

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:
Директор МОУ «Первомайская СОШ»
Л.А. Ропушнина
Приказ № 141 от 31.08.2021 г.

Учебный план
МБОУ «Первомайская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

с. Первомайское

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Первомайская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МБОУ «Первомайская СОШ» является частью ООП и разработан на основе всех нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, представленных в ней.

МБОУ «Первомайская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС соответствующего уровня.

В учебном плане зафиксированы объемы аудиторной и общей нагрузки, состав и структура предметных областей, распределение учебного времени, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования направлен на обеспечение реализации ФГОС НОО, а также удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, направлено на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность. Обучение ведется в соответствии с УМК «Школа России».

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Время, отводимое на изучение учебных предметов, не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся. Продолжительность уроков в первом классе: 35 минут – I полугодие, 40 минут – II полугодие, 2-4 классы – 45 минут. С целью снятия нагрузки проводятся динамические паузы, на уроках предусмотрены физминутки, прогулки и экскурсии в природу. На протяжении всего учебного года учащимся 1-го класса не задаются домашние задания. Расписание уроков составляется в соответствии со шкалой трудности предметов для учащихся 1-4 классов. В 1 классе безотметочная система обучения. Отметки по пятибалльной шкале выставляются в начале второго класса после повторения изученного материала за 1 класс (3-5 недель).

В учебном плане НОО для 1-4 классов часть, формируемая участниками образовательной деятельности, не предусмотрена. Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы, позволяющие обеспечить доступность получения начального общего образования и достижение всеми учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Данные предметы способствуют формированию первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средства общения людей разных национальностей; развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и направлена на:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса учащихся, развитие у них культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

-использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных,

научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлено предметом «Иностранный язык (немецкий)». Изучение немецкого языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном (немецком) языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир». Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию уважительного отношения к семье, родному селу, республике, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознанию ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формированию психологической культуры учащихся и их компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Из курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – курс ОРКСЭ) родители (законные представители) выбирают по своему усмотрению модули для изучения их детьми. В 2021-2022 учебном году по выбору родителей обучение будет осуществляться по модулю: «Основы светской этики». Учебный курс ОРКСЭ направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный курс «Основы светской этики» реализуется в 4 классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлены на развитие способностей младших школьников к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах учащихся своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» и способствует формированию у учащихся начальной школы опыта как основы обучения и познания, направлено на осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». Занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья учащихся, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Для проведения промежуточной аттестации используются различные формы: списывание, комплексная работа, тестирование, викторина, творческая работа, проект, оценка физической подготовленности учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов проводится в мае по графику, утвержденному приказом директора школы.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Литературное чтение	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Окружающий мир	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Музыка	Урок - концерт	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа по теме «Ты украшаешь»	Творческая работа по теме «Художник изображает настроение»	Творческая работа по теме «Искусство на улицах твоего села»	Творческая работа по теме «Образ русского человека»
Технология	Творческая работа «Поздравительная открытка»	Творческая работа «Поздравительная открытка»	Творческая работа «Поздравительная открытка»	Творческая работа «Поздравительная открытка»
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы	Дифференцированный зачет: нормативы	Дифференцированный зачет: нормативы	Дифференцированный зачет: нормативы

Внеурочная деятельность предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации.

Основная цель внеурочной деятельности в школе – создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, раскрытия индивидуальных творческих способностей учащихся, адаптации в различных видах творчества, проявления интереса и увлечённости к различной деятельности.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Первомайская СОШ»:

- запросы интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей);
- кадровый ресурс;
- материально-техническое обеспечение ОУ.

С целью воспитания всесторонне развитой личности, ее социализации в МБОУ «Первомайская СОШ» реализуются следующие направления программы: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются различные формы работы с учащимися: экскурсии, соревнования, игры-путешествия, исследования, мини-проекты, выставки творческих работ, конкурсы, кружковые и секционные занятия, которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не превышает максимально допустимой нагрузки учащихся и составляет 1093 часа. Все занятия внеурочной деятельности проводятся в МБОУ «Первомайская СОШ». Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся во второй половине дня по отдельно составленному расписанию, из расчёта 2-3 занятия с группой в день продолжительностью 30-40 минут.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Школа танцев».

Танцевальная студия «Школа танцев»

Курс «Школа танцев» направлен на развитие у учащихся танцевальных навыков. Танец – это упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело. Формирование красивой осанки, выразительности пластики движений и жестов в танцах, играх, хороводах, упражнениях. Развитие умения воспринимать развитие музыкальных образов, передавать их в движениях, согласовывая эти движения с характером музыки, средствами музыкальной выразительности: средний, медленный темп; громкая, умеренно-громкая, тихая музыка.

Программа рассчитана на 33 часа в год, реализуется в 1 классе (1 раз в неделю).

2. Общеинтеллектуальное направление:

1. Клуб «Юный физик»

Цель: Знакомство учащихся с увлекательным миром физики, побуждение к познанию и открытию нового через организацию исследовательской деятельности, проведение занимательных опытов.

Задачи: учить учащихся самостоятельному проведению научного исследования; выявлять и поддерживать одарённых учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа в год, реализуется в 4 классе.

2. Кружок «Занимательная грамматика» направлен на создание условий для самореализации талантливых школьников, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде и повышению их интересов к русскому языку:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

Младшие школьники открывают для себя богатство русского языка, учатся решать нестандартные лингвистические задачи.

Курс рассчитан на 33/34 часа в год (1 час в неделю), реализуется в 1,2,4 классах.

3. Курс «Занимательная математика»

Данный курс позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить ценностное представление о проблеме науки математики. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Программа предусматривает творческие работы, проектную деятельность, что способствует поддержанию любознательности учащихся. Также учитываются возрастные особенности младших школьников и поэтому предусмотрена организация подвижной деятельности учащихся (подвижные математические игры).

Программа рассчитана на 33/34 часа в год (1 час в неделю), реализуется в 1-2 классах.

4. Кружок «Пишу красиво»

Курс занятий «Пишу красиво» занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Цель – повышение грамотности учеников, формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.

Выбран системно-функциональный подход к изучению данного курса, который означает совместное изучение системы языка (фонетических, лексических, грамматических основ) и способов осмысления функционирования языка в устной и письменной речи, т.е. показ особенностей языка в различных ситуациях общения и текстах.

Программа рассчитана на 4 года обучения, в год – 34 часа (1 раз в неделю), реализуется в 3 классе.

5. Клуб «Заниматика»

Содержание курса «Заниматика» представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углублённый вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета - математики.

Цель: развивать математический образ мышления.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- учить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- развивать умение отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся;
- формировать умение рассуждать как необходимый компонент логической грамотности;
- формировать интеллектуальные умения, связанные с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- формировать способность наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формировать пространственные представления и пространственное воображение;
- привлекать учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), реализуется в 3 классе.

