

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
Директором
МБОУ «Первомайская СОШ»
Приказ № 201 от 29.08.2022 г.

Учебный план
МБОУ «Первомайская СОШ»
на 2022-2023 учебный год

с. Первомайское

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Первомайская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Первомайская СОШ» является частью ООП и разработан на основе всех нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, представленных в ней.

МБОУ «Первомайская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС соответствующего уровня.

В учебном плане зафиксированы объемы аудиторной и общей нагрузки, состав и структура предметных областей, распределение учебного времени, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования направлен на обеспечение реализации ФГОС НОО-2021, а также удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, направлено на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность. Обучение ведется в соответствии с УМК «Школа России».

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Время, отводимое на изучение учебных предметов, не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся. Продолжительность уроков в первом классе: 35 минут – I полугодие, 40 минут – II полугодие, 2-4 классы – 45 минут. С целью снятия нагрузки проводятся динамические паузы, на уроках предусмотрены физминутки, прогулки и экскурсии в природу. На протяжении всего учебного года учащимся 1-го класса не задаются домашние задания. Расписание уроков составляется в соответствии со шкалой трудности предметов для учащихся 1-4 классов.

В учебном плане НОО для 1-4 классов часть, формируемая участниками образовательной деятельности, не предусмотрена. Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы, позволяющие обеспечить доступность получения начального общего образования и достижение всеми учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Данные предметы способствуют формированию первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средства общения людей разных национальностей; развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает в себя учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и направлена на:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса учащихся, развитие у них культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

-использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных,

научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлено предметом «Иностранный язык (немецкий)». Изучение немецкого языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном (немецком) языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир». Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию уважительного отношения к семье, родному селу, республике, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознанию ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формированию психологической культуры учащихся и их компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Из курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – курс ОРКСЭ) родители (законные представители) выбирают по своему усмотрению модули для изучения их детьми. В 2022-2023 учебном году по выбору родителей обучение будет осуществляться по модулю: «Основы светской этики». Учебный курс ОРКСЭ направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный курс «Основы светской этики» реализуется в 4 классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлены на развитие способностей младших школьников к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах учащихся своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» и способствует формированию у учащихся начальной школы опыта как основы обучения и познания, направлено на осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». Занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья учащихся, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Для проведения промежуточной аттестации используются различные формы: списывание, комплексная работа, тестирование, викторина, творческая работа, проект, оценка физической подготовленности учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов проводится в апреле-мае по графику, утвержденному приказом директора школы.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Литературное чтение	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Окружающий мир	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Музыка	Урок - концерт	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа по теме «Ты украшаешь»	Творческая работа по теме «Художник изображает настроение»	Творческая работа по теме «Искусство на улицах твоего села»	Творческая работа по теме «Образ русского человека»
Технология	Творческая работа «Поздравительная открытка»	Творческая работа «Поздравительная открытка»	Творческая работа «Поздравительная открытка»	Творческая работа «Поздравительная открытка»
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы	Дифференцированный зачет: нормативы	Дифференцированный зачет: нормативы	Дифференцированный зачет: нормативы

Внеурочная деятельность МБОУ «Первомайская СОШ» предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации.

Основная цель внеурочной деятельности в школе – создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, раскрытия индивидуальных творческих способностей учащихся, адаптации в различных видах творчества, проявления интереса и увлечённости к различной деятельности.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Первомайская СОШ»:

- запросы интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей);
- кадровый ресурс;
- материально-техническое обеспечение ОУ.

С целью воспитания всесторонне развитой личности, ее социализации в МБОУ «Первомайская СОШ» реализуются следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская, коммуникативная, информационная культура, «Учение с увлечением».

Для реализации плана внеурочной деятельности используются различные формы работы с учащимися: экскурсии, соревнования, игры-путешествия, исследования, мини-проекты, выставки творческих работ, конкурсы, кружковые и секционные занятия, которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не превышает максимально допустимой нагрузки учащихся и составляет 1013 часов. Все занятия внеурочной деятельности проводятся в МБОУ «Первомайская СОШ». Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся во второй половине дня по отдельно составленному расписанию, из расчёта 2-3 занятия с группой в день продолжительностью 30-40 минут.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1. Танцевальная студия «В мире танца»

Курс «**В мире танца**» направлен на развитие у учащихся танцевальных навыков. Танец – это упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело. Формирование красивой осанки, выразительности пластики движений и жестов в танцах, играх, хороводах, упражнениях. Развитие умения воспринимать развитие музыкальных образов, передавать их в движениях, согласовывая эти движения с характером музыки, средствами музыкальной выразительности: средний, медленный темп; громкая, умеренно-громкая, тихая музыка.

Программа рассчитана на 34 часа в год, реализуется во 2 классе (1 час в неделю).

2. Секция «**Пионербол**» направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся.

Цель программы: формирование у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.
- поддерживать и развивать одарённых детей, увлечённых пионерболом, волейболом;
- формировать социальную активность воспитанников через участие в соревнованиях по пионерболу.

Программа рассчитана на 68 часов в год, реализуется в 3-4 классах (2 часа в неделю).

2. Проектно-исследовательская деятельность

1. Курс «Учусь создавать проект»

Цель курса: развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся. Реализация программы поможет расширить кругозор учащихся и обогатить их словарный запас новыми понятиями и умениями в мире проектной деятельности.

Каждое занятие имеет определённую структуру:

1. Рубрика «Минутка знакомства», из которой ребята узнают о сверстнике, который уже создал свой проект.
2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов, знакомят с первыми шагами в науке.
3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении возникших вопросов и является ненавязчивой подсказкой.
4. Рубрика «Переменка» развивает внимание, логическое и творческое мышление, любознательность.

Программа рассчитана на 4 года обучения, 33/34 часа в год (по 1 часу в неделю) и реализуется в 1-4 классах.

3. Коммуникативная деятельность

1. Час общения «**Разговоры о важном**» - это занятия информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача часа общения: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 33/34 часа в год (по 1 часу в неделю) и реализуется в 1-4 классах.

