

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор МБОУ «Первомайская СОШ»

Л.А. Рощупкина

Приказ № 173 от 28.08.2024 г.

Учебный план
МБОУ «Первомайская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Первомайская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «Первомайская СОШ» является частью ФОП и разработан на основе всех нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, представленных в ней.

МБОУ «Первомайская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС соответствующего уровня.

В учебном плане зафиксированы объемы аудиторной и общей нагрузки, состав и структура предметных областей, распределение учебного времени, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования направлен на обеспечение реализации ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ №372 от 18.05.2023 г., с изменениями приказ №31 от 22.01.2024 г.), а также удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, направлено на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность. Обучение ведется в соответствии с УМК «Школа России».

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Время, отводимое на изучение учебных предметов, не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся. Продолжительность уроков в первом классе: 35 минут – I полугодие, 40 минут – II полугодие, 2-4 классы – 45 минут. С целью снятия нагрузки проводятся динамические паузы, на уроках предусмотрены физминутки, прогулки и экскурсии в природу. Расписание уроков составляется в соответствии со шкалой трудности предметов для учащихся 1-4 классов.

Учебный план НОО состоит из: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы, позволяющие обеспечить доступность получения начального общего образования и достижение всеми учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках предметных областей.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Данные предметы способствуют формированию первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средства общения людей разных национальностей; развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлено предметом «Иностранный язык (немецкий)». Изучение немецкого языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном (немецком) языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир». Изучение предмета «Окружающий мир» способствует формированию уважительного отношения к семье, родному селу, республике, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознанию ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формированию психологической культуры учащихся и их компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Из курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – курс ОРКСЭ) родители (законные представители) выбирают по своему усмотрению модули для изучения их детьми. В 2024-2025 учебном году по выбору родителей обучение будет осуществляться по модулю: «Основы светской этики». Учебный курс ОРКСЭ направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный курс «Основы светской этики» реализуется в 4 классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлены на развитие способностей младших школьников к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах учащихся своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (технология)» и способствует формированию у учащихся начальной школы опыта как основы обучения и познания, направлено на осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». Занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья учащихся, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных

умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

В 1-3 классах из части, формируемой участниками образовательной деятельности, выделено по 1 часу в неделю в каждом классе для изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (по 0,5 ч на каждый учебный предмет). Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** направлена на:

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса учащихся, развитие у них культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

-использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Освоение образовательной программы НОО сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Для проведения промежуточной аттестации используются различные формы: списывание, комплексная работа, тестирование, викторина, творческая работа, проект, оценка физической подготовленности учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов проводится в апреле-мае по графику, утвержденному приказом директора школы.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Литературное чтение	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Окружающий мир	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Музыка	Урок - концерт	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы	Дифференцированный зачет: нормативы	Дифференцированный зачет: нормативы	Дифференцированный зачет: нормативы

Внеурочная деятельность МБОУ «Первомайская СОШ» предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации.

Основная цель внеурочной деятельности в школе – создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, раскрытия индивидуальных творческих способностей учащихся, адаптации в различных видах творчества, проявления интереса и увлечённости к различной деятельности.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Первомайская СОШ»:

- запросы интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей);
- кадровый ресурс;
- материально-техническое обеспечение ОУ.

С целью воспитания всесторонне развитой личности, ее социализации в 1-4 классах МБОУ «Первомайская СОШ» реализуются следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная, коммуникативная, творческая деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением!».

Для реализации плана внеурочной деятельности используются различные формы работы с учащимися: экскурсии, соревнования, игры-путешествия, исследования, мини-проекты, выставки творческих работ, конкурсы, кружковые и секционные занятия, которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не превышает максимально допустимой нагрузки учащихся и составляет 1149 часов. Все занятия внеурочной деятельности проводятся в МБОУ «Первомайская СОШ». Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся во второй половине дня по отдельно составленному расписанию, из расчёта 2-3 занятия с группой в день продолжительностью 30-40 минут.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

1. Танцевальная студия «В мире танца»

Курс «**В мире танца**» направлен на развитие у учащихся танцевальных навыков. Танец – это упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело. Формирование красивой осанки, выразительности пластики движений и жестов в танцах, играх, хороводах, упражнениях. Развитие умения воспринимать развитие музыкальных образов, передавать их в движениях, согласовывая эти движения с характером музыки, средствами музыкальной выразительности: средний, медленный темп; громкая, умеренно-громкая, тихая музыка.

Курс реализуется во 2 и 4 классах по 1-2 часа в неделю (во 2 классе 68 часов в год, в 4 классе 34 часа в год).

2. Секция «Пионербол» направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся.

Цель программы: формирование у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.
- поддерживать и развивать одарённых детей, увлечённых пионерболом, волейболом;
- формировать социальную активность воспитанников через участие в соревнованиях по пионерболу.

Программа рассчитана на 34 часа в год, реализуется в 3 и 4 классе (по 1 часу в неделю).

3. Секция «**Подвижные игры**» также направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся.

