

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова, 5-9 классы, пособие для учителей общеобразовательных организаций. -М.: «Просвещение», 2014.- 63 с.
- Учебный план МБОУ « Первомайская СОШ» на 2022- 2023 учебный год
- Положение «О рабочей программе учебных предметов, курсов»

Программа курса предназначена для обучающихся 9 класса, мотивированных на сдачу экзамена в форме ОГЭ после 9 класса. Большинство подростков выбирают данный курс, так как в дальнейшем предполагают продолжать обучение в 10 профильном классе, затем получать высшее образование. Для поступления в вуз именно обществознание будет одним из вступительных экзаменов и поэтому уже в 9 классе учащиеся хотят сосредоточиться на главном, систематизировать свои знания, чтобы было легче учиться в 10 классе, а затем меньше времени заняло бы повторение во время подготовки к ЕГЭ. Именно эти два мотива побуждают подростков к выбору внеурочного курса по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углублённо изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ. Кроме того, ОГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе индивидуально-групповых занятий уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков тестовых заданий, работа с разными видами диаграмм, написанию эссе, составлению развёрнутого плана. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

### **Цель:**

- углубление и расширение знаний обучающихся в предметной области «Обществознание», необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

### **Задачи:**

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности обучающихся для успешной сдачи ОГЭ;
- развивать методологическую культуру при работе с понятиями, диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористического высказывания.

Формы контроля: текущий, промежуточный.

Курс рассчитан на 33 ч. в год, по 1 ч. в неделю.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

*Личностными результатами* выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

*Метапредметные результаты* изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Предметными* результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями, давать оценку

общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их иерархической структуры;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание особенностей труда как основного из видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

## Содержание курса

### I. Введение (2 ч.)

Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2018. Кодификатор и спецификатор ОГЭ по обществознанию -2018. Система оценивания.

### II. Тема 1. Человек и общество (5 ч.)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий А1-А4, А11-А13.

Человек и общество. Решение типичных заданий В1-В5. Человек и общество. Решение типичных заданий С1-С4.

### III. Тема 2. Сфера духовной культуры (5 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль. Решение типичных заданий А5-А6.

Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий В1-В5. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий С1-С4.

### IV. Тема 3. Экономика (5 ч.)

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий А7-А10. Экономика. Решение типичных заданий В1-В5. Экономика. Решение типичных заданий С1-С4.

### V. Тема 4. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий А11-А13.

Социальная сфера. Решение типичных заданий В1-В5. Социальная сфера. Решение типичных заданий С1-С4.

### VI. Тема 5. Сфера политики и социального управления (5 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Решение типичных заданий А14-А16.

Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий В1-В5. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий С1-С5..

### VII. Тема 6. Право (5 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное

устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий А17-А20. Право. Решение типичных заданий В1-В5. Право. Решение типичных заданий С1-С4.

#### **VIII. Итоговое повторение. 1 ч.**

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий уровня С1-С6

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Контроль</b>	<b>Дата</b>
<b>Введение( 2 ч.)</b>				
1	Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию.	1		
2	Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2021. Кодификатор и спецификатор ОГЭ по обществознанию -2021. Система оценивания.	1		
<b>Человек и общество (5 ч.)</b>				
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества.	1	Письменное тестирование	
4	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке.	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
5	Личность. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение.	1	Письменное тестирование	
6	Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество.	1	Письменное тестирование	
7	Человек и общество. Решение типичных заданий В1-В5. Человек и общество. Решение типичных заданий С1-С4.	1	Групповая/ парная работа с текстом коллективная проверка	
8	Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества.	1	Письменное тестирование	
9	Образование и его значение в условиях информационного общества.	1		
10	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Мораль.	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная	

			проверка	
11	Решение типичных заданий А5-А6.	1	Письменное тестирование	
12	Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий В1-В5. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий С1-С4.	1	Письменное тестирование	
<b>Экономика (5 ч.)</b>				
13	Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	1	Письменное тестирование	
14	Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство.	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
15	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	Письменное тестирование	
16	Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий В1-В5. Экономика. Решение типичных заданий С1-С4.	1	Письменное тестирование	
17	Экономика. Решение типичных заданий В1-В5. Экономика. Решение типичных заданий С1-С4.	1	Письменное тестирование	
<b>Социальная сфера (5 ч.)</b>				
18	Социальная структура общества. Семья как малая группа.	1		
19	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности.	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
20	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	1		
21	Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий А11-А13.	1	Письменное тестирование	
22	Социальная сфера. Решение типичных заданий В1-В5. Социальная сфера.	1	Письменное	

	Решение типичных заданий С1-С4.		тестирование	
<b>Сфера политики и социального управления (5 ч.)</b>				
23	Власть. Роль политики в жизни общества.	1		
24	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
25	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1		
26	Местное самоуправление. Решение типичных заданий А14-А16.	1	Письменное тестирование	
27	Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий В1-В5. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий С1-С5..	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
<b>Право (5 ч.)</b>				
28	Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Решение типичных заданий А17-А20	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
29	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Решение типичных заданий В1-В5.	1	Письменное тестирование	
30	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	
31	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Решение	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная	



	типичных заданий С1-С4.		проверка	
32	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1	Групповая/парная работа с текстом коллективная проверка	.
<b>Итоговое повторение (1 ч.)</b>				
33	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий уровня С1-С6	1	Письменное тестирование	
<b>ИТОГО 33 ч.</b>				