2. Курс «Город мастеров»

В процессе занятий художественным трудом у учащихся формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Данный курс способствует приобщению

учащихся к труду, предоставляет детям свободу выбора, возможность развития комбинаторных умений, выработке индивидуального стиля и темпа деятельности. Выполнение изделий – это творческий процесс.

Практико-ориентированная направленность содержания курса интегрирует знания, полученные при изучении учебных предметов, и позволяет реализовать их в интеллектуально-практической деятельности ученика. Программа направлена на овладение учащимися основными приемами вязания и вышивания.

Цель: создание условий для развития у учащихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике.

Задачи:

- Расширять кругозор учащихся в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества.
- Формировать интерес к рукоделию.
- Формировать знания и практические навыки рукоделия.
- Развивать память и внимание, мелкую моторику и координацию рук.
- Развивать эстетический и художественный вкус.
- Воспитывать уважение к народным традициям.
- Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи, творческую инициативу.

Предусмотрены теоретические занятия – рассказ, беседа, показ способа действия. Основной формой обучения является практическая работа. Программа предполагает участие в творческих конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества.

Реализуется в 1-4 классах – по 33/34 часа в год (по 1 часу в неделю).

3. Курс «Секреты пластилина»

Цель курса: воспитание трудовых навыков, способов художественной деятельности через выработку качеств: инициативность, самостоятельность, мыслительная деятельность.

У этой программы есть несколько секретов, которые позволяют добиться отличных результатов – ребёнок начинает лучше говорить, становится более уравновешенным, смысленным и любознательным, развиваются его эстетический вкус и мелкая моторика.

Тематика занятий распределена в три раздела: «Исходные формы», «Моделирование конкретных объектов», «Сложные формы» (составление композиций из отдельных объектов).

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю), реализуется в 1 классе.

4. Информационная культура

1. Курс «Инфознайка»

Цель: приобретение навыков работы на компьютере.

Задачи:

- освоить работу с программным оборудованием персонального компьютера, программными средствами обработки текста, графики;
- научиться способами организации, поиска, отбора, упорядочивания и преобразования информации;
- научиться создавать проекты с использованием освоенных способов действий.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год (1 час в неделю) и реализуется в 2 классе.

2. Курс «Тропинка в мир профессий» – это занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

Цель курса: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задачи: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Курс рассчитан на 1 год обучения, 33/34 часа в год (по 1 часу в неделю) и реализуется в 1-4 классах.

3. Интегрированный курс «**Всезнайка**» направлен на занятия по формированию функциональной грамотности младших школьников.

Цель курса: развитие способности учащихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, грамотности, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Курс рассчитан на 1 год обучения, 33/34 часа в год (по 1 часу в неделю) и реализуется в 1-4 классах.

5. «Учение с увлечением»

1. Клуб «Юный физик»

Цель: Знакомство учащихся с увлекательным миром физики, побуждение к познанию и открытию нового через организацию исследовательской деятельности, проведение занимательных опытов.

Задачи: учить учащихся самостоятельному проведению научного исследования; выявлять и поддерживать одарённых учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), реализуется в 3 классе.

2. Клуб «Мы вместе»

Цель занятий: создать условия, способствующие формированию у младших школьников навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества.

Задачи:

- развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- способствовать формированию толерантного общения, оптимизировать внутригрупповое сотрудничество;
- формировать умения общаться и вырабатывать позитивный эмоциональный тон общения; развивать социальное доверие и воспитывать новые способы поведения;
- формировать умения равноправного взаимодействия; развивать эмоции сочувствия, сопереживания;
- формировать представления о товариществе и дружбе;
- активизировать творческий потенциал детей, развивать навыки самопрезентации.

Рассчитан на 4 года обучения, 33/34 часа (по 1 часу в неделю) и реализуется в 1-4 классах.

В 3-4 классах реализуется адаптированная основная образовательная программа: АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план 3-4 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (вариант I).

Учебный план состоит из двух частей:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития учащегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет

коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащегося с умственной отсталостью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность. В коррекционно-развивающую область входят индивидуальные и групповые коррекционные занятия исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Внеурочная деятельность реализует курс социального направления «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

Обязательная часть

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Предмет **«Русский язык»** направлен на формирование интереса к изучению родного (русского) языка; коммуникативно-речевых умений, необходимых для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения; овладение основами грамотного письма; использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Предмет **«Чтение»** направлен на формирование осознанного, правильного, плавного чтения вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи; участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил; представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем; выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

Предмет **«Речевая практика»** способствует осмыслению учащимся значимости речи для решения коммуникативных и познавательных задач; расширению представлений об окружающей действительности и развитие на этой основе лексической, грамматико-синтаксической сторон речи и связной речи; использованию диалогической формы речи в различных ситуациях общения; уместному использованию этикетных речевых выражений; знанию основных правил культуры речевого общения.

Предметная область **«Математика»** направлена на формирование элементарных математических представлений о количестве, форме, величине предметов; пространственных и временных представлений; начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; навыков измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; способности применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач; умения оперировать математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи; элементарных умений пользования компьютером.

Предметная область **«Естествознание»** реализуется предметом «Мир природы и человека» и способствует:

- формированию у учащегося знания о предметах и явлениях окружающего мира и умения наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы;
- знания простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы и умение их устанавливать;
- овладению доступными способами изучения природных явлений, процессов и некоторых социальных объектов.

Предметы области **«Искусство»:**

- Предмет **«Музыка»** направлен на овладение элементами музыкальной культуры, развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; элементарным опытом музыкальной деятельности.

- Предмет **«Изобразительное искусство»** формирует элементарные эстетические представления и оценочные суждения о произведениях искусства; способствует овладению практическими изобразительными умениями и навыками, используемыми в разных видах рисования.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Адаптивная физическая культура»**, который направлен на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры); формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности; вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта.

Предметная область **«Технологии»** представлена предметом **«Ручной труд»**, который формирует умения работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.), выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств; направлен на овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; сформированность организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.); использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает **«Коррекционно-развивающую область»**, которая формируется в соответствии с рекомендациями ПМПК и внеурочную деятельность в соответствии с выбором родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающая область содержит учебные предметы **«Ритмика»**, **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»**, **«Логопедические занятия»**, **«Коррекционно-развивающие занятия»**, которые способствуют коррекции двигательной, сенсорной, эмоционально-волевой сферы, коррекции специфических нарушений, затрудняющих формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков. **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. На занятия коррекционно-развивающей области отводится 15-25 мин.