Цель программы: формирование у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции;
- поддерживать и развивать интерес к активному образу жизни.

Программа реализуется в 1 классе по 1 часу в неделю (33 часа в год).

2. Коммуникативная деятельность

1. Час общения «**Разговор о важном**» – это занятия информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача часа общения: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа рассчитана на 4 года обучения (1-2 классы, 3-4 классы), 33/34 часа в год (по 1 часу в неделю) и реализуется в 1-4 классах.

2. Курс «**Орлята России**» направлен на развитие у детей способности творчески преобразовывать окружающий мир, на формирование российских базовых национальных ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Главный принцип - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Программа рассчитана на 4 года, реализуется в объеме 135 часов. На учебный год отводится: 1 класс - 33 часа (1 час в неделю), 2-4 классы - 68 часов (по 2 часа в неделю).

3. Творческая деятельность

1. Курс «Секреты пластилина»

Цель курса: воспитание трудовых навыков, способов художественной деятельности через выработку качеств: инициативность, самостоятельность, мыслительная деятельность.

У этой программы есть несколько секретов, которые позволяют добиться отличных результатов – ребёнок начинает лучше говорить, становится более уравновешенным, смелым и любознательным, развиваются его эстетический вкус и мелкая моторика.

Тематика занятий распределена в три раздела: «Исходные формы», «Моделирование конкретных объектов», «Сложные формы» (составление композиций из отдельных объектов).

Программа рассчитана на 33/34 часа в год (по 1 часу в неделю), реализуется в 1, 3 классах.

4. Информационная культура

1. Курс «Инфознайка»

Цель: приобретение навыков работы на компьютере.

Задачи:

- освоить работу с программным оборудованием персонального компьютера, программными средствами обработки текста, графики;
- научиться способами организации, поиска, отбора, упорядочивания и преобразования информации;
- научиться создавать проекты с использованием освоенных способов действий.

Программа рассчитана на 1 год обучения по 1 часу в неделю, реализуется во 2 и 4 классах (по 34 часа в год соответственно).

2. Интегрированный курс «Всезнайка» направлен на занятия по формированию функциональной грамотности младших школьников.

Цель курса: развитие способности учащихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, грамотности, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Курс рассчитан на 1 год обучения, 33/34 часа в год (по 1 часу в неделю) и реализуется в 1-4 классах.

5. «Учение с увлечением»

1. Курс «**Чтение с увлечением**» направлен на знакомство учащихся с художественной литературой, которая является средством эстетического, нравственного и социального воспитания детей, способствует повышению их познавательной и творческой активности.

Цель курса: создание условий для развития навыков смыслового чтения. Реализация данного курса способствует расширению читательского интереса, формированию навыков работы с текстами разного жанра, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, данный курс готовит детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укрепляет в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности. Содержание данного курса создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях курса предполагается практическая работа с разными типами книг.

Курс рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю), реализуется в 3 классе.

2. Курс «**Успешный школьник**» направлен на ликвидацию дефицита знаний учащихся. Происходящие социально-экономические изменения в жизни нашего общества, постоянное повышение требований к уровню общего образования, обострили проблему школьной неуспеваемости. В каждом классе есть учащиеся, которые не усваивают учебную программу или испытывают трудности по некоторым предметам. Неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создает трудности для продуктивного обучения ребенка в среднем и старшем звене.

Цель программы: ликвидация дефицита знаний через развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: чётко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин в практической деятельности.

Курс рассчитан на 1 год обучения, по 66/68 часов в год (по 2 часа в неделю) и реализуется в 1-4 классах.

Во 2-4 классах реализуется адаптированная основная образовательная программа: **ФАООП НОО** (вариант I) для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ №1026 от 24.11.2022 г.).

Учебный план 2-4 классов для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014 г.

Учебный план состоит из двух частей:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащегося с умственной отсталостью.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Предмет **«Русский язык»** направлен на формирование интереса к изучению родного (русского) языка; коммуникативно-речевых умений, необходимых для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения; овладение основами грамотного письма; использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Предмет **«Чтение»** направлен на формирование осознанного, правильного, плавного чтения вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи; участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил; представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем; выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

Предмет **«Речевая практика»** способствует осмыслению учащимся значимости речи для решения коммуникативных и познавательных задач; расширению представлений об окружающей действительности и развитие на этой основе лексической, грамматико-синтаксической сторон речи и связной речи; использованию диалогической формы речи в различных ситуациях общения; уместному использованию этикетных речевых выражений; знанию основных правил культуры речевого общения.

Предметная область **«Математика»** направлена на формирование элементарных математических представлений о количестве, форме, величине предметов; пространственных и временных представлений; начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; навыков измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; способности применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач; умения оперировать математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи; элементарных умений пользования компьютером.

Предметная область **«Естествознание»** реализуется предметом «Мир природы и человека» и способствует:

- формированию у учащегося знания о предметах и явлениях окружающего мира и умения наблюдать, сравнивать и давать элементарную оценку предметам и явлениям живой и неживой природы;
- знания простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы и умение их устанавливать;
- овладению доступными способами изучения природных явлений, процессов и некоторых социальных объектов.

