**

Формирование ценностных ориентаций и всех компонентов культуры безопасности: мотивации к безопасности; системы знаний об источниках опасности и средствах их предупреждения и преодоления; компетенций безопасного поведения; физической и психологической готовности к преодолению опасных ситуаций; формирование личностных качеств, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций. Формирование умения действовать в конкретных обстоятельствах на основе приобретенных ранее знаний и опыта.

### **Раздел «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Предупреждение возникновения проблем развития ребенка; помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с

выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; психологическое обеспечение образовательных программ; развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся.

### **Раздел «Ученическое самоуправление»**

Руководство детским коллективом, направленное на совершенствование жизни коллектива и повышения уровня учебно-воспитательного процесса. Обучение всех детей основам демократических отношений в обществе, умениям управлять собой, своей жизнью в коллективе, навыкам соотносить личные интересы с групповыми и общественными, а также вырабатывать необходимые коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества. Развитие самостоятельности, инициативы и творчества в решении вопросов школьной жизни.

#### **Тематическое планирование для 6 класса**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Профилактика здорового образа жизни	4
2	Профилактика правонарушений	4
3	Профилактика безопасности	10
4	Профориентация	4
5	Психолого-педагогическое сопровождение	3
6	Ученическое самоуправление	9
	Итого	34

#### **Тематическое планирование для 7 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Профилактика правонарушений	4
2	Профилактика безопасности	10
3	Профилактика здорового образа жизни	4
4	Профориентация	6
5	Ученическое самоуправление	5
6	Психолого-педагогическое сопровождение	5
	Итого	34

#### **Тематическое планирование для 8 класса**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Культура здорового образа жизни	5
2	Культура поведения. Профилактика правонарушений	5
3	Культура безопасного поведения	7
4	Мир профессий	10
5	Психолого-педагогическое сопровождение	4
6	Ученическое самоуправление	2
	Итого	33

#### **Тематическое планирование для 9 класса**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Культура здорового образа жизни	5
2	Культура поведения. Профилактика правонарушений	5
3	Культура безопасного поведения	7
4	Мир профессий	10

5	Психолого-педагогическое сопровождение	4
6	Ученическое самоуправление	2
	Итого	33