Учебная деятельность строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода в системе коррекционно-развивающей технологии.

Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки учащегося.

Аттестация учащихся производится со второго полугодия второго класса по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. В первой и второй четвертях второго класса оценки учащимся не выставляются. Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения: 3-4 классы;
- диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку в 3-4 классах;
- контрольную работу по математике в 3-4 классах.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

В 4 классе реализуется адаптированная основная образовательная программа: АООП НОО для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план 4 класса для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (вариант II).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает предметные области «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура» и коррекционно-развивающие занятия. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы и внеурочную деятельность.

Предметы и коррекционные курсы соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям каждого учащегося. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Коррекционно-развивающие занятия и коррекционные курсы реализуются в форме и групповых, и индивидуальных занятий. Внеурочная деятельность реализует курс социального направления «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

Формами промежуточной аттестации могут быть оценка устных ответов учащихся, оценка самостоятельной и практической работ. Содержание заданий учитывает тот уровень, который смогли достичь учащиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения учащихся, так как обучение детей данной категории организовано по специальным индивидуальным программам для каждого ребенка. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования направлен на обеспечение реализации ФГОС ОО в 6-9 классах и ФГОС ОО-2021 в 5 классе, а также удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Время, отводимое на изучение учебных предметов, не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся. Продолжительность уроков в 5-9 классах – 45 минут. Недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПин. Учебная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план ОО состоит из: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание», «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Иностранный язык (немецкий)», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Курс учебного предмета **«Русский язык»** направлен на речевое и интеллектуальное развитие учащихся, на совершенствование их речевой деятельности на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Русский язык предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

«Литература» как учебный предмет обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим возможность развивать интеллектуальные способности учащихся, формировать их ценностно-мировоззренческие ориентиры, которые позволят учащимся адекватно воспринимать проблематику литературных произведений, приобщиться к «вечным» ценностям, исповедуемым литературной классикой.

Изучение предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»** должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение «Иностранного языка (немецкого)» направлено на развитие у учащихся коммуникативной компетенции в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности. У учащихся 5-9 классов расширятся межкультурные представления о странах изучаемых языков, укрепится учебная мотивация в изучении иностранного языка.

Предмет **«Математика»** изучается по 5 часов в неделю в 5, 6 классах. В 7,8,9 классах курс математики представлен предметами **«Алгебра»** и **«Геометрия»**. Изучение курса математики способствует развитию логического мышления, пространственного воображения. Учащиеся научатся решать задачи разных типов на все арифметические действия; оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число.

Изучение **«Информатики»** в 5-9 классах способствует:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлен на формирование у учащихся понимания особой роли многонациональной России в современном мире; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к истории страны, родному краю, своей семье.

Изучая предмет **«История России. Всеобщая история»** учащиеся 5-9 классов научатся определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов, объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить

хронологию истории Руси и всеобщей истории; объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Предмет **«Обществознание»** познакомит учащихся с основами Российского законодательства, позволит учащимся овладеть элементами причинно-следственного анализа при характеристике межличностных отношений. Учащиеся научатся характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни.

Предмет **«География»** поможет учащимся овладеть навыком работы с географической информацией (картографической, статистической, текстовой и т.д.), оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях.

«Естественно-научная» область представлена предметами **«Биология»**, **«Химия»** и **«Физика»**.

«Физика» как наука о наиболее общих законах природы вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

«Биология» систематизирует знания об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1-4 классы»; развивает познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся; формирует первичные умения, связанные с выполнением практических и лабораторных работ; воспитывает ответственное и бережное отношение к окружающей природе, формирует экологическое мышление и основы гигиенических навыков.

«Химия» формирует первоначальные систематизированные представления о веществах, их превращениях и практическом применении; способствует осознанию объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; способствует овладению основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; формирует представления о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

При освоении предмета **«Музыка»** учащиеся научатся распознавать художественные направления, стили и жанры классической и современной музыки, особенности их музыкального языка и музыкальной драматургии; владеть музыкальными терминами; выявлять особенности взаимодействия музыки с другими видами искусства.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Учащиеся знакомятся с декоративно-прикладным искусством русского народа, народов мира, знакомятся с промыслами, бытом хакасского народа; изучают основные жанры и виды изобразительного искусства, основы цветоведения, композиции.

На изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено по 2 часа в неделю в каждом классе. Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Изучение предметной области **«Технология»** обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представления о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

На предмет «Технология» отведено по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе.

Изучение предмета «ОБЖ» направлено на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 5-9 классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

В 5,6 классах из части, формируемой участниками образовательной деятельности, выделено по 1 часу в неделю в каждом классе для изучения предмета «Информатика». Данный предмет способствует формированию информационной культуры современного школьника, достижению им ряда образовательных результатов в области ИКТ.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Для проведения промежуточной аттестации используются различные формы: контрольная работа, тестирование, творческая работа/проект, оценка физической подготовленности учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в апреле-мае по графику, утвержденному приказом директора школы.

Предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Тест	Контрольная работа в формате ВПР	Тест	Тест	Контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	Тест	Тест + творческое задание	Тест	Тест	Тест + творческое задание
Родной язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Контрольная работа
Родная литература	Тест	Контрольная работа	Тест	Тест	Контрольная работа
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Тест	Тест	Тест
Геометрия			Тест	Тест	Тест
Информатика	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
История России. Всеобщая история	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР
Обществознание		Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест в формате ОГЭ
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест	
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы				
Основы безопасности жизнедеятельности				Тест	Тест

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО в 5-9 классах предполагает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Первомайская СОШ»:

- запросы интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей);
- кадровый ресурс;
- материально-техническое обеспечение ОУ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не превышает максимально допустимой нагрузки учащихся и составляет 1453 часа. Все занятия внеурочной деятельности проводятся в МБОУ «Первомайская СОШ» во второй половине дня по отдельно составленному расписанию.

МБОУ «Первомайская СОШ» предоставляет учащимся 5-9 классов возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование. Основными целями внеурочной деятельности являются:

расширение кругозора учащихся, развитие интереса к учебным предметам, развитие логического и пространственного мышления, социальная адаптация школьников.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- улучшить условия для развития ребенка.

