

Рабочая программа для 9 класса по внеурочной деятельности «По странам и континентам» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, основного общего образования, с учетом учебного плана МБОУ «Первомайская СОШ».

Рабочая программа внеурочной деятельности «По странам и континентам» рассчитана на 1 учебный год по 1 часу в неделю. в 9 классе. Всего 33 часа в год.

Цель: развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников; формирование географического образа мира, своей Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Задачи:

1. формирование интереса к географии;
2. создание образных представлений о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;
3. организация учебной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков работы с различными источниками информации (статистическими, картографическими, электронными ресурсами и т. Д.), т. Е. формирование универсальных учебных действий школьников в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.
4. развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
5. развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, интернет-ресурсов;
6. формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
7. развитие представлений о размещении природных и антропогенных объектов;
8. развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
9. формирование представления об изменениях административной карты РФ; о населении России, развитии экономики.
10. формирование социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты.

- уважительное отношение к своей «малой родине»;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- понимание основных факторов, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- понимание социальной значимости и содержание профессий, связанных с географией;
- испытывать любовь к природе;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- уметь слушать и слышать другое мнение;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- гармонично развитые социальные чувства и качества: патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- понимание основ экологической культуры.

Метапредметные результаты.

- составлять учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- уметь выделять главные, существенные признаки понятий;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать сообщения в устной и письменной формах;
- оценивать работу одноклассников;
- самостоятельно приобретать новые знания;
- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности.

Предметные результаты.

формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны; формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о формировании облика планеты и жизни на Земле;
- о силах, способствующих формированию облика нашей Земли;
- природе материков, океанов, стран;

Учащиеся должны знать:

- историю формирования нашей планеты Земли;
- знать закономерности формирования географической оболочки.

-знать особенности природы материков

- примеры чудес природы материков и достопримечательностей изучаемых стран

Учащийся должен уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;

- различать

типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;

- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;

- выделять причины стихийных явлений в геосферах.

- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;

-составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;

- определять

на карте местоположение географических

- понимать смысла собственной действительности.

- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;

- использовать

географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от

стихийных природных и техногенных явлений;

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Содержание

Топографическая карта

Введение. Топографическая карта. Условные знаки и масштаб. (Игра - «Географический марафон».

Стороны горизонта. Определение расстояний по топографической карте и плану местности.

Определение направлений на топографической карте и карте полушарий (Практическое

занятие). Определение азимутов по топографической карте. (Практическое занятие). Изображение

неровностей земной поверхности. Горизонтالي. Анализ и построение профиля рельефа местности.

(Практическое занятие). Комплексный анализ содержания топографической карты. Практическое

занятие: Решение заданий повышенного уровня сложности по топографической карте (ОГЭ).

Работа с физической картой для характеристики географического положения России

Мы определяем географические координаты (Практическое занятие).

Определение протяженности страны с севера на юг и с запада на восток, высоты географических объектов над уровнем моря с помощью послышной окраски.

Политико-административная карта России

Политико-административная карта России.

Определение поясного времени для разных пунктов России по карте часовых поясов

Решение задач по карте часовых поясов 1 и 2 уровня сложности (ГИА). Решение задач на

определение поясного времени 3 уровня сложности. (ГИА).

Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий

Путешествие по карте мира и России. Формы рельефа на физической карте мира и России. Игра

«Географический бой». Тектоническая карта. Изучаем строение земной коры. Вулканы.

Землетрясения. Геологическая карта. Геохронологическая таблица. Изучаем залегание горных пород.

Практическое занятие: Определение последовательности залегания горных пород (ОГЭ). Острова и

полуострова, моря, заливы и проливы, реки, озера, ледники на карте мира и России.

Климат. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России

Климатическая карта. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Работа с синоптической

картой. (выполнение заданий ОГЭ по карте погоды). Анализ климатограмм и определение по карте

пункта, климат которого ей соответствует. (выполнение заданий ОГЭ). Планетарные особенности Земли.

Практическая работа. Определение пунктов с наибольшей и наименьшей продолжительностью дня.(выполнение заданий ОГЭ № 29).

Работа со статистическим материалом (табл.) по выявлению зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта.(задание 28 ОГЭ).

Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России..

Отработка умений работы со статистическим материалом: таблицами (задание ОГЭ № 16)

Определение доли земель занятых лесами, долю с\х угодий, долю добычи нефти и т.д.. Влияние человека на природу. Рациональное и нерациональное природопользование. Экологические проблемы.

Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: Население России

Численность и естественное движение населения России. России и отдельных регионов.

Определение плотности населения. Работа с таблицей Естественное движение населения России.

Определение величины естественного прироста в промилле. Миграции. Работа с таблицей

«Показатели международной миграции на территории России». Пр. работа. Определение миграционного прироста населения (ОГЭ). Народы России. Городское и сельское население.

Возрастной состав населения.

Экономика России

Межотраслевые комплексы. География и Факторы размещения предприятий.(отработка задания ОГЭ повышенной сложности № 23). Видеопутешествие по странам мира. Викторина. Определи регион России и страну по описанию.

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Топографическая карта	7
2	Работа с физической картой для характеристики географического положения России.	3
3	Политико-административная карта России.	1
4	Определение поясного времени для разных пунктов России. (по карте часовых поясов)	2
5	. Работа с картами различного содержания. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.	7
6	Климат. Анализ климатограмм, характерных, для различных типов климата России.	4
7	Природные ресурсы России. Природные комплексы. Заповедники России.	2
8	. Работа со статистическими источниками информации. Графики динамики изменения численности населения. Расчет демографических показателей по теме: «Население России».	3

9	Экономика России.	1
10	Мы познаем мир	3
	ИТОГО	33