Предметы области **«Искусство»:**

- Предмет **«Музыка»** направлен на овладение элементами музыкальной культуры, развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; элементарным опытом музыкальной деятельности.

- Предмет **«Рисование (изобразительное искусство)»** формирует элементарные эстетические представления и оценочные суждения о произведениях искусства; способствует овладению практическими изобразительными умениями и навыками, используемыми в разных видах рисования.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Адаптивная физическая культура»**, который направлен на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утрення зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры); формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности; вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта. Количество часов составляет 3 часа.

Предметная область **«Технологии»** представлена предметом **«Ручной труд»**, который формирует умения работать с разными видами материалов (бумагой, тканями, пластилином, природным материалом и т.д.), выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств; направлен на овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; сформированность организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной

работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.); использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач.

Учебная деятельность строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода в системе коррекционно-развивающей технологии.

Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки учащегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

«Коррекционно-развивающая область» формируется в соответствии с рекомендациями ПМПК и внеурочную деятельность в соответствии с выбором родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающая область содержит учебные предметы «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Логопедические занятия», «Ритмика», которые способствуют коррекции сенсорной, эмоционально-волевой сферы, коррекции специфических нарушений, затрудняющих формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. На занятия коррекционно-развивающей области отводится 15-25 мин.

Внеурочная деятельность реализует курс **«Разговор о важном»** по направлению «Коммуникативная деятельность» (1 час в неделю во 2-4 классах), танцевальную студию **«В мире танца»** (1 час в неделю в 4 классе).

Аттестация учащихся производится со второго полугодия второго класса по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. В первой и второй четвертях второго класса оценки учащимся не выставляются. Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- списывание с грамматическим заданием по русскому языку;
- контрольную работу по математике.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования направлен на обеспечение реализации ФГОС ООО-2021 (приказ Министерства просвещения РФ №370 от 18.05.2023 г., с изменениями приказ №62 от 01.02.2024 г.), а также удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную рабочую неделю. Время, отводимое на изучение учебных предметов, не превышает максимально допустимую нагрузку учащихся. Продолжительность уроков – 45 минут. Недельная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПин. Учебная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план ООО состоит из: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Курс учебного предмета **«Русский язык»** направлен на речевое и интеллектуальное развитие учащихся, на совершенствование их речевой деятельности на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Русский язык предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Из курса предмета **«Русский язык»** в 6 классе выделено по 0,5 часа в неделю для изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

«**Литература**» как учебный предмет обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим возможность развивать интеллектуальные способности учащихся, формировать их ценностно-мировоззренческие ориентиры, которые позволят учащимся адекватно воспринимать проблематику литературных произведений, приобщиться к «вечным» ценностям, исповедуемым литературной классикой.

Изучение «Иностранного языка (немецкого)» направлено на развитие у учащихся коммуникативной компетенции в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности. У учащихся расширятся межкультурные представления о странах изучаемых языков, укрепится учебная мотивация в изучении иностранного языка.

Предмет «**Математика**» изучается по 5 часов в неделю в 5, 6 классах. В 7-9 классах курс математики представлен предметами «**Алгебра**», «**Геометрия**», «**Вероятность и статистика**». Изучение курса математики способствует развитию логического мышления, пространственного воображения. Учащиеся научатся решать задачи разных типов на все арифметические действия; оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число.

Изучение «**Информатики**» в 7-9 классах способствует:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Изучая предмет «**История**» учащиеся научатся определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов, объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства; локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории; объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Предмет «**Обществознание**» познакомит учащихся с основами Российского законодательства, позволит учащимся овладеть элементами причинно-следственного анализа при характеристике межличностных отношений. Учащиеся научатся характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни.

Предмет «**География**» поможет учащимся овладеть навыком работы с географической информацией (картографической, статистической, текстовой и т.д.), оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях.

«**Естественно-научная**» область представлена предметами «**Биология**», «**Химия**», «**Физика**».

«**Физика**» как наука о наиболее общих законах природы вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

«**Биология**» систематизирует знания об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1-4 классы»; развивает познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности учащихся; формирует первичные умения, связанные с выполнением практических и лабораторных работ; воспитывает ответственное и бережное отношение к окружающей природе, формирует экологическое мышление и основы гигиенических навыков.

«**Химия**» формирует первоначальные систематизированные представления о веществах, их превращениях и практическом применении; способствует осознанию объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; способствует овладению основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; формирует представления о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» направлен на формирование у учащихся понимания особой роли многонациональной России в современном мире; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к истории страны, родному краю, своей семье.

При освоении предмета «**Музыка**» учащиеся научатся распознавать художественные направления, стили и жанры классической и современной музыки, особенности их музыкального языка и музыкальной драматургии; владеть музыкальными терминами; выявлять особенности взаимодействия музыки с другими видами искусства.

Программа учебного предмета «**Изобразительное искусство**» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Учащиеся знакомятся с декоративно-прикладным искусством русского народа, народов мира, знакомятся с промыслами, бытом хакасского народа; изучают основные жанры и виды изобразительного искусства, основы цветовидения, композиции.

На изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено по 2 часа в неделю в каждом классе. Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Изучение предметной области «**Труд (технология)**» обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представления о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предмета «**ОБЗР**» направлено на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 8-9 классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Из части, формируемой участниками образовательной деятельности, выделено по 1 часу в неделю в 5, 7-9 классах для изучения предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (по 0,5 ч на каждый учебный предмет). В 6 классе на изучение данных предметов выделено по 0,5 ч на каждый предмет из курса предмета «Русский язык». Изучение предметов «**Родной язык**» и «**Родная литература**» должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В 5,6 классах из части, формируемой участниками образовательной деятельности, выделено по 1 часу в неделю в каждом классе для изучения предмета «**Информатика**». Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая:

- формирование ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др., как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;
- формирование алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Для проведения промежуточной аттестации используются различные формы: контрольная работа, тестирование, творческая работа/проект, оценка физической подготовленности учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в апреле-мае по графику, утвержденному приказом директора школы.

Предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Литература	Тест	Тест + творческое задание	Тест	Тест	Тест + творческое задание
Родной язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Родная литература	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание

Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Тест	Тест	Тест
Геометрия			Тест	Тест	Тест
Вероятность и статистика	-	-	Тест	Тест	Тест
Информатика	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Мини-проект	Тест	-	-	-
История	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ОГЭ
Обществознание		Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест в формате ОГЭ
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	
Изобразительное искусство	Творческая работа + тест	Творческая работа + тест	Творческая работа + тест		
Труд (технология)	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы безопасности и защиты Родины				Тест	Тест
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы				

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО-2021 предполагает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Первомайская СОШ»:

- запросы интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей);
- кадровый ресурс;
- материально-техническое обеспечение ОУ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не превышает максимально допустимой нагрузки учащихся и составляет 1589 часов. Все занятия внеурочной деятельности проводятся в МБОУ «Первомайская СОШ» во второй половине дня по отдельно составленному расписанию.

При организации внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов МБОУ «Первомайская СОШ» использует возможности учреждения и реализует следующие направления: информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности; курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, занятия по формированию функциональной грамотности учащихся; основы проектно-исследовательской деятельности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности» представлено курсами:

1. Час общения «**Разговор о важном**» - это занятия информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача часа общения: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа рассчитана на 5 лет обучения по 34 часа в год (по 1 часу в неделю) и реализуется в 5-9 классах.

2. Программа кружка «Юнармия» ориентирована на обучение подростков 10-17 лет.

Цель программы: создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

- Образовательные: способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке.
- Развивающие: способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков, развивать интерес к воинским специальностям, формировать такие свойства личности, как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие.
- Воспитательные: воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и законам РФ, формировать чувство ответственности, заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 34 часа в год (1 час в неделю) и реализуется в 8 классе.

3. Программа кружка «Школьный музей» предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы и носит интегрированный характер. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении различных школьных курсов истории, обществознания, изобразительного искусства, литературы и др.

Цель: создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве, формирование чувства ответственности за сохранение сопричастности к прошлому и настоящему Родины.

Задачи программы:

- образовательные: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры; развитие самостоятельности и инициативы; развитие на практике индивидуальных, творческих и познавательных интересов и способностей.
- воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 136 часов в год (4 часа в неделю), реализуется в 5-8 классах.

Направление «Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено курсами:

1. Курс «По странам и континентам»

Цель курса: Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела. По основным разделам географии для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи:

- совершенствовать приобретенные учащимися знания;
- формировать устойчивые практические навыки выполнения тестовых заданий ОГЭ;
- развитие у школьников системного естественнонаучного мышления;
- познакомить детей с природой и климатом изучаемой страны, дать представление о красоте и разнообразии растительного и животного мира;
- способствовать использованию полученных знаний в разнообразных видах деятельности.

Программа рассчитана на 1 год обучения в 9 классе. На изучение курса выделяется 33 часа (1 час в неделю).

2. Курс «За страницами учебника математики»

Содержание курса направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Программа курса направлена на развитие логического и абстрактного мышления, а также на развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности. Особое внимание уделяется решению задач повышенной сложности.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях, подготовиться к сдаче ОГЭ.

Программа рассчитана на 33 часа в год в 9 классе (1 час в неделю), на 34 часа в год в 7 классе (1 час в неделю).

3. Курс «Трудности русского языка».

Цель: повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи.

Задачи:

- систематизировать, обобщить и углубить имеющиеся знания по орфографии и пунктуации;
- систематизировать, обобщить и углубить имеющиеся знания по теории текста;
- формировать навыки литературной правописной правки текста;
- вырабатывать умение сознательно отбирать языковые средства и использовать их для выражения мысли.

Программа рассчитана на 33 часа в год и реализуется в 9 классе (1 час в неделю).

4. Курс «Занимательная грамматика»

Цель курса состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у детей к изучению предмета. Предлагаемый курс непосредственно связан с основным курсом русского языка 7-8 классов, но значительно расширяет и обогащает его; даёт возможность на занимательном грамматическом материале углубить и закрепить у учащихся знания по русскому языку, способствует расширению кругозора, тренировке логического мышления.

В ходе занятий у школьников развиваются не только познавательные способности, но и формируются такие ценные качества личности, как выдержка, настойчивость, трудолюбие, самокритичность, умение работать в группе. На занятиях выполняются творческие групповые и индивидуальные проекты, которые требуют дальнейшей защиты.

Программа рассчитана на 34 часа в год, реализуется в 8 классе (1 час в неделю).

5. Курс «**Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы**» предназначен для учащихся 9 класса, мотивированных на сдачу экзамена в форме ОГЭ после 9 класса. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углублённо изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ. Кроме того, ОГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. Цель: углубление и расширение знаний обучающихся в предметной области «Обществознание», необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся для успешной сдачи ОГЭ;
- развивать методологическую культуру при работе с понятиями, диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористического высказывания.

Курс рассчитан на 33 часа в год (1 час в неделю), реализуется в 9 классе.

6. Работа кружка «**Физика в задачах и экспериментах**» организована в рамках создания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Цель: развивать у учащихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование представления о научном методе познания;
- развитие интереса к исследовательской деятельности; опыта творческой деятельности, творческих способностей; навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- совершенствование умений применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических, жизненных задач;
- развитие сообразительности и быстроты реакции при решении новых различных физических задач, связанных с практической деятельностью.

Курс рассчитан на 68 часов в год (2 часа в неделю), реализуется в 7, 9 классах.

7. Курс «**Лаборатория Пробиркина**» организован в рамках создания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Цели программы: формирование естественно-научного мировоззрения школьников; ознакомление с объектами материального мира; расширение кругозора школьников: использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент.

Задачи курса:

1. Формировать представления о качественной стороне химической реакции. Описывать простейшие физические свойства знакомых веществ (агрегатное состояние, прозрачность, цвет, запах), признаки химической реакции (изменение окраски, выпадение осадка, выделение газа);
2. Выполнять простейшие химические опыты по словесной и текстовой инструкции;
3. Овладеть элементарными навыками исследовательской деятельности;
4. Развивать наблюдательность, умение рассуждать, анализировать, доказывать, решать учебную задачу.

Программа рассчитана на 34 часа, реализуется в 7 классе (1 ч в неделю).

8. Курс «**Тайны микромира**» организован в рамках создания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Цель курса: познакомить учащихся с многообразием микроскопического мира живой природы, строением и физиологическими особенностями его объектов путем создания условий для пробуждения в детях интереса к самостоятельной, познавательной, коммуникативной деятельности, к познанию, к исследованию.

Задачи:

1. Расширение кругозора школьников и представления об обычных и необычных предметах и явлениях;
2. Развитие навыков работы с микроскопом и лабораторным оборудованием;
3. Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды;
4. Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения биологических опытов и исследований;
5. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Программа рассчитана на 34 часа, реализуется в 5 классе (1 ч в неделю).

Направление «Основы проектно-исследовательской деятельности» представлено курсом:

1. Курс «**Школа проектов**» направлен на создание индивидуальных проектов учащихся.

Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей и исследовательских навыков учащихся.

Задачи программы:

- обеспечивать теоретическую подготовку учащихся по вопросам разработки проекта или исследования;
- создавать условия для приобретения учащимися необходимых универсальных учебных действий для продолжения проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний под руководством учителей-предметников;
- создавать условия для развития творческих способностей личности, ее самоопределения и самореализации;
- развивать умение самостоятельно и творчески мыслить;
- способствовать социальной адаптации учащихся.

Программа рассчитана на 33 часа в 9 классе (по 1 часу в неделю).

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено курсом:

1. Курс «**Россия – мои горизонты**» направлен на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы для учащихся 6-11 классов.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся 6–11 классов.

Задачи:

- Содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Информировать учащихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- Формировать у учащихся навыки и умения карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формировать ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Программа рассчитана на 34/33 часа в год в 6-9 классах (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческой развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено курсами:

1. Курс «**Я, ты, он, она – вместе целая страна**» направлен на развитие и формирование у учащихся универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, личностных, коммуникативных).

Цель: развитие познавательного интереса учащихся через создание информационно-образовательной среды, предполагающей практико-ориентированный подход и разнообразие видов деятельности: игровой, исследовательской, проектной, коммуникативной, творческой. Для достижения цели предполагается решить следующие **задачи:**

- 1) включение учащихся в разнообразные виды деятельности;
- 2) развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление);
- 3) развитие самостоятельности и творческих способностей учащихся путём включения их в проектную и исследовательскую деятельность, в том числе с использованием виртуальной образовательной среды;
- 4) повышение познавательной мотивации;

- 5) приобретение и формирование коммуникативных навыков;
- 6) повышение информационной культуры;
- 7) формирование умений и навыков исследовательского поиска.

Программа рассчитана на 68 часов в год, реализуется в 5 классе (1 час в неделю).

2. Литературная гостиная «**Стихов очарование...**»

Цель: развитие творческих способностей учащихся поэтическими и музыкальными средствами

Задачи:

- способствовать развитию навыков выразительного чтения стихотворных и прозаических текстов, коммуникативных навыков учащихся;
- знакомить учащихся с жизнью и творчеством поэтов и прозаиков разных периодов литературы;
- воспитывать интерес учащихся к творческой биографии поэтов и прозаиков, выразительному чтению произведений.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), реализуется в 6-7 классах.

3. Театральная студия «**Ассорти**»

Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи:

- 1) Знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, балет, музыкальные комедии, народный балаганный театр).
- 2) Поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- 3) Совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.

Данная программа направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и творческого мышления, профессиональное самоопределение.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), реализуется в 6, 8 классах.

4. Курс «**Успешный школьник**» направлен на ликвидацию дефицита знаний учащихся. Происходящие социально-экономические изменения в жизни нашего общества, постоянное повышение требований к уровню общего образования, обострили проблему школьной неуспеваемости. В каждом классе есть учащиеся, которые не усваивают учебную программу или испытывают трудности по некоторым предметам.

Цель программы: ликвидация дефицита знаний через развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: чётко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин в практической деятельности.

Программа рассчитана на 68 часов в 5 классе (по 2 часа в неделю), на 102 часа в 6-8 классах (по 1 часу в неделю).

Направление «Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности» представлено курсами:

1. Спортивная секция «**Футбол**» направлена на развитие и совершенствование общих физических качеств, для успешного освоения техники игры в футбол, коррекции недостатков в физическом развитии, укрепления здоровья учащихся, воспитании морально – волевых качеств, формирование спортивного характера.

Программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю в каждом классе), реализуется в 5-6 классах.

2. Секция «**СпортСила**». Программа направлена на разностороннее физическое и духовное развитие учащихся, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Цели и задачи:

- обучение двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств;
- формировать культуру движений;
- обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета.

Программа рассчитана на 34 часа в год, (по 1 часу в неделю в каждом классе), реализуется в 5-6 классах.

3. Секция «**Настольный теннис**». Программа секции способствует совершенствованию физических качеств – выносливости, координации движений, силовых качеств, формированию двигательных навыков.

Цель программы: создание условий для развития физических качеств, оздоровления и укрепления организма посредством занятий настольным теннисом.

Задачи:

- обучить технике и тактике настольного тенниса;
- научить регулировать свою физическую нагрузку;
- развивать основные физические качества и координацию движений;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
- воспитывать коммуникабельность, взаимопомощь, взаимовыручку.

Программа рассчитана на 68 часов, реализуется в 7-8 классах (по 1 ч в неделю).

4. Секция **«Волейбол»** направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья подростков.

Цель программы: Создание наиболее благоприятных условий для формирования у подростков отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.
- поддерживать и развивать одарённых детей, увлечённых пионерболом, волейболом;
- формировать социальную активность воспитанников через участие в соревнованиях по пионерболу.

Программа «Волейбол» рассчитана на 102 часа в год в 6-8 классах (по 1 часу в неделю в каждом классе).

5. Секция **«Баскетбол»**. Программа направлена на развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Цель: Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- познакомить с правилами игры, техникой, тактикой;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;
- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- формировать дружный, сплоченный коллектив, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Программа рассчитана на 34/33 часа в год, реализуется в 8 и 9 классах (по 1 ч в неделю в каждом классе).

В 6-8 классах реализуется адаптированная основная образовательная программа: ФАООП ООО (вариант I) для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ №1026 от 24.11.2022 г.).

Учебный план 6-8 классов для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014 г.

Учебный план состоит из двух частей:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащегося с умственной отсталостью.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)».

Предмет **«Русский язык»** направлен на формирование интереса к изучению родного (русского) языка; коммуникативно-речевых умений, необходимых для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения; овладение основами грамотного письма; использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Предмет **«Чтение (литературное чтение)»** направлен на формирование осознанного, правильного, плавного чтения вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи; участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил; представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем; выбор с помощью взрослого интересующей литературы; формирование коммуникативных навыков коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область **«Математика»** направлена на формирование элементарных математических представлений о количестве, форме, величине предметов; пространственных и временных представлений; начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; навыков измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного

представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; способности применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач; умения оперировать математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.

Кроме учебного предмета «Математика» данная область представлена и предметом **«Информатика»**, который изучается с 7 класса. Обучение информатике и ИКТ носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета. Коррекционная направленность предмета заключается в усвоении учениками элементов логического мышления, в обогащении устной речи, получении новых социально значимых для самостоятельной жизни знаний. Большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков, т.к. обучение детей с ОВЗ информатике и ИКТ является одним из средств коррекции и социальной адаптации учащихся с проблемами интеллектуального развития, их успешной интеграции в общество. Основным предназначением обучения информатике является получение учащимися представлений о сущности информационных процессов, рассмотрении примеров передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться.

Предметная область **«Естествознание»** реализуется предметами «Природоведение», «Биология», «География» и способствует:

- по **«Природоведению»** – формированию элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применению полученных знаний в повседневной жизни. Развитию активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
- по **«Биологии»** – формированию элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Усвоению приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.
- по **«Географии»** – усвоению элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формированию элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширению географических представлений о родном крае.

Предметная область **«Человек и общество»** реализуется предметами «Мир истории», «Основы социальной жизни» и «История Отечества».

Основные цели содержания предметов **«Мир истории»** и **«История Отечества»**:

- формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость;
- практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового;
- обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.

Основные цели содержания предмета **«Основы социальной жизни»**:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Адаптивная физическая культура»**, который направлен на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры); формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности; вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта; воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Технологии»** представлена предметом **«Профильный труд»**. Основные задачи содержания предмета «Профильный труд»:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи;
- совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает индивидуальные и групповые коррекционные занятия исходя из психофизических особенностей учащегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

«Коррекционно-развивающая область» формируется в соответствии с рекомендациями ПМПК и внеурочную деятельность в соответствии с выбором родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающая область содержит учебные предметы «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Логопедические занятия», «Ритмика», которые способствуют коррекции двигательной, сенсорной,

эмоционально-волевой сферы, коррекции специфических нарушений, затрудняющих формирование жизненно необходимых знаний, умений и навыков. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психо-эмоционального состояния, повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. На занятия коррекционно-развивающей области отводится 15-25 мин.

Учебная деятельность строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода в системе коррекционно-развивающей технологии. Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки учащегося.

Внеурочная деятельность реализует курсы «**Разговор о важном**» (1 час в неделю), курс «**Россия – мои горизонты**» (1 час в неделю).

Аттестация учащихся производится по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения;
- диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку;
- контрольную работу по математике.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

В 6 классе реализуется адаптированная основная образовательная программа: ФАООП ООО (вариант II) для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ №1026 от 24.11.2022 г.).

Учебный план 6 класса для учащейся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014 г.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает предметные области «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы и внеурочную деятельность.

Предметы и коррекционные курсы соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям каждого учащегося. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Коррекционно-развивающие занятия и коррекционные курсы реализуются в форме и групповых, и индивидуальных занятий. Внеурочная деятельность реализует курс «**Разговор о важном**» (1 час в неделю).

Формами промежуточной аттестации могут быть оценка устных ответов учащихся, оценка самостоятельной и практической работ. Содержание заданий учитывает тот уровень, который смогли достичь учащиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения учащихся, так как обучение детей данной категории организовано по специальным индивидуальным программам для каждого ребенка. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования направлен на обеспечение реализации ФГОС СОО-2021 (приказ Министерства просвещения РФ №371 от 18.05.2023 г., с изменениями приказ №62 от 01.02.2024 г.), а также на удовлетворение образовательных потребностей учащихся. На основании образовательных запросов учащихся учебный план в 10 классе включает гуманитарный профиль (вариант 1), естественно-научный, информационно-технологический, социально-экономический профили; в 11 классе включает гуманитарный профиль (вариант 4).

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы на углублённом и базовом уровнях, позволяющие обеспечить доступность получения среднего общего образования в рамках предметных областей с учётом образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей). Предусмотрено выполнение и индивидуальных проектов.

Часть учебного плана среднего общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, содержит элективные курсы по выбору, что позволяет обеспечить различные интересы учащихся.

Внеурочная деятельность предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности» представлено курсом:

1. Час общения «**Разговор о важном**» - это занятия информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача часа общения: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 33/34 часа в год: в 10 классе – 34 часа в год (1 час в неделю), в 11 классе – 33 часа в год (1 час в неделю).

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено курсом:

1. Курс «**Россия – мои горизонты**» направлен на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы для учащихся 6-11 классов.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся 6–11 классов.

Задачи:

– Содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

– Информировать учащихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);

– Формировать у учащихся навыки и умения карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– формировать ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Программа рассчитана на 33/34 часа в год: в 10 классе – 34 часа в год (1 час в неделю), в 11 классе – 33 часа в год (1 час в неделю).

Направление «Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено курсами:

1. Курс «**Трудности русского языка**» предназначен для учащихся 10-11 классов.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, аргументируя свои предположения языковедческими примерами.

Данная программа актуальна, так как через дополнительные занятия прививается любовь к языку, совершенствуется речевая, орфографическая и пунктуационная грамотность учащихся, развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции, уровень сформированности которых необходимо продемонстрировать выпускникам средней школы на государственной итоговой аттестации.

Цель: формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Программа рассчитана на 34/33 часа в год (по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах соответственно).

2. Курс «**Трудные вопросы по математике**» позволяет устранить противоречия между требованиями программы предмета «математика» и потребностями учащихся в дополнительном материале по математике и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания математики и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цели курса:

- создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической

деятельности; подготовка учащихся 10-11 классов к успешной аттестации в форме ЕГЭ (часть 2), к продолжению образования.

Задачи:

- 1) Усвоение аппарата уравнений и неравенств, как основного средства математического моделирования прикладных задач.
- 2) Систематизация по методам решения всех типов задач по тригонометрии и планиметрическим задач.
- 3) Усвоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.
- 4) Изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытия политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций.
- 5) Интеллектуальное развитие учащихся, формирования качества мышления, характерных для математической деятельности. Формирование представлений о методах математики

Программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе).

3. Курс «**Биологическая мозаика**» сопровождает учебный предмет “Биология” и предназначен для учащихся 10 класса, выбравших биологию для сдачи экзамена в форме ЕГЭ. Он также может быть использован для расширения и углубления программ углубленного изучения биологии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса биологии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий всех частей контрольно-измерительных материалов.

Цель программы: подготовка учащихся 10 класса к успешной сдаче ЕГЭ по биологии

Задачи:

- повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной и средней школы, изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ;
- формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

4. Курс «**Химия вокруг нас**» сопровождает учебный предмет “Химия” и предназначен для учащихся 10 класса, выбравших этот предмет для сдачи экзамена в форме ЕГЭ. Он также может быть использован для расширения и углубления программ углубленного изучения химии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке.

Курс построен таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса химии основной и средней школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий всех частей контрольно-измерительных материалов.

Цель программы: подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по химии.

Задачи:

- Закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным разделам курса химии основной и средней школы.
- Формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций.
- Развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений.
- Формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего обучения.

Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

Направление «Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности» представлено курсом:

1. Секция «**Волейбол**» направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья подростков.

Цель программы: Создание наиболее благоприятных условий для формирования у подростков отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.
- поддерживать и развивать одарённых детей, увлечённых пионерболом, волейболом;
- формировать социальную активность воспитанников через участие в соревнованиях по пионерболу.

Программа «Волейбол» рассчитана на 33/34 часа в год: в 10 классе – 34 часа в год (1 час в неделю), в 11 классе – 33 часа в год (1 час в неделю).

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Для проведения промежуточной аттестации используются различные формы: контрольная работа, тестирование, творческая

работа/проект, оценка физической подготовленности учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится в апреле-мае по графику, утвержденному приказом директора школы.

Предметы	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Тест	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Тест + творческое задание	Тест + творческое задание
Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Тест	Тест
Геометрия	Тест	Тест
Вероятность и статистика	Тест	Тест
Информатика	Тест	Тест
История	Контрольная работа	Тест в формате ЕГЭ
Обществознание	Контрольная работа	Тест в формате ЕГЭ
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы	
Основы безопасности и защиты Родины	Тест	Тест

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5		1,5
Итого:		1	1	1		3
Всего:		21	23	23	23	90

**Приложение к учебному плану начального общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17		51
	Литературное чтение на родном языке	16	17	17		50
Итого:		33	34	34		101
Всего:		693	782	782	782	3039

**Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (недельный)**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«В мире танца»	Танцевальная студия		2		1	3
	«Пионербол»	Секция			1	1	2
	«Подвижные игры»	Секция	1				1
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Час общения	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	Интегрированный курс	1	2	2	2	7
Творческая деятельность	«Секреты пластилина»	Курс	1		1		2
Информационная культура	«Инфознайка»	Курс		1		1	2
	«Всезнайка»	Интегрированный курс	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	«Чтение с увлечением»	Курс			1		1
	«Успешный школьник»	Курс	2	2	2	2	8
Итого:			7	9	9	9	34

Приложение к учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (годовой)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«В мире танца»	Танцевальная студия		68		34	102
	«Пионербол»	Секция			34	34	68
	«Подвижные игры»	Секция	33				33
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Час общения	33	34	34	34	135
	«Орлята России»	Интегрированный курс	33	68	68	68	237
Творческая деятельность	«Секреты пластилина»	Курс	33		34		67
Информационная культура	«Инфознайка»	Курс		34		34	68
	«Всезнайка»	Интегрированный курс	33	34	34	34	135
«Учение с увлечением!»	«Чтение с увлечением»	Курс			34		34
	«Успешный школьник»	Курс	66	68	68	68	270
Итого:			231	306	306	306	1149

**Учебный план для учащихся 3-4 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (недельный) (вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3
	1.2.Чтение	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1	1
<i>Итого</i>		20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционно-развивающая область (не более 6 ч)	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2
	Логопедические занятия	3	3	3
	Ритмика	1	1	1
Внеурочная деятельность (не более 4 ч)	Час общения «Разговор о важном», коммуникативная деятельность	1	1	1
	Танцевальная студия «В мире танца», спортивно-оздоровительная деятельность			1
<i>Итого</i>		7	7	8
ВСЕГО:		27	27	28

**Приложение к учебному плану для учащихся 3-4 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (годовой) (вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	102	102	102
	1.2.Чтение	136	136	136
	1.3.Речевая практика	