При организации внеурочной деятельности учащихся **6-9 классов** МБОУ «Первомайская СОШ» использует возможности учреждения и реализует следующие направления программы: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

1. Спортивная секция **«Футбол»** направлена на развитие и совершенствование общих физических качеств, для успешного освоения техники игры в футбол, коррекции недостатков в физическом развитии, укрепления здоровья учащихся, воспитании морально – волевых качеств, формирование спортивного характера.

Программа рассчитана на 34 часа в год, реализуется в 7 классе (1 час в неделю).

2. Секция **«Волейбол»** направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья подростков.

Цель программы: Создание наиболее благоприятных условий для формирования у подростков отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.
- поддерживать и развивать одарённых детей, увлечённых пионерболом, волейболом;
- формировать социальную активность воспитанников через участие в соревнованиях по пионерболу.

Программа «Волейбол» рассчитана на 68/66 часов в год в 8 и 9 классах (по 2 часа в неделю).

3. Секция **«Баскетбол»**. Программа направлена на развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Цель: Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- познакомить с правилами игры, техникой, тактикой;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;
- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- формировать дружный, сплоченный коллектив, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Программа рассчитана на 34 часа в год, реализуется в 6 и 7 классах (по 1 ч в неделю).

4. Секция **«Настольный теннис»**. Программа секции способствует совершенствованию физических качеств – выносливости, координации движений, силовых качеств, формированию двигательных навыков.

Цель программы: создание условий для развития физических качеств, оздоровления и укрепления организма посредством занятий настольным теннисом.

Задачи:

- обучить технике и тактике настольного тенниса;
- научить регулировать свою физическую нагрузку;
- развивать основные физические качества и координацию движений;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
- воспитывать коммуникабельность, взаимопомощь, взаимовыручку.

Программа рассчитана на 68 часов, реализуется в 5, 8 классах (по 1 ч в неделю).

5. Секция «**СпортСила**». Программа направлена на разностороннее физическое и духовное развитие учащихся, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Цели и задачи:

- обучение двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств;
- формировать культуру движений;
- обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета.

Программа рассчитана на 34 часа в год, реализуется в 6 классе (1 часу в неделю).

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

1. Курс «**По странам и континентам**»

Цель курса: Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела. По основным разделам географии для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи:

- совершенствовать приобретенные учащимися знания;
- формировать устойчивые практические навыки выполнения тестовых заданий ОГЭ;
- развитие у школьников системного естественнонаучного мышления;
- познакомить детей с природой и климатом изучаемой страны, дать представление о красоте и разнообразии растительного и животного мира;
- способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности.

Программа рассчитана на 1 год обучения в 9 классе. На изучение курса выделяется 33 часа (1 час в неделю).

2. Курс «**Занимательная математика**»

Цель курса: развитие логического мышления, пространственного воображения.

Основные виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

Для учащихся 8 класса данный курс призван восполнить недостаток внимания, уделяемого при решении нестандартных задач на логическое мышление, смекалку в курсе математики, систематизировать и пополнять знания учащихся о методах рассуждения, применяемых при решении таких задач.

Выход внеурочной деятельности – участие детей в различных олимпиадах и конкурсах.

Программа рассчитана на 34 часа в год 8 классе (1 час в неделю).

3. Курс «**За страницами учебника математики**»

Содержание курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Программа курса направлена на развитие логического и абстрактного мышления, а также на развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности. Особое внимание уделяется решению задач повышенной сложности.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях, подготовиться к сдаче ОГЭ.

Программа рассчитана на 33 часа в год в 9 классе (1 час в неделю).

4. Курс «Трудности русского языка».

Цель: повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи.

Задачи:

- систематизировать, обобщить и углубить имеющиеся знания по орфографии и пунктуации;
- систематизировать, обобщить и углубить имеющиеся знания по теории текста;
- формировать навыки литературной правописной правки текста;
- вырабатывать умение сознательно отбирать языковые средства и использовать их для выражения мысли.

Программа рассчитана на 33 часа в год и реализуется в 9 классе (1 час в неделю).

5. Курс «**Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы**» предназначен для учащихся 9 класса, мотивированных на сдачу экзамена в форме ОГЭ после 9 класса. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углублённо изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ. Кроме того, ОГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. Цель: углубление и расширение знаний обучающихся в предметной области «Обществознание», необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся для успешной сдачи ОГЭ;
- развивать методологическую культуру при работе с понятиями, диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористического высказывания.

Курс рассчитан на 33 часа в год (1 час в неделю), реализуется в 9 классе.

6. Клуб исследователей русского языка «**Путешествие в страну слов**»

Цель: подготовка к олимпиадам и научно-практическим конференциям по русскому языку.

Задачи:

- расширение и углубление программного материала;
- совершенствование навыков анализа различных фактов языка;
- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
- повышение общей языковой культуры учащихся;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

Программа рассчитана на 34 часа в год и реализуется в 7 классе (1 час в неделю).

7. Курс «**Школа проектов**» направлен на создание индивидуальных проектов учащихся.

Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей и исследовательских навыков учащихся.

Задачи программы:

- обеспечивать теоретическую подготовку учащихся по вопросам разработки проекта или исследования;
- создавать условия для приобретения учащимися необходимых универсальных учебных действий для продолжения проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний под руководством учителей-предметников;
- создавать условия для развития творческих способностей личности, ее самоопределения и самореализации;
- развивать умение самостоятельно и творчески мыслить;
- способствовать социальной адаптации учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа в год, реализуется в 8 классе (1 час в неделю).

Общекультурное направление представлено курсами:

1. Курс **«Совершенствуем свой немецкий»** направлен на развитие коммуникативной компетенции учащихся 6 классов. Программа способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению.

Инсценирование диалогов и полилогов позволит учащимся развивать свои творческие способности, научиться правильно использовать вербальные и невербальные средства общения в соответствии с этикетом Германии.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа) и реализуется в 6 классе.

