

# Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьная газета»

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школьная газета» на уровне основного общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учётом «Требований к результату освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования, в соответствии с учебным планом МБОУ «Первомайская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школьная газета» является частью ООП ООО МБОУ «Первомайская СОШ» и состоит из следующих разделов: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, состояние учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Настоящей программой на изучение курса в 5-6 классах предусматривается 68 часов: 34 часа в год в 5 классе (1 учебный час в неделю), 34 часа в 6 классе (1 учебный час в неделю).

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Школьная газета»: раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка, помощь в овладении навыками коллективного взаимодействия и общения, привитие интереса к журналистике.

## Содержание курса

Содержание курса «Школьная газета» направлено на раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка, помощь в овладении навыками коллективного взаимодействия и общения, привитие интереса к журналистике, позволяет дать первичные сведения об издательском деле, научить творчески относиться к любой работе.

Подготовка номеров газеты требует вовлечения учащихся в различные формы деятельности: они получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению.

Введение в курс: знакомство с печатными изданиями, язык и стиль газеты, темы газетных публикаций, рубрики школьной газеты, техническое оснащение.

Творческая, оформительская деятельность: сбор первичной информации, структурирование и оформление информации, иллюстрации как дополнение к газетным материалам, оформление газетных материалов

Итоги курса: архив газеты, анализ итогов работы.

## Формы проведения занятий

Индивидуальная, групповая и коллективная работы, работа в парах, массовые мероприятия, исследовательская работа в библиотеке, Интернете; психологический практикум-тренинг; просветительские проекты, оформление информационного уголка школы.

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты:

Формирование активной жизненной позиции.

Формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков

**Метапредметные результаты:**

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

**Предметные результаты:**

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектом режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания Школьной газеты;
- научатся работать над выполнением задания индивидуально, научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, её базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение в курс	7
2	Творческая, оформительская деятельность	24
3	Исследовательская деятельность	3
	Итого:	34