6. Курс «Учусь создавать проект»

Цель курса: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. Реализация программы поможет расширить кругозор учащихся и обогатить их словарный запас новыми понятиями и умениями в мире проектной деятельности.

Каждое занятие имеет определённую структуру:

1. Рубрика «Минутка знакомства», из которой ребята узнают о сверстнике, который уже создал свой проект.
2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов, знакомят с первыми шагами в науке.
3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении возникших вопросов и является ненавязчивой подсказкой.
4. Рубрика «Переменка» развивает внимание, логическое и творческое мышление, любознательность.

Программа рассчитана на 4 года обучения, 33/34 часа в год (1 час в неделю) и реализуется в 1-4 классах.

3. Общекультурное направление

1. Работа изостудии «Волшебная кисточка» направлена на обучение детей основам изобразительной грамоты и их творческое развитие посредством занятий изобразительной деятельностью. Занятия рисованием способствуют хорошему развитию пальцев рук (что очень важно в младшем школьном возрасте) и формированию важнейших личностных качеств (аккуратность, усидчивость, точность выполнения заданий, собранность, самостоятельность); психические (умение распределять внимание, сосредоточиться, аналитические способности) и эстетические чувства (чувства цвета, формы, меры, симметрии, эстетический вкус). Программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю), реализуется в 2,4 классах.

2. Курс «Хочу всё знать!»

Программа курса является интегративной, объединяющей знания предметов «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура». Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого учащегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.
- Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей.
- Создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
- Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Виды деятельности:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).
- Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Курс рассчитан на 34 часа в год и реализуется в 4 классе.

3. Курс «Город мастеров»

В процессе занятий художественным трудом у учащихся формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Данный курс способствует приобщению учащихся к труду, предоставляет детям свободу выбора, возможность развития комбинаторных умений, выработке индивидуального стиля и темпа деятельности. Выполнение изделий – это творческий процесс.

Практико-ориентированная направленность содержания курса интегрирует знания, полученные при изучении учебных предметов, и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Программа направлена на овладение учащимися основными приемами вязания и вышивания.

Цель: создание условий для развития у учащихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике.

Задачи:

- Расширять кругозор учащихся в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества.
- Формировать интерес к рукоделию.
- Формировать знания и практические навыки рукоделия.
- Развивать память и внимание, мелкую моторику и координацию рук.
- Развивать эстетический и художественный вкус.
- Воспитывать уважение к народным традициям.
- Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи, творческую инициативу.

Предусмотрены теоретические занятия – рассказ, беседа, показ способа действия. Основной формой обучения является практическая работа. Программа предполагает участие в творческих конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества. Реализуется в 1-4 классах – по 33/34 часа в год (по 1 часу в неделю).

4. Хоровая студия «Камертон»

Цель курса: всестороннее развитие личности ребенка средствами музыкального искусства; развитие музыкальных способностей, образной и эмоциональной сферы ребенка, а также его личностных качеств.

Задачи:

- совершенствование певческих способностей детей, формирование правильного дыхания, дикции, артикуляции в пении;
- развитие певческого диапазона голоса, формирование его естественного звучания, мелодического и гармонического слуха;
- создание условий для самовыражения детей, актуализации их личностных качеств;
- формирование эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира через пение, слушание и исполнение музыки;
- развитие творческого начала, поощрение самостоятельности, инициативы и импровизационных способностей в пении.

Программа курса обеспечивает коммуникативное развитие: формирует умение слушать, петь, применять выразительные средства в творческой и исполнительской деятельности, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Содержание программы включает в себя занятия разных типов, на которых решаются вокальные, творческие и воспитательные задачи. Программа предполагает сочетания разных видов деятельности:

- вокально-хоровая работа;
- занятия по музыкальной грамоте;
- музыкально-ритмические упражнения;
- дыхательная гимнастика;
- участие в творческих конкурсах, концертах, фестивалях.

Курс рассчитан на 33 (34) часа в год (по 1 часу в неделю). Реализуется в 1-4 классах.

4. Социальное направление

1. Курс «Я – гражданин»

Цель курса: Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Курс рассчитан на 4 года обучения, 33/34 часа (1 час в неделю) и реализуется в 1-4 классах.

2. Кружок «Юный натуралист»

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
6. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
7. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Реализуется в 3 классе.

5. Духовно – нравственное направление представлено следующими курсами:

1. Курс «**Волшебный мир книг**» направлен на знакомство учащихся с сокровищницей - художественной литературой, которая является средством эстетического, нравственного и социального воспитания детей, способствует повышению их познавательной и творческой активности.

Цель курса: создание условий для развития навыков смыслового чтения. Реализация данного курса способствует расширению читательского интереса, формированию навыков работы с текстами разного жанра, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, данный курс готовит детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укрепляет в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности. Содержание данного курса создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях курса предполагается практическая работа с разными типами книг.

Курс рассчитан на 33/34 часа в год (по 1 часу в неделю). Реализуется в 1-3 классах.

2. Курс «Литературная гостиная»

Цель курса «Литературная гостиная» - развитие познавательных способностей младших школьников, формирование информационно-коммуникативной компетентности, самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации.

Задачи:

- познакомить учащихся с разнообразием литературного жанра;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся;
- способствовать духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

На занятиях дети научатся разгадывать загадки, ребусы, шарады, объяснять афоризмы, пословицы. Познакомятся с хакасскими народными сказками. Программа разработана на 4 года.

Курс рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю). Реализуется в 4 классе.

В 2-4 классах реализуется адаптированная основная образовательная программа: АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план 2-4 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (вариант I).

Учебный план состоит из двух частей:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащегося с умственной отсталостью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает индивидуальные и групповые коррекционные занятия исходя из психофизических особенностей учащегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а также внеурочную деятельность.

Обязательная часть

Предметная область «**Язык и речевая практика**» представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Предмет «**Русский язык**» направлен на формирование интереса к изучению родного (русского) языка; коммуникативно-речевых умений, необходимых для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения; овладение основами грамотного письма; использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Предмет «**Чтение**» направлен на формирование осознанного, правильного, плавного чтения вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи; участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил; представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем; выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

Предмет «**Речевая практика**» способствует осмыслению учащимся значимости речи для решения коммуникативных и познавательных задач; расширению представлений об окружающей действительности и развитие на этой основе лексической, грамматико-синтаксической сторон речи и связной речи; использованию диалогической формы речи в различных ситуациях общения; уместному использованию этикетных речевых выражений; знанию основных правил культуры речевого общения.

Предметная область «**Математика**» направлена на формирование элементарных математических представлений о количестве, форме, величине предметов; пространственных и временных представлений; начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; навыков измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; способности применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач; умения оперировать математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи; элементарных умений пользования компьютером.