2. Литературная гостиная **«Стихов очарование»**

Цель: развитие творческих способностей учащихся поэтическими и музыкальными средствами

Задачи:

- способствовать развитию навыков выразительного чтения стихотворных и прозаических текстов, коммуникативных навыков учащихся;
- знакомить учащихся с жизнью и творчеством поэтов и прозаиков разных периодов литературы;
- воспитывать интерес учащихся к творческой биографии поэтов и прозаиков, выразительному чтению произведений.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), реализуется в 6-7 классах.

Социальное направление представлено курсами:

1. Курс **«Мой мир и я в этом мире»**

Цель: Содействовать формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации подростка в обществе.

Задачи:

- Помочь подростку в выстраивании осознанного, целенаправленного эффективного общения с другими людьми.
- Научить подростка бережно относиться к себе, общаться с близкими людьми и друзьями.
- Помочь задуматься о смысле жизни, своей ответственности за себя и близких людей.

Программа рассчитана на 1 год обучения. На изучение курса выделяется: в 6-8 классах – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю), в 9 классе – 33 часа в год (1 час в неделю).

2. Час общения **«Разговоры о важном»** - это занятия информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача часа общения: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 33/34 часа в год (по 1 часу в неделю) и реализуется в 6-9 классах.

3. Поисково-исследовательский клуб **«Память»**

Цель: гражданско-патриотическое воспитание учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путём их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

- организовать поиск, исследование, систематизацию и обобщение материалов, связанных с историей школы, села;
- организовать учёт, хранение, методическую обработку собранных документов, предметов, материалов;
- приобщать учащихся к оформлению тематических экспозиций;

- организовать проведение экскурсий.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Реализуется в 7 классе, 34 часа в год (1 час в неделю).

4. Курс внеурочной деятельности «**СТАР (Союз Творческих Активных Ребят)**»

Цель: формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Сформировать сплочённый коллектив волонтёров, научить основным практическим умениям в области социальных отношений.
2. Возродить традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
3. Формировать жизненные ценности, развивать поведенческие навыки учащихся для реализации идей и проектов в социальной сфере.
4. Воспитывать трудолюбие, ценностное отношение к учению, труду, жизни, бережного отношения к природе.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 4 часа в неделю). Всего – 135 часов в год. Реализуется в 6-9 классах.

При организации внеурочной деятельности учащихся **5 класса** МБОУ «Первомайская СОШ» использует возможности учреждения и реализует следующие направления, соответствующие ФГОС ООО-2021: реализация комплекса воспитательных мероприятий, развитие личности, организация обеспечения учебной деятельности.

Направление «**Реализация комплекса воспитательных мероприятий**» представлено курсами:

1. Час общения «**Разговоры о важном**» - это занятия информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача часа общения: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год (1 час в неделю).

2. Кружок «**Школьная газета**»

Цель: Развитие личности подростков, их творческих способностей, навыков устных и письменных выступлений через освещение в школьной газете значимых школьных дел

Задачи:

- познакомить учащихся с азами журналистики; обучить учащихся написанию статей, умению делать фоторепортажи;
- организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность;
- учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты

Программа рассчитана на 1 года обучения, 34 часа в год (1 час в неделю).

3. Поисково-исследовательский клуб «**Память**»

Цель: гражданско-патриотическое воспитание учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путём их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

- организовать поиск, исследование, систематизацию и обобщение материалов, связанных с историей школы, села;
- организовать учёт, хранение, методическую обработку собранных документов, предметов, материалов;
- приобщать учащихся к оформлению тематических экспозиций;
- организовать проведение экскурсий.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год (1 час в неделю).

4. Курс **«Мир профессий»** – это занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

Цель курса: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задачи: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

5. Курс **«Здесь Родины моей начало...»**

Цель: формирование у учащихся гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Задачи:

- формировать у ребят представление об историческом прошлом и настоящем родного села, о людях, оставивших след в истории;
- организовать работу по созданию и реализации классных проектов.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Направление **«Развитие личности»** представлено курсами:

1. Спортивная секция **«Футбол»** направлена на развитие и совершенствование общих физических качеств, для успешного освоения техники игры в футбол, коррекции недостатков в физическом развитии, укрепления здоровья учащихся, воспитании морально – волевых качеств, формирование спортивного характера.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

2. Секция **«СпортСила»**. Программа направлена на разностороннее физическое и духовное развитие учащихся, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Цели и задачи:

- обучение двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств;
- формировать культуру движений;
- обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета.

Программа рассчитана на 34 часа в год, (1 час в неделю).

3. Кружок **«Мастерская талантов»**

Цель: приобщение учащихся к различным видам танцевального, вокально-песенного искусства.

Задачи:

- развивать творческие способности учащихся, инициативу, чувство товарищества и взаимопомощи;
- развивать чувство гармонии и чувство ритма;
- содействовать гармоничному развитию учащихся;
- выявлять и поддерживать одарённых учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа в год, (1 час в неделю).

Направление **«Организация обеспечения учебной деятельности»** представлено курсом:

1. Курс **«Мой мир и я в этом мире»**

Цель: Содействовать формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации подростка в обществе.

Задачи:

- Помочь подростку в выстраивании осознанного, целенаправленного эффективного общения с другими людьми.

- Научить подростка бережно относиться к себе, общаться с близкими людьми и друзьями.
- Помочь задуматься о смысле жизни, своей ответственности за себя и близких людей.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа (1 час в неделю).

В 5-9 классах реализуется адаптированная основная образовательная программа: АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план 5-9 классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (вариант I).

Учебный план состоит из двух частей:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащегося с умственной отсталостью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает индивидуальные и групповые коррекционные занятия исходя из психофизических особенностей учащегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Внеурочная деятельность реализует курс социального направления «Разговоры о важном» (1 час в неделю).

Обязательная часть

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение».

Предмет **«Русский язык»** направлен на формирование интереса к изучению родного (русского) языка; коммуникативно-речевых умений, необходимых для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения; овладение основами грамотного письма; использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Предмет **«Чтение»** направлен на формирование осознанного, правильного, плавного чтения вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи; участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил; представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем; выбор с помощью взрослого интересующей литературы; формирование коммуникативных навыков коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область **«Математика»** направлена на формирование элементарных математических представлений о количестве, форме, величине предметов; пространственных и временных представлений; начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; навыков измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; способности применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических,

жизненных и профессиональных задач; умения оперировать математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.

