

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну слов» для 7-8 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и учебным планом основного общего образования МБОУ «Первомайская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год.

Курс реализуется в рамках **общеинтеллектуального направления**.

Программа данного курса рассчитана на 1 год обучения (34 часа: по 1 часу в неделю).

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, целей и задачи образования, смещение акцентов с решения одной задачи – вооружить учащегося знаниями на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия), уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской работе.

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности, ее главной цели – установление истины, развития умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Методы исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Знания и умения необходимые для организации исследовательской деятельности в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах. Курс позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы в обучении.

**Цель курса:** подготовка учащихся к научно-практическим конференциям и олимпиадам по русскому языку (разного уровня).

**Задачи курса:**

- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умение работать над различными этапами исследования в области русского языка.

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные:**

учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к исследовательской деятельности в области русского языка;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

учащийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности: видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов; объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

учащийся научится:

- осуществлять расширенный поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

### **Основные методы и технологии, применяемые при осуществлении курса**

Методы и формы проведения занятий – лекция, беседа, просмотр видео, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, консультация.

Технологии обучения: ИКТ, технология продуктивного чтения, «мозговой штурм», технология, основанная на создании проблемной ситуации.

### **Основное содержание программы курса**

#### *Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности*

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Этапы организации исследовательской деятельности. Понятие проблемы. Выявление и формулировка проблемы. Тема, ее актуальность. Подбор литературы по теме исследования. Правила постановки цели, задач исследования. Выдвижение и проверка гипотезы исследования. Оформление и презентация результатов исследования.

Практическая работа. Выбор темы, выявление проблемы, постановка цели, задач исследования, подбор методов исследования, разработка программы исследовательской работы.

#### *Раздел 2. Путешествие в страну слов или Тайны русского языка*

Этимология слов разных и интересных. Фонетические процессы в русском языке: история и современность. Откуда к нам слова пришли (иноязычные корни в русском языке. Современное

русское словообразование. Возвращение ушедших («реинкарнация» историзмов и архаизмов). Активные процессы в лексике современного русского языка. Занимательная ономастика и диалектология. Язык Интернета и его влияние на нашу речь. Названия профессий новых и старых (принципы образования названий профессий). Школьный сленг: языковой портрет моего поколения. Язык эмодзи и СМС.

*Раздел 3. Выполнение исследовательской работы*

Выбор темы индивидуальной исследовательской работы по русскому языку. Определение проблемы, цели, задач исследования. Выдвижение гипотезы. Проведение лингвистических экспериментов и наблюдений по теме исследования. Оформление и презентация результатов индивидуальных исследований.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Основы научно-исследовательской деятельности	4
2	Путешествие в страну слов или Тайны русского языка	15
3	Выполнение исследовательской работы	15
Итого		34