Предметная область «**Естествознание**» реализуется предметом «Мир природы и человека» и способствует:

- формированию у учащегося знания о предметах и явлениях окружающего мира и умения наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы;
- знания простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы и умение их устанавливать;
- овладению доступными способами изучения природных явлений, процессов и некоторых социальных объектов.

Предметы области «**Искусство**»:

- Предмет «**Музыка**» направлен на овладение элементами музыкальной культуры, развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; элементарным опытом музыкальной деятельности.

- Предмет «**Изобразительное искусство**» формирует элементарные эстетические представления и оценочные суждения о произведениях искусства; способствует овладению практическими изобразительными умениями и навыками, используемыми в разных видах рисования.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «**Физическая культура**», который направлен на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры); формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности; вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта.

Предметная область «**Технологии**» представлена предметом «**Ручной труд**», который формирует умения работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином,

природным материалом и т.д.), выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств; направлен на овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; сформированность организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.); использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает **«Коррекционно-развивающую область»**, которая формируется в соответствии с рекомендациями ПМПК и внеурочную деятельность в соответствии с выбором родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающая область содержит учебные предметы «Ритмика», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Логопедические занятия», «Коррекционно-развивающие занятия», которые способствуют коррекции двигательной, сенсорной, эмоционально-волевой сферы, коррекции специфических нарушений, затрудняющих формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. На занятия коррекционно-развивающей области отводится 15-25 мин.

Внеурочная деятельность реализует курс социального направления «Я – гражданин» (1 час в неделю).

Учебная деятельность строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода в системе коррекционно-развивающей технологии.

Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки учащегося.

Аттестация учащихся производится со второго полугодия второго класса по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. В первом полугодии второго класса отметки учащимся не выставляются. Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения: 3-4 классы;
- диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку в 3-4 классах;
- контрольную работу по математике в 3-4 классах.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

В 3 классе реализуется адаптированная основная образовательная программа: АООП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план 3 класса для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (вариант II).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает предметные области «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая

культура» и коррекционно-развивающие занятия. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы и внеурочную деятельность.

Предметы и коррекционные курсы соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям каждого учащегося. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Коррекционно-развивающие занятия и коррекционные курсы реализуются в форме и групповых, и индивидуальных занятий. Внеурочная деятельность реализует курс социального направления «Я – гражданин».

Формами промежуточной аттестации могут быть оценка устных ответов учащихся, оценка самостоятельной и практической работ. Содержание заданий учитывает тот уровень, который смогли достичь учащиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения учащихся, так как обучение детей данной категории организовано по специальным индивидуальным программам для каждого ребенка. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования направлен на обеспечение реализации ФГОС ООО, а также удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Время, отводимое на изучение учебных предметов, не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся. Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут. Недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПин. Учебная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план ООО состоит из: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание», «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Иностранный язык (немецкий)», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Курс учебного предмета **«Русский язык»** направлен на речевое и интеллектуальное развитие учащихся, на совершенствование их речевой деятельности на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Русский язык предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

«**Литература**» как учебный предмет обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим возможность развивать интеллектуальные способности учащихся, формировать их ценностно-мировоззренческие ориентиры, которые позволят учащимся адекватно воспринимать проблематику литературных произведений, приобщиться к «вечным» ценностям, исповедуемым литературной классикой.

Изучение предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»** должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному

наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение «Иностранного языка (немецкого)» направлено на развитие у учащихся коммуникативной компетенции в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности. У учащихся 5-9 классов расширятся межкультурные представления о странах изучаемых языков, укрепится учебная мотивация в изучении иностранного языка.

Предмет **«Математика»** изучается по 5 часов в неделю в 5, 6 классах. В 7,8,9 классах курс математики представлен предметами **«Алгебра»** и **«Геометрия»**. Изучение курса математики способствует развитию логического мышления, пространственного воображения. Учащиеся научатся решать задачи разных типов на все арифметические действия; оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число.

Изучение **«Информатики»** в 5-9 классах способствует:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлен на формирование у учащихся понимания особой роли многонациональной России в современном мире; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к истории страны, родному краю, своей семье.

Изучая предмет **«История России. Всеобщая история»** учащиеся 5-9 классов научатся определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов, объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории; объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Предмет **«Обществознание»** познакомит учащихся с основами Российского законодательства, позволит учащимся овладеть элементами причинно-следственного анализа при характеристике межличностных отношений. Учащиеся научатся характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни.

Предмет **«География»** поможет учащимся овладеть навыком работы с географической информацией (картографической, статистической, текстовой и т.д.), оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях.

«Естественно-научная» область представлена предметами **«Биология»**, **«Химия»** и **«Физика»**.

«Физика» как наука о наиболее общих законах природы вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и

культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

«**Биология**» систематизирует знания об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1-4 классы»; развивает познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся; формирует первичные умения, связанные с выполнением практических и лабораторных работ; воспитывает ответственное и бережное отношение к окружающей природе, формирует экологическое мышление и основы гигиенических навыков.

«**Химия**» формирует первоначальные систематизированные представления о веществах, их превращениях и практическом применении; способствует осознанию объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; способствует овладению основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; формирует представления о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

При освоении предмета «**Музыка**» учащиеся научатся распознавать художественные направления, стили и жанры классической и современной музыки, особенности их музыкального языка и музыкальной драматургии; владеть музыкальными терминами; выявлять особенности взаимодействия музыки с другими видами искусства.

Программа учебного предмета «**Изобразительное искусство**» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Учащиеся знакомятся с декоративно-прикладным искусством русского народа, народов мира, знакомятся с промыслами, бытом хакасского народа; изучают основные жанры и виды изобразительного искусства, основы цветоведения, композиции.

На изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено по 2 часа в неделю в каждом классе. Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Изучение предметной области «**Технология**» обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представления о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

На предмет «Технология» отведено по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

Изучение предмета «**ОБЖ**» направлено на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 5 – 9 классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

В 5,6 классах из части, формируемой участниками образовательной деятельности, выделено по 1 часу в неделю в каждом классе для изучения предмета «**Информатика**».

Данный предмет способствует формированию информационной культуры современного школьника, достижению им ряда образовательных результатов в области ИКТ.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Для проведения промежуточной аттестации используются различные формы: контрольная работа, тестирование, творческая работа/проект, оценка физической подготовленности учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в апреле-мае по графику, утвержденному приказом директора школы.

Предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Тест	Контрольная работа в формате ВПР	Тест	Тест	Контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	Тест	Тест + творческое задание	Тест	Тест	Тест + творческое задание
Родной язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Контрольная работа
Родная литература	Тест	Контрольная работа	Тест	Тест	Контрольная работа
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Тест	Тест	Тест
Геометрия			Тест	Тест	Тест
Информатика	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
История России. Всеобщая история	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР
Обществознание		Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест в формате ОГЭ
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	

Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест	
Физическая	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы				
Основы безопасности жизнедеятельности				Тест	Тест

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО предполагает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Первомайская СОШ»:

- запросы интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей);
- кадровый ресурс;
- материально-техническое обеспечение ОУ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не превышает максимально допустимой нагрузки учащихся и составляет 1150 часов. Все занятия внеурочной деятельности проводятся в МБОУ «Первомайская СОШ» во второй половине дня по отдельно составленному расписанию.

МБОУ «Первомайская СОШ» предоставляет учащимся 5-9 классов возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование. Основными целями внеурочной деятельности являются: расширение кругозора учащихся, развитие интереса к учебным предметам, развитие логического и пространственного мышления, социальная адаптация школьников.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- улучшить условия для развития ребенка.

При организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Первомайская СОШ» использует возможности учреждения и реализует следующие направления программы: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

1. Танцевальная студия «Школа танцев»

Курс «Школа танцев» направлен на развитие у учащихся танцевальных навыков. Танец – это упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело. Формирование красивой осанки, выразительности пластики движений и жестов в танцах, играх, хороводах, упражнениях. Развитие умения воспринимать развитие музыкальных образов, передавать их в движениях, согласовывая эти движения с характером музыки, средствами музыкальной выразительности: средний, медленный темп; громкая, умеренно-громкая, тихая музыка.

Программа рассчитана на 34 часа в год, реализуется в 5 классе (1 раз в неделю).

2. Спортивная секция «Футбол» направлена на развитие и совершенствование общих физических качеств, для успешного освоения техники игры в футбол, коррекции недостатков в физическом развитии, укрепления здоровья учащихся, воспитании морально – волевых качеств, формирование спортивного характера.

Программа рассчитана на 34 часа в год, реализуется в 5,7 классах (1 час в неделю).

3. Секции «Пионербол» и «Волейбол» направлены на формирование, сохранение и укрепления здоровья подростков.

Цель программы: Создание наиболее благоприятных условий для формирования у подростков отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.
- поддерживать и развивать одарённых детей, увлечённых пионерболом, волейболом;
- формировать социальную активность воспитанников через участие в соревнованиях по пионерболу.

Программа «Пионербол» рассчитана на 34/68 часов в год в 5,7 классах (1 час в неделю в 5 классе, 2 часа в неделю в 7 классе).

Программа «Волейбол» рассчитана на 68 часов в год в 8,9 классах (по 2 часа в неделю).

4. Секция **«Баскетбол»**. Программа направлена на развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Цель: Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- познакомить с правилами игры, техникой, тактикой;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;
- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- формировать дружный, сплоченный коллектив, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Программа рассчитана на 34 часа в год, реализуется в 5,7 классах (по 1 ч в неделю).

5. Секция **«Настольный теннис»**. Программа секции способствует совершенствованию физических качеств – выносливости, координации движений, силовых качеств, формированию двигательных навыков.

Цель программы: создание условий для развития физических качеств, оздоровления и укрепления организма посредством занятий настольным теннисом.

Задачи:

- обучить технике и тактике настольного тенниса;
- научить регулировать свою физическую нагрузку;
- развивать основные физические качества и координацию движений;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
- воспитывать коммуникабельность, взаимопомощь, взаимовыручку.

Программа рассчитана на 34 часа в год, реализуется в 5,8 классах (по 1 ч в неделю).

6. Секция **«СпортСила»**. Программа направлена на разностороннее физическое и духовное развитие учащихся, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Цели и задачи:

- обучение двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств;
- формировать культуру движений;
- обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета.

Программа рассчитана на 34 часа в год, реализуется в 5,6 классах (по 1 часу в неделю).

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

1. Курс «По странам и континентам»

Цель курса: Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела. По основным разделам географии для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи:

- совершенствовать приобретенные учащимися знания;
- формировать устойчивые практические навыки выполнения тестовых заданий ОГЭ;
- развитие у школьников системного естественнонаучного мышления;
- познакомить детей с природой и климатом изучаемой страны, дать представление о красоте и разнообразии растительного и животного мира;
- способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности.

Программа рассчитана на 1 год обучения в 9 классе. На изучение курса выделяется 33 часа (1 час в неделю).

2. Курс «Литературная гостиная»

Цель курса: развитие творческих способностей учащихся поэтическими и музыкальными средствами.

Задачи:

- способствовать развитию навыков выразительного чтения стихотворных и прозаических текстов, коммуникативных навыков учащихся;
- знакомить учащихся с жизнью и творчеством поэтов и прозаиков разных периодов литературы;
- воспитывать интерес учащихся к творческой биографии поэтов и прозаиков, выразительному чтению произведений.

Программа рассчитана на 1 год обучения (68 ч), реализуется в 5,6 классах (2 ч в неделю).

3. Курс «Занимательная математика»

Цель курса: развитие логического мышления, пространственного воображения.

Основные виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Для учащихся 8 класса данный курс призван восполнить недостаток внимания, уделяемого при решении нестандартных задач на логическое мышление, смекалку в курсе математики 8 класса, систематизировать и пополнить знания учащихся о методах рассуждения, применяемых при решении таких задач.

Выход внеурочной деятельности – участие детей в различных олимпиадах и конкурсах.

Программа рассчитана на 34 часа в год в 8 классе (1 час в неделю).

4. Курс «За страницами учебника математики»

Содержание курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Программа курса направлена на развитие логического и абстрактного мышления, а также на развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности. Особое внимание уделяется решению задач повышенной сложности.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях, подготовиться к сдаче ОГЭ.

Программа рассчитана на 33 часа в год в 9 классе (1 час в неделю).

5. Курс «Трудности русского языка».

Цель: повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи.

Задачи:

- систематизировать, обобщить и углубить имеющиеся знания по орфографии и пунктуации;
- систематизировать, обобщить и углубить имеющиеся знания по теории текста;
- формировать навыки литературной правописной правки текста;
- вырабатывать умение сознательно отбирать языковые средства и использовать их для выражения мысли.

Программа рассчитана на 33 часа в год и реализуется в 9 классе (1 час в неделю).

6. Курс «**Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы**» предназначен для учащихся 9 класса, мотивированных на сдачу экзамена в форме ОГЭ после 9 класса. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углублённо изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ. Кроме того, ОГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. **Цель:** углубление и расширение знаний обучающихся в предметной области «Обществознание», необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи: – повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся для успешной сдачи ОГЭ;
- развивать методологическую культуру при работе с понятиями, диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористического высказывания.

Курс рассчитан на 33 часа в год, по 1 часу в неделю, реализуется в 9 классе.