Кроме учебного предмета «Математика» данная область представлена и предметом **«Информатика»**, который изучается с 7 класса. Обучение информатике и ИКТ носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета. Коррекционная направленность предмета заключается в усвоении учениками элементов логического мышления, в обогащении устной речи, получении новых социально значимых для самостоятельной жизни знаний. Большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков, т.к. обучение детей с ОВЗ информатике и ИКТ является одним из средств коррекции и социальной адаптации учащихся с проблемами интеллектуального развития, их успешной интеграции в общество. Основным предназначением обучения информатике является получение учащимися представлений о сущности информационных процессов, рассмотрении примеров передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться.

Предметная область **«Естествознание»** реализуется предметами «Природоведение», «Биология», «География» и способствует:

- по **«Природоведению»** – формированию элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применению полученных знаний в повседневной жизни. Развитию активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
- по **«Биологии»** – формированию элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Усвоению приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.
- по **«Географии»** – усвоению элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формированию элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширению географических представлений о родном крае.

Предметная область **«Человек и общество»** реализуется предметами «Мир истории», «Основы социальной жизни» и «История Отечества».

Основные цели содержания предмета **«Основы социальной жизни»:**

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Основные цели содержания предметов **«Мир истории»** и **«История Отечества»:**

- формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость;
- практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового;
- обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

Предметы области **«Искусство»:**

- Предмет **«Музыка»** направлен на овладение элементами музыкальной культуры, развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; элементарным опытом музыкальной деятельности.

- Предмет **«Изобразительное искусство»** формирует элементарные эстетические представления и оценочные суждения о произведениях искусства; способствует овладению практическими изобразительными умениями и навыками, используемыми в разных видах рисования.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Адаптивная физическая культура»**, который направлен на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры); формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности; вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта; воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Технологии»** представлена предметом **«Профильный труд»**. Основные задачи содержания предмета «Профильный труд»:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи;
- совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает **«Коррекционно-развивающую область»**, которая формируется в соответствии с рекомендациями ПМПК и внеурочную деятельность в соответствии с выбором родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающая область содержит учебные предметы **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»**, **«Логопедические занятия»**, **«Коррекционно-развивающие занятия»**, которые способствуют коррекции двигательно-моторной, сенсорной, эмоционально-волевой сферы, коррекции специфических нарушений, затрудняющих формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. На занятия коррекционно-развивающей области отводится 15-25 мин.

Учебная деятельность строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода в системе коррекционно-развивающей технологии. Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки учащегося.

Аттестация учащихся производится по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения;
- диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку;
- контрольную работу по математике.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования для учащихся 10-11 класса направлен на обеспечение реализации ФГОС СОО, а также удовлетворение образовательных потребностей учащихся. На основании образовательных запросов учащихся учебный план включает следующие профили:

- в 10 классе: общеобразовательный класс.

- в 11 классе: универсальный: I вариант (с углублённым изучением биологии и химии),

II вариант (с углублённым изучением биологии). III вариант (общеобразовательный класс).

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы на углублённом и базовом уровнях, позволяющие обеспечить доступность получения среднего общего образования в рамках предметных областей с учётом образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей).

Часть учебного плана среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, содержит дополнительные предметы и элективные курсы по выбору, что позволяет обеспечить различные интересы учащихся. Предусмотрено выполнение индивидуальных проектов.

Внеурочная деятельность предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации. В данный раздел, с учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), включены занятия по социальному направлению.

Социальное направление представлено курсами:

1. Курс «Мой мир и я в этом мире»

Цель: Содействовать формированию важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации подростка в обществе.

Задачи:

- Помочь подростку в выстраивании осознанного, целенаправленного эффективного общения с другими людьми.

- Научить подростка бережно относиться к себе, общаться с близкими людьми и друзьями.

- Помочь задуматься о смысле жизни, своей ответственности за себя и близких людей.

Программа рассчитана на 1 год обучения. На изучение курса выделяется в 10 классе – 34 часа в год (1 час в неделю), в 11 классе – 33 часа в год (1 час в неделю).

2. Час общения «**Разговоры о важном**» - это занятия информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача часа общения: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 33/34 часа в год: в 10 классе – 34 часа в год (1 час в неделю), в 11 классе – 33 часа в год (1 час в неделю).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Для проведения промежуточной аттестации используются различные формы: контрольная работа, тестирование, творческая работа/проект, оценка физической подготовленности учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится в апреле-мае по графику, утвержденному приказом директора школы.

Предметы	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Тест	Контрольная работа в формате ЕГЭ

Литература	Тест	Тест + творческое задание
Родной язык	Тест	Контрольная работа
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Тест	Тест в формате ЕГЭ
Информатика	Тест	Тест
История	Контрольная работа	Тест в формате ЕГЭ
Обществознание	Контрольная работа	Тест в формате ЕГЭ
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы	
Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	Тест

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90

**Приложение к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039

**Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
по ФГОС-2021 на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«В мире танца»	Танцевальная студия		1			1
	«Пионербол»	Секция			1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	Курс	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	4
	«Город мастеров»	Кружок	1	1	1	1	4
	«Секреты пластилина»	Курс	1				1
Информационная культура	«Инфознайка»	Курс		1			1
	«Тропинка в мир профессий»	Курс	1	1	1	1	4
	«Всезнайка»	Интегрированный курс	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	«Юный физик»	Клуб			1		1
	«Мы вместе»	Клуб	1	1	1	1	4
Итого:			7	8	8	7	30

Приложение к учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» по ФГОС-2021 на 2022-2023 учебный год (годовой)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«В мире танца»	Танцевальная студия		34			34
	«Пионербол»	Секция			34	34	68
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	Курс	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Час общения	33	34	34	34	135
	«Город мастеров»	Кружок	33	34	34	34	135
	«Секреты пластилина»	Курс	33				33
Информационная культура	«Инфознайка»	Курс		34			34
	«Тропинка в мир профессий»	Курс	33	34	34	34	135
	«Всезнайка»	Интегрированный курс	33	34	34	34	135
«Учение с увлечением!»	«Юный физик»	Клуб			34		34
	«Мы вместе»	Клуб	33	34	34	34	135
Итого:			231	272	272	238	1013

