

Рабочая программа курса «Школа проектов» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и учебным планом основного общего образования МБОУ «Первомайская СОШ» на 2022 - 2023 учебный год.

Курс реализуется в рамках **общинтеллектуального направления**.

Программа данного курса рассчитана на 1 год обучения (34 часа: 1 час в неделю). Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы основного общего образования. Актуальность и важность данной программы обосновывается необходимостью подготовки грамотных учащихся, вооруженных навыками пользования проектными технологиями в такой степени, в какой это им будет необходимо для активной творческой деятельности, для дальнейшего самостоятельного изучения компьютерных технологий после окончания школы.

Цель: активизация личностного потенциала учащихся через проектную деятельность; развитие навыков использования разных источников информации для создания проекта.

Задачи:

- Развивать способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
- Знакомить с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
- Формировать умение решать творческие задачи.
- Обучать основам оформления работ.
- Знакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
- Формировать умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
- Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.
- Формировать позитивную самооценку, самоуважение.
- Развивать коммуникативные компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности; способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать.
- Формировать способности к самоорганизации деятельности и управлению.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности: видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов; объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Познавательные универсальные учебные действия

научится:

- осуществлять расширенный поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Основное содержание программы

Основы проектной деятельности

Типология учебных проектов. Определение тем индивидуальных учебных проектов.

Паспорт индивидуального учебного проекта. Проблема проекта. Цели и задачи проекта. Объект и предмет проектной работы. Варианты продукта проектной деятельности.

Развёрнутый план работы над проектом. Этапы работы.

Исследовательский проект: методология, гипотеза, исследование. Творческий проект: банк идей, этапы работы. Информационный проект: источники информации. Практико-ориентированный проект. Социальный проект: групповая работа.

Правила оформления источников.

Практическая значимость и устойчивость проекта.

Рабочие материалы проекта.

Оформление портфолио проекта.

Работа над индивидуальными учебными проектами (создание продукта, оформление портфолио, защита).

Тематическое планирование

№ п\п	Раздел	Количество часов
1	Основы проектной деятельности	15
2	Работа над индивидуальными учебными проектами	19
Всего		34