7. Клуб исследователей русского языка «**Путешествие в страну слов**»

Цель: подготовка к олимпиадам и научно-практическим конференциям по русскому языку

Задачи: • расширение и углубление программного материала;

- совершенствование навыков анализа различных фактов языка;
- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
- повышение общей языковой культуры учащихся;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание

у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

Программа рассчитана на 34 часа в год и реализуется в 6 классе (1 час в неделю).

8. Курс «**Основы проектной деятельности**» направлен на создание индивидуальных проектов учащихся.

Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей и исследовательских навыков учащихся.

Задачи программы:

- обеспечивать теоретическую подготовку учащихся по вопросам разработки проекта или исследования;
- создавать условия для приобретения учащимися необходимых универсальных учебных действий для продолжения проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний под руководством учителей-предметников;
- создавать условия для развития творческих способностей личности, ее самоопределения и самореализации;
- развивать умение самостоятельно и творчески мыслить;
- способствовать социальной адаптации учащихся.

Программа рассчитана на 34/68 часов в год, реализуется в 5,7 классах (1 час в неделю в 5 классе, 2 часа в неделю в 7 классе).

Общекультурное направление представлено курсами:

1. Курс «**Занимательный русский язык**»

Цель курса состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у детей к изучению предмета. Предлагаемый курс непосредственно связан с основным курсом русского языка 7-8 классов, но значительно расширяет и обогащает его; даёт возможность на занимательном грамматическом материале углубить и закрепить у учащихся знания по русскому языку, способствует расширению кругозора, тренировке логического мышления.

В ходе занятий у школьников развиваются не только познавательные способности, но и формируются такие ценные качества личности, как выдержка, настойчивость, трудолюбие, самокритичность, умение работать в группе. На занятиях выполняются творческие групповые и индивидуальные проекты, которые требуют дальнейшей защиты.

Программа рассчитана на 34 часа в год, реализуется в 8 классе (1 час в неделю).

2. Студия «Арт-Мастер»

Программа курса направлена на формирование интереса к творческой деятельности, трудолюбия, расширения кругозора учащихся.

Цель: Творческое развитие учащихся через приобщение к прикладному творчеству.

Задачи:

- развивать умения работать с различными материалами – бумагой, тканями, нитью, тестом, крупами;
- развивать художественный вкус, творческие способности учащихся;
- развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук;
- формировать умение оценивать свои работы и работы других детей;
- воспитывать аккуратность, бережное отношение к чужому труду, умение работать в коллективе.

Программа рассчитана на 34 часа в год, реализуется в 6 классе (1 час в неделю).

Социальное направление представлено курсом:

Курс «Я – гражданин»

Цель: формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивацией деятельности и поведения.

Задачи:

- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитывать социальную ответственность и компетентность;
- воспитывать нравственные чувства, убеждения, этическое сознание;
- воспитывать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать основы эстетической культуры.

Наиболее часто используемые формы занятий: презентация, круглый стол, проект, диспут, творческая мастерская, библиотечные уроки и литературные гостиные, встречи.

Для того, чтобы занятия были интересными, предусмотрены следующие виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Выход внеурочной деятельности – проведение семейных праздников, литературно-музыкальных гостиных, диспутов.

Программа рассчитана на 5 лет обучения. На изучение курса выделяется 169 часов: в 5-8 классах – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю), в 9 классе – 33 часа в год (1 час в неделю).

В 5-8 классах реализуется адаптированная основная образовательная программа: АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план 5-8 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (вариант I).

Учебный план состоит из двух частей:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащегося с умственной отсталостью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает индивидуальные и групповые коррекционные занятия исходя из психофизических особенностей учащегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а также внеурочную деятельность.

Обязательная часть

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение».

Предмет **«Русский язык»** направлен на формирование интереса к изучению родного (русского) языка; коммуникативно-речевых умений, необходимых для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения; овладение основами грамотного письма; использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Предмет **«Чтение»** направлен на формирование осознанного, правильного, плавного чтения вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи; участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил; представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем; выбор с помощью взрослого интересующей литературы; формирование коммуникативных навыков коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область **«Математика»** направлена на формирование элементарных математических представлений о количестве, форме, величине предметов; пространственных и временных представлений; начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; навыков измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; способности применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач; умения оперировать математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.

Предметная область **«Естествознание»** реализуется предметами «Природоведение», «Биология», «География» и способствует:

- по **«Природоведению»** – формированию элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применению полученных знаний в повседневной жизни. Развитию активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
- по **«Биологии»** – формированию элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Усвоению приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.
- по **«Географии»** – усвоению элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формированию элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширению географических представлений о родном крае.

Предметная область **«Человек и общество»** реализуется предметами «Основы социальной жизни» и «История Отечества».

Основные цели содержания предмета **«Основы социальной жизни»:**

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;

- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Основные цели содержания предмета **«История Отечества»:**

- формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость;
- практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового;
- обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

Предметы области **«Искусство»:**

- Предмет **«Музыка»** направлен на овладение элементами музыкальной культуры, развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; элементарным опытом музыкальной деятельности.

- Предмет **«Изобразительное искусство»** формирует элементарные эстетические представления и оценочные суждения о произведениях искусства; способствует овладению практическими изобразительными умениями и навыками, используемыми в разных видах рисования.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, который направлен на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры); формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности; вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта; воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Технологии»** представлена предметом **«Профильный труд»**. Основные задачи содержания предмета «Профильный труд»:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи;
- совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает **«Коррекционно-развивающую область»**, которая формируется в соответствии с рекомендациями ПМПК и внеурочную деятельность в соответствии с выбором родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающая область содержит учебные предметы «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Логопедические занятия», «Коррекционно-развивающие занятия», которые способствуют коррекции двигательной, сенсорной, эмоционально-волевой сферы, коррекции специфических нарушений, затрудняющих формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. На занятия коррекционно-развивающей области отводится 15-25 мин.

Занятия по учебному предмету «Социально-бытовая ориентация» направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них

знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Учебная деятельность строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода в системе коррекционно-развивающей технологии. Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки учащегося.

Аттестация учащихся производится по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения;
- диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку;
- контрольную работу по математике.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

В 9 классе реализуется адаптированная основная образовательная программа: АООП для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план 9 класса для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п (вариант II).

Учебный план состоит из трех частей: федеральный компонент, региональный (национальный) компонент и школьный компонент (коррекционные технологии). Федеральный компонент включает образовательные области «Язык и речь», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Технологии». Региональный (национальный) компонент включает образовательные области «Искусство» и «Физкультура». Школьный компонент (коррекционные технологии) включает логопедическую коррекцию, коррекционно-развивающие занятия и психологический практикум, который представлен предметом «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Предметы и коррекционные технологии соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям каждого учащегося. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Коррекционно-развивающие занятия, логопедическая коррекция и психологический практикум реализуются в форме и групповых, и индивидуальных занятий.