**Учебный план для учащихся 3-4 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (недельный) (вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
<i>Итого</i>		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
	Логопедические занятия	2	2
	Ритмика	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2
Внеурочная деятельность	Час общения «Разговор о важном», социальное направление	1	1
<i>Итого</i>		7	7
ВСЕГО		27	27

**Приложение к учебному плану для учащихся 3-4 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (годовой) (вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	102	102
	1.2.Чтение	136	136
	1.3.Речевая практика	68	68
2. Математика	2.1.Математика	136	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34	34
4. Искусство	4.1. Музыка	34	34
	4.2. Изобразительное искусство	34	34
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	102	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	34
<i>Итого</i>		680	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	34	34
	Логопедические занятия	68	68
	Ритмика	34	34
	Коррекционно-развивающие занятия	68	68
Внеурочная деятельность	Час общения «Разговор о важном», социальное направление	34	34
<i>Итого</i>		238	238
ВСЕГО		918	918

**Учебный план для учащейся 4 класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (недельный) (вариант II)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого:		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	1
	Предметно-практические действия	1
	Двигательное развитие	1
Внеурочная деятельность	Час общения «Разговор о важном», социальное направление	1
Итого:		4
Всего:		26

**Приложение к учебному плану для учащейся 4 класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (годовой) (вариант II)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68
Математика	Математические представления	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68
	Человек	68
	Домоводство	102
	Окружающий социальный мир	68
Искусство	Музыка и движение	68
	Изобразительная деятельность	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	68
Коррекционно-развивающие занятия		68
Итого:		748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	34
	Предметно-практические действия	34
	Двигательное развитие	34
Внеурочная деятельность	Час общения «Разговор о важном», социальное направление	34
Итого:		136
Всего:		884

**Учебный план основного общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная	Родной язык	0,5	0,5	1	1	1	4
	Родная литература	0,5	0,5	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	1					1
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		28	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>							
Информатика		1	1				2
Итого:		29	30	31	32	32	154

**Приложение к учебному плану основного общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	102	102	68	68	99	439
Родной язык и родная	Родной язык	17	17	34	34	33	135
	Родная литература	17	17	34	34	33	135
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	99	507
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	99	303
	Геометрия			68	68	66	202
	Информатика			34	34	33	101
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	66	338
	Обществознание		34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Естественно - научные предметы	Физика			68	68	99	235
	Химия				68	66	134
	Биология	34	34	34	68	66	236
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	68	68	68	68	66	338
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	33	67
Итого:		952	986	1054	1088	1056	5136
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>							
Информатика		34	34				68
Итого:		986	1020	1054	1088	1056	5204

**Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» для учащихся 5 класса
по ФГОС-2021 на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
			5 класс
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговор о важном»	Час общения	1
	«Мир профессий»	Курс	1
	«Память»	Клуб	1
	«Школьная газета»	Кружок	2
	«Здесь Родины моей начало...»	Клуб	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Футбол»	Секция	1
	«СпортСила»	Секция	1
	«Мастерская талантов»	Кружок	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Мой мир и я в этом мире»	Курс	1
Итого:			10

**Приложение к учебному плану внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» для учащихся 5 класса
по ФГОС-2021 на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
			5 класс
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговор о важном»	Час общения	34
	«Мир профессий»	Курс	34
	«Память»	Клуб	34
	«Школьная газета»	Кружок	68
	«Здесь Родины моей начало...»	Клуб	34
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Футбол»	Секция	34
	«СпортСила»	Секция	34
	«Мастерская талантов»	Кружок	34
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Мой мир и я в этом мире»	Курс	34
Итого:			340

**Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся 6-9 классов
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Направления	Форма, название	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно - оздоровительное	Секция «Волейбол»			2	2	4
	Секция «Футбол»		1			1
	Секция «Баскетбол»	1	1			2
	Секция «СпортСила»	1				1
	Секция «Настольный теннис»	1		1		2
Общеинтеллектуальное	Клуб «По странам и континентам»				1	1
	Курс «Трудности русского языка»				1	1
	Курс «Занимательная математика»			1		1
	Курс «За страницами учебника математики»				1	1
	Курс «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»				1	1
	Курс «Путешествие в страну слов»		1			1
	Курс «Школа проектов»			1		1
Общекультурное	Литературная гостиная «Стихов очарование»	1	1			2
	Курс «Совершенствуем свой немецкий»	1				1
Социальное	Час общения «Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	Курс «Мой мир и я в этом мире»	1	1	1	1	4
	Клуб «Память»		1			1
	Курс «СТАР (Союз Творческих Активных Ребят)»	1	1	1	1	4
Итого		8	8	8	9	33

**Приложение к учебному плану внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся 6-9 классов
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Направления	Форма, название	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно - оздоровительное	Секция «Волейбол»			68	66	134
	Секция «Футбол»		34			34
	Секция «Баскетбол»	34	34			68
	Секция «СпортСила»	34				34
	Секция «Настольный теннис»	34		34		68
Общеинтеллектуальное	Клуб «По странам и континентам»				33	33
	Курс «Трудности русского языка»				33	33
	Курс «Занимательная математика»			34		34
	Курс «За страницами учебника математики»				33	33
	Курс «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»				33	33
	Курс «Путешествие в страну слов»		34			34
	Курс «Школа проектов»			34		34
Общекультурное	Литературная гостиная «Стихов очарование»	34	34			68
	Курс «Совершенствуем свой немецкий»	34				34
Социальное	Час общения «Разговор о важном»	34	34	34	33	135
	Курс «Мой мир и я в этом мире»	34	34	34	33	135
	Клуб «Память»		34			34
	Курс «СТАР (Союз Творческих Активных Ребят)»	34	34	34	33	135
Итого		272	272	272	297	1113

**Учебный план для учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3
	1.2.Чтение	3	3	3	3
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	3
	2.1.Информатика			1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2		
	3.2.Биология			2	2
	3.2.География		2	2	2
4. Человек и общество	4.1.Мир истории		2		
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2
	4.3.История Отечества			2	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1			
	5.2. Изобразительное искусство	2			
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	8	8
<i>Итого</i>		24	25	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1
	Логопедические занятия	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2
Внеурочная деятельность	Час общения «Разговор о важном», социальное направление	1	1	1	1
<i>Итого</i>		6	6	6	6
ВСЕГО		30	31	35	35