Формами промежуточной аттестации могут быть оценка устных ответов учащихся, оценка самостоятельной и практической работ. Содержание заданий учитывает тот уровень, который смогли достичь учащиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения учащихся, так как обучение детей данной категории организовано по специальным индивидуальным программам для каждого ребенка. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования для учащихся 10-11 класса направлен на обеспечение реализации ФГОС СОО, а также удовлетворение образовательных потребностей учащихся. На основании образовательных запросов учащихся учебный план включает следующие профили:

- в 10 классе: универсальный: I вариант (с углублённым изучением математики), II вариант (с углублённым изучением биологии и химии), III вариант (с углублённым изучением биологии). Часть учащихся обучается общеобразовательным предметам без углублённого изучения.

- в 11 классе: технологический, естественно-научный и универсальный (с углублённым изучением истории).

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы на углубленном и базовом уровнях, позволяющие обеспечить доступность получения среднего общего образования в рамках предметных областей с учётом образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей).

Часть учебного плана среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, содержит дополнительные предметы и элективные курсы по выбору, что позволяет обеспечить различные интересы учащихся. Предусмотрено выполнение индивидуальных проектов.

Внеурочная деятельность предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации. В данный раздел, с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), включены занятия по социальному и духовно-нравственному направлениям.

Социальное направление представлено курсом «**Я – гражданин**»

Цель: формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивацией деятельности и поведения.

Задачи:

- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитывать социальную ответственность и компетентность;
- воспитывать нравственные чувства, убеждения, этическое сознание;
- воспитывать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать основы эстетической культуры.

Наиболее часто используемые формы занятий: презентация, круглый стол, проект, диспут, творческая мастерская, библиотечные уроки и литературные гостиные, встречи.

Для того, чтобы занятия были интересными, предусмотрены следующие виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

Выход внеурочной деятельности – проведение семейных праздников, литературно-музыкальных гостиных, диспутов.

Программа рассчитана на 2 года (67 часов), реализуется в 10-11 классе (1 час в неделю).

Духовно – нравственное направление:

Поисково-исследовательский клуб «**Память**»

Программа направлена на формирование патриотического сознания учащихся и уважения к предкам. В процессе патриотического воспитания важен поиск ребёнком собственной причастности к историческим событиям, ставшим значимыми и поворотными в истории своей страны. Ощущение чего-то великого, того, что совершили когда-то прадедушки и прабабушки, защищая свою Родину в момент, который мы называем Великой Отечественной войной.

Цель программы: Воспитание патриота Родины через исследования жизненного пути своих предков.

Задачи:

- организовать поиск информации и систематизацию полученных материалов об участниках Великой Отечественной войны;
- организовать поиск информации и систематизацию полученных материалов о детях войны;
- организовать поиск информации и систематизацию полученных материалов о тружениках тыла;
- формировать у учащихся основы проектной деятельности.

Выход внеурочной деятельности – защита индивидуальных проектов духовно-нравственной направленности.

Срок реализации: 2 года (67 часов), количество часов в неделю – 1 час, реализуется в 10-11 классах.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов определяется школьным «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» МБОУ «Первомайская СОШ». Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится в апреле-мае по графику, утвержденному приказом директора школы.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации 10-11 класс
Русский язык	Тест
Литература	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа
Информатика	Тест
Геометрия	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Тест
Право	Тест
Экономика	Тест
Физика	Тест
Астрономия	Тест
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Физическая культура	Контроль показателей физической подготовки
ОБЖ	Тест

**Учебный план (недельный) начального общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90

**Приложение к учебному плану (количество учебных часов в год) начального общего образования МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039

**Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Направления	Форма, название	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно - оздоровительное	Танцевальная студия «Школа танцев»	1				1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Пишу красиво»			1		1
	Кружок «Занимательная грамматика»	1	1		1	3
	Курс «Занимательная математика»	1	1			2
	Клуб «Юный физик»				1	1
	Клуб «Заниматика»			1		1
	Курс «Учусь создавать проект»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Хоровая студия «Камертон»	1	1	1	1	4
	Изостудия «Волшебная кисточка»		1		1	2
	Кружок «Город мастеров»	1	1	1	1	4
	Клуб «Хочу все знать»				1	1
Социальное	Курс «Я – гражданин»	1	1	1	1	4
	Кружок «Юный натуралист»			1		1
Духовно - нравственное	Клуб «Литературная гостиная»				1	1
	Клуб «Волшебный мир книг»	1	1	1		3
Итого		8	8	8	9	33

Приложение к учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год (годовой)

Направления	Форма, название	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно - оздоровительное	Танцевальная студия «Школа танцев»	34				34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Пишу красиво»			34		34
	Кружок «Занимательная грамматика»	34	34		34	102
	Курс «Занимательная математика»	34	34			68
	Клуб «Юный физик»				34	34
	Клуб «Заниматика»			34		34
	Курс «Учусь создавать проект»	34	34	34	34	136
Общекультурное	Хоровая студия «Камертон»	34	34	34	34	136
	Изостудия «Волшебная кисточка»		34		34	68
	Кружок «Город мастеров»	34	34	34	34	136
	Клуб «Хочу все знать»				34	34
Социальное	Курс «Я – гражданин»	34	34	34	34	136
	Кружок «Юный натуралист»			34		34
Духовно - нравственное	Клуб «Литературная гостиная»				34	34
	Клуб «Волшебный мир книг»	34	34	34		102
Итого		272	272	272	306	1092

**Учебный план для учащихся 2-4 классов с умственной отсталостью (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (недельный) (вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3
	1.2.Чтение	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1
<i>Итого</i>		20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1
	Логопедические занятия	2	2	2
	Ритмика	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2
<i>Итого</i>		6	6	6
<i>Внеурочная деятельность</i>				
Социальное направление	Курс «Я – гражданин»	1	1	1
<i>Итого</i>		1	1	1
ВСЕГО		27	27	27

**Приложение к учебному плану для учащихся 2-4 классов
с умственной отсталостью (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (годовой) (вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	102	102	102
	1.2.Чтение	136	136	136
	1.3.Речевая практика	68	68	68
2. Математика	2.1.Математика	136	136	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34	34	34
4. Искусство	4.1. Музыка	34	34	34
	4.2. Изобразительное искусство	34	34	34
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	102	102	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	34	34
<i>Итого</i>		680	680	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	34	34	34
	Логопедические занятия	68	68	68
	Ритмика	34	34	34
	Коррекционно-развивающие занятия	68	68	68
<i>Итого</i>		204	204	204
<i>Внеурочная деятельность</i>				
Социальное направление	Курс «Я – гражданин»	34	34	34
<i>Итого</i>		34	34	34
ВСЕГО		918	918	918

**Учебный план для учащейся 3 класса с умеренной,
тяжелой, глубокой умственной отсталостью (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (недельный) (вариант II)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		3 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого:		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	1
	Предметно-практические действия	1
	Двигательное развитие	1
Внеурочная деятельность	Социальное направление	1
	Курс «Я – гражданин»	1
Итого:		4
Всего:		26

**Приложение к учебному плану для учащейся 3 класса с умеренной,
тяжелой, глубокой умственной отсталостью (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (годовой) (вариант II)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		3 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68
Математика	Математические представления	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68
	Человек	68
	Домоводство	102
	Окружающий социальный мир	68
Искусство	Музыка и движение	68
	Изобразительная деятельность	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	68
Коррекционно-развивающие занятия		68
Итого:		748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	34
	Предметно-практические действия	34
	Двигательное развитие	34
Внеурочная деятельность	Социальное направление	34
	Курс «Я – гражданин»	34
Итого:		136
Всего:		884

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная	Родной язык	0,5	0,5	1	1	1	4
	Родная литература	0,5	0,5	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	1		1			2
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		28	29	32	32	32	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>							
Информатика		1	1				2
Итого:		29	30	32	32	32	155

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	102	102	68	68	99	439
Родной язык и родная	Родной язык	17	17	34	34	33	135
	Родная литература	17	17	34	34	33	135
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	99	507
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	99	303
	Геометрия			68	68	66	202
	Информатика			34	34	33	101
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34		34			68
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	66	338
	Обществознание		34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Естественно - научные предметы	Физика			68	68	99	235
	Химия				68	66	134
	Биология	34	34	34	68	66	236
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	33	67
Итого:		952	986	1088	1088	1056	5170
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>							
Информатика		34	34				68
Итого:		986	1020	1088	1088	1056	5238

**Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Направления	Форма, название	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно - оздоровительное	Танцевальная студия «Школа танцев»	1					1
	Секция «Пионербол»	1		2			3
	Секция «Волейбол»				2	2	4
	Секция «Футбол»	1		1			2
	Секция «Баскетбол»	1		1			2
	Секция «СпортСила»	1	1				2
	Секция «Настольный теннис»	1			1		2
Общеинтеллектуальное	Клуб «По странам и континентам»					1	1
	Курс «Трудности русского языка»					1	1
	Курс «Занимательная математика»				1	1	2
	Курс «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»					1	1
	Клуб «Литературная гостиная»	1	1				2
	Курс «Путешествие в страну слов»		1				1
	Курс «Основы проектной деятельности»	1		2			3
Общекультурное	Курс «Занимательный русский язык»				1		1
	Студия «Арт-мастер»		1				1
Социальное	Курс «Я – гражданин»	1	1	1	1	1	5
Итого		9	5	7	6	7	34

**Приложение к учебному плану внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Направления	Форма, название	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно - оздоровительное	Танцевальная студия «Школа танцев»	34					34
	Секция «Пионербол»	34		68			102
	Секция «Волейбол»				68	66	134
	Секция «Футбол»	34		34			68
	Секция «Баскетбол»	34		34			68
	Секция «СпортСила»	34	34				68
	Секция «Настольный теннис»	34			34		68
Общеинтеллектуальное	Клуб «По странам и континентам»					33	33
	Курс «Трудности русского языка»					33	33
	Курс «Занимательная математика»				34	33	67
	Курс «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»					33	33
	Клуб «Литературная гостиная»	34	34				68
	Курс «Путешествие в страну слов»		34				34
	Курс «Основы проектной деятельности»	34		68			102
Общекультурное	Курс «Занимательный русский язык»				34		34
	Студия «Арт-мастер»		34				34
Социальное	Курс «Я – гражданин»	34	34	34	34	33	169
Итого		306	170	238	204	231	1149

**Учебный план для учащихся 5-8 классов с умственной отсталостью (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (недельный) (вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		5 класс	7 класс	8 класс
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3
	1.2.Чтение	3	3	3
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2		
	3.2.Биология		2	2
	3.2.География		2	2
4. Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	1	1	1
	4.2.История Отечества		2	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1	1	1
	5.2. Изобразительное искусство	2	1	
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	8
<i>Итого</i>		24	28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1
	Логопедические занятия	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2
<i>Итого</i>		6	6	6
<i>Внеурочная деятельность</i>				
Социальное направление	Курс «Я – гражданин»	1	1	1
<i>Итого</i>		1	1	1
ВСЕГО		31	35	35

**Приложение к учебному плану для учащихся 5-8 классов
с умственной отсталостью (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (годовой) (вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		5 класс	7 класс	8 класс
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	102	102	102
	1.2.Чтение	102	102	102
2. Математика	2.1.Математика	102	102	102
3. Естествознание	3.1.Природоведение	68		
	3.2.Биология		68	68
	3.2.География		68	68
4. Человек и общество	4.1.Основы социальной жизни	34	34	34
	4.2.История Отечества		68	68
5. Искусство	5.1. Музыка	34	34	34
	5.2. Изобразительное искусство	68	34	
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	238	272
<i>Итого</i>		816	952	952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	34	34	34
	Логопедические занятия	34	34	34
	Коррекционно-развивающие занятия	68	68	68
	Социально-бытовая ориентировка	68	68	68
<i>Итого</i>		204	204	204
<i>Внеурочная деятельность</i>				
Социальное направление	Курс «Я – гражданин»	34	34	34
<i>Итого</i>		34	34	34
ВСЕГО		1054	1190	1190

**Учебный план для учащегося 9 класса с умеренной,
тяжелой, глубокой умственной отсталостью (ГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (недельный) (вариант II)**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		9 класс
<i>Федеральный компонент</i>		
Язык и речь	Русский язык	3
	Чтение	3
Математика	Математика	2
Обществознание	История Отечества	2
	География	2
Естествознание	Естествознание	2
Технологии	Социально-бытовая ориентация	2
Итого:		16
<i>Региональный (национальный) компонент</i>		
Искусство	Профильный труд	6
Физкультура	Физкультура	2
Итого:		8
<i>Школьный компонент (коррекционные технологии)</i>		
Логопедическая коррекция		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого:		29

**Приложение к учебному плану для учащегося 9 класса с умеренной,
тяжелой, глубокой умственной отсталостью (ГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (годовой) (вариант II)**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год
		9 класс
<i>Федеральный компонент</i>		
Язык и речь	Русский язык	102
	Чтение	102
Математика	Математика	68
Обществознание	История Отечества	68
	География	68
Естествознание	Естествознание	68
Технологии	Социально-бытовая ориентация	68
Итого:		544
<i>Региональный (национальный) компонент</i>		
Искусство	Профильный труд	204
Физкультура	Физкультура	68
Итого:		272
<i>Школьный компонент (коррекционные технологии)</i>		
Логопедическая коррекция		34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68
Коррекционно-развивающие занятия		68
Итого:		986

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ «Первомайская СОШ» на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Предметная область	Учебные предметы		10 класс			
			Универсальн. профиль (I в.)	Универсальн. профиль (II в.)	Универсальн. профиль (III в.)	Общеобразовательный класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	1	1
	Литература		3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		3	3	3	3
Общественные науки	История		2 баз.ур.	2 баз.ур.	2 баз.ур.	2 баз.ур.
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4 углуб.ур.	2 баз.ур.	2 баз.ур.	2 баз.ур.
		Геометрия	2 углуб.ур.	2 баз.ур.	2 баз.ур.	2 баз.ур.
	Информатика					1 баз.ур.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1
Итого:			20	18	18	19
<i>Предметы по выбору</i>						
Общественные науки	Обществознание		2 баз.ур.		2 баз.ур.	2 баз.ур.
Естественные науки	Биология		1 баз.ур.	3 углуб.ур.	3 углуб.ур.	1 баз.ур.
	Химия		1 баз.ур.	3 углуб.ур.	1 баз.ур.	1 баз.ур.
	Физика		2 баз.ур.	2 баз.ур.	2 баз.ур.	2 баз.ур.
	Астрономия		1	1	1	1
Итого:			7	9	9	7
<i>Дополнительные учебные предметы</i>						
	Элективный курс по математике. Базовый уровень.			1	1	1
	Элективный курс по математике. Профильный уровень.		2			
	Элективный курс по русскому языку		2	2	2	2
	Элективный курс по обществознанию		1		1	1
	Элективный курс по химии			2		
	Элективный курс по биологии			1	1	
	Индивидуальный проект		1	1	1	1
Итого:			6	7	6	5
Всего:			33	34	33	31

**Приложение к учебному плану среднего общего образования
МБОУ «Первомайская СОШ» на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Предметная область	Учебные предметы		10 класс			
			Универсальн. профиль (I в.)	Универсальн. профиль (II в.)	Универсальн. профиль (III в.)	Общеобразовательный класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		34	34	34	34
	Литература		102	102	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык		34	34	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		102	102	102	102
Общественные науки	История		68 баз.ур.	68 баз.ур.	68 баз.ур.	68 баз.ур.
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	136 углуб.ур.	68 баз.ур.	68 баз.ур.	68 баз.ур.
		Геометрия	68 углуб.ур.	68 баз.ур.	68 баз.ур.	68 баз.ур.
	Информатика					34 баз.ур.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		102	102	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	34
Итого:			680	612	612	646
<i>Предметы по выбору</i>						
Общественные науки	Обществознание		68 баз.ур.		68 баз.ур.	68 баз.ур.
Естественные науки	Биология		34 баз.ур.	102 углуб.ур.	102 углуб.ур.	34 баз.ур.
	Химия		34 баз.ур.	102 углуб.ур.	34 баз.ур.	34 баз.ур.
	Физика		68 баз.ур.	68 баз.ур.	68 баз.ур.	68 баз.ур.
	Астрономия		34	34	34	34
Итого:			238	306	306	238
<i>Дополнительные учебные предметы</i>						
	Элективный курс по математике. Базовый уровень.			34	34	34
	Элективный курс по математике. Профильный уровень.		68			
	Элективный курс по русскому языку		68	68	68	68
	Элективный курс по обществознанию		34		34	34
	Элективный курс по химии			68		
	Элективный курс по биологии			34	34	
	Индивидуальный проект		34	34	34	34
Итого:			204	238	204	170
Всего:			1122	1156	1122	1054

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ «Первомайская СОШ» на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Предметная область	Учебные предметы		11 класс		
			Технологич. профиль	Ест.-научн. профиль	Универсальн. профиль
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	1
	Литература		3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		3	3	3
Общественные науки	История		2 баз.ур.	2 баз.ур.	4 углуб.ур.
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4 углуб.ур.	4 углуб.ур.	3 баз.ур.
		Геометрия	2 углуб.ур.	2 углуб.ур.	1 баз.ур.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1
Итого:			20	20	20
<i>Предметы по выбору</i>					
Общественные науки	Обществознание				2 баз.ур.
Естественные науки	Биология			3 углуб.ур.	1 баз.ур.
	Химия			3 углуб.ур.	1 баз.ур.
	Физика		5 углуб.ур.	2 баз.ур.	2 баз.ур.
Математика и информатика	Информатика		4 углуб.ур.		
Итого:			9	8	6
<i>Дополнительные учебные предметы</i>					
	Элективный курс по математике. Базовый уровень.				2
	Элективный курс по математике. Профильный уровень.		1	1	
	Элективный курс по русскому языку		2	2	2
	Элективный курс по обществознанию				2
	Элективный курс по химии			1	
	Элективный курс по биологии			1	
	Индивидуальный проект		1	1	1
	Факультативный курс по информатике				1
Итого:			4	6	8
Всего:			33	34	34

**Приложение к учебному плану среднего общего образования
МБОУ «Первомайская СОШ» на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Предметная область	Учебные предметы		11 класс		
			Технологич. профиль	Ест.-научн. профиль	Универсальн. профиль
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		33	33	33
	Литература		99	99	99
Родной язык и родная литература	Родной язык		33	33	33
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		99	99	99
Общественные науки	История		66 баз.ур.	66 баз.ур.	132 углуб.ур.
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	132 углуб.ур.	132 углуб.ур.	99 баз.ур.
		Геометрия	66 углуб.ур.	66 углуб.ур.	33 баз.ур.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		99	99	99
	Основы безопасности жизнедеятельности		33	33	33
Итого:			660	660	660
<i>Предметы по выбору</i>					
Общественные науки	Обществознание				66 баз.ур.
Естественные науки	Биология			99 углуб.ур.	33 баз.ур.
	Химия			99 углуб.ур.	33 баз.ур.
	Физика		165 углуб.ур.	66 баз.ур.	66 баз.ур.
Математика и информатика	Информатика		132 углуб.ур.		
Итого:			297	264	198
<i>Дополнительные учебные предметы</i>					
	Элективный курс по математике. Базовый уровень.				66
	Элективный курс по математике. Профильный уровень.		33	33	
	Элективный курс по русскому языку		66	66	66
	Элективный курс по обществознанию				66
	Элективный курс по химии			33	
	Элективный курс по биологии			33	
	Индивидуальный проект		33	33	33
	Факультативный курс по информатике				33
Итого:			132	198	264
Всего:			1089	1122	1122

**Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (недельный)**

Направления	Форма, название	Количество часов в неделю	Всего
		10-11 классы	
Духовно - нравственное	Поисково- исследовательский клуб «Память»	1	1
Социальное	Курс «Я – гражданин»	1	1
Итого		2	2

**Приложение к учебному плану внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год (годовой)**

Направления	Форма, название	Количество часов в год	Всего
		10-11 классы	
Духовно - нравственное	Поисково- исследовательский клуб «Память»	34	34
Социальное	Курс «Я – гражданин»	34	34
Итого		68	68