**Приложение к учебному плану для учащихся 5-9 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	102	102	102	102
	1.2.Чтение	102	102	102	102
2. Математика	2.1.Математика	102	102	102	102
	2.1.Информатика			34	33
3. Естествознание	3.1.Природоведение	68	68		
	3.2.Биология			68	68
	3.2.География		68	68	68
4. Человек и общество	4.1.Мир истории		68		
	4.2.Основы социальной жизни	34	34	68	68
	4.3.История Отечества			68	68
5. Искусство	5.1. Музыка	34			
	5.2. Изобразительное искусство	68			
6.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	102	102	102	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	272	264
<i>Итого</i>		816	850	986	957
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	34	34	34	33
	Логопедические занятия	34	34	34	33
	Коррекционно-развивающие занятия	68	68	68	66
Внеурочная деятельность	Час общения «Разговор о важном», социальное направление	34	34	34	33
<i>Итого</i>		204	204	204	198
ВСЕГО		1020	1054	1190	1155

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ «Первомайская СОШ» на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Предметная область	Учебные предметы		10 класс
			Общеобразовательный класс
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		1
	Литература		3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		3
Общественные науки	История		2 баз.ур.
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	2 баз.ур.
		Геометрия	2 баз.ур.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
Итого:			18
<i>Предметы по выбору</i>			
Общественные науки	Обществознание		2 баз.ур.
Естественные науки	Биология		1
	Химия		1
	Физика		2
	Астрономия		1
Итого:			7
<i>Дополнительные учебные предметы</i>			
	Элективный курс по математике. Базовый уровень.		1
	Элективный курс по русскому языку		2
	Элективный курс по истории		2
	Элективный курс по обществознанию		1
	Индивидуальный проект		2
Итого:			8
Всего:			33

**Приложение к учебному плану среднего общего образования
МБОУ «Первомайская СОШ» на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Предметная область	Учебные предметы		10 класс
			Общеобразовательный класс
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		34
	Литература		102
Родной язык и родная литература	Родной язык		34
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		102
Общественные науки	История		68 баз.ур.
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	68 баз.ур.
		Геометрия	68 баз.ур.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		102
	Основы безопасности жизнедеятельности		34
Итого:			612
<i>Предметы по выбору</i>			
Общественные науки	Обществознание		68 баз.ур.
Естественные науки	Биология		34
	Химия		34
	Физика		68
	Астрономия		34
Итого:			238
<i>Дополнительные учебные предметы</i>			
	Элективный курс по математике. Базовый уровень.		34
	Элективный курс по русскому языку		68
	Элективный курс по истории		68
	Элективный курс по обществознанию		34
	Индивидуальный проект		68
Итого:			272
Всего:			1122

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ «Первомайская СОШ» на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Предметная область	Учебные предметы		11 класс		
			Универсальн. профиль (I в.)	Универсальн. профиль (II в.)	Общеобразовательный класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	1
	Литература		3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		3	3	3
Общественные науки	История		2 баз.ур.	2 баз.ур.	2 баз.ур.
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	2 баз.ур.	2 баз.ур.	2 баз.ур.
		Геометрия	2 баз.ур.	2 баз.ур.	2 баз.ур.
	Информатика				1 баз.ур.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1
Итого:			18	18	19
<i>Предметы по выбору</i>					
Общественные науки	Обществознание			2 баз.ур.	2 баз.ур.
Естественные науки	Биология		3 углуб.ур.	3 углуб.ур.	1 баз.ур.
	Химия		3 углуб.ур.	1 баз.ур.	1 баз.ур.
	Физика		2 баз.ур.	2 баз.ур.	2 баз.ур.
Итого:			8	8	6
<i>Дополнительные учебные предметы</i>					
	Элективный курс по математике. Базовый уровень.		2	2	2
	Элективный курс по русскому языку		2	2	2
	Элективный курс по обществознанию			2	2
	Элективный курс по истории				2
	Элективный курс по химии		2		
	Элективный курс по биологии		1	1	
	Индивидуальный проект		1	1	1
Итого:			8	8	9
Всего:			34	34	34

**Приложение к учебному плану среднего общего образования
МБОУ «Первомайская СОШ» на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Предметная область	Учебные предметы		11 класс		
			Универсальн. профиль (I в.)	Универсальн. профиль (II в.)	Общеобразовательный класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		33	33	33
	Литература		99	99	99
Родной язык и родная литература	Родной язык		33	33	33
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)		99	99	99
Общественные науки	История		66 баз.ур.	66 баз.ур.	66 баз.ур.
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	66 баз.ур.	66 баз.ур.	66 баз.ур.
		Геометрия	66 баз.ур.	66 баз.ур.	66 баз.ур.
	Информатика				33 баз.ур.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		99	99	99
	Основы безопасности жизнедеятельности		33	33	33
Итого:			594	594	627
<i>Предметы по выбору</i>					
Общественные науки	Обществознание			66 баз.ур.	66 баз.ур.
Естественные науки	Биология		99 углуб.ур.	99 углуб.ур.	33 баз.ур.
	Химия		99 углуб.ур.	33 баз.ур.	33 баз.ур.
	Физика		66 баз.ур.	66 баз.ур.	66 баз.ур.
Итого:			264	264	198
<i>Дополнительные учебные предметы</i>					
	Элективный курс по математике. Базовый уровень.		2	2	2
	Элективный курс по русскому языку		2	2	2
	Элективный курс по обществознанию			2	2
	Элективный курс по истории				2
	Элективный курс по химии		2		
	Элективный курс по биологии		33	33	
	Индивидуальный проект		33	33	33
Итого:			264	264	297
Всего:			1122	1122	1122

**Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Направления	Форма, название	Количество часов в неделю	Всего
		10-11 классы	
Социальное	Час общения «Разговор о важном», социальное направление	1	1
	Курс «Мой мир и я в этом мире»	1	1
Итого		2	2

**Приложение к учебному плану внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Направления	Форма, название	Количество часов в неделю	Всего
		10-11 классы	
Социальное	Час общения «Разговор о важном», социальное направление	34	34
	Курс «Мой мир и я в этом мире»	34	34
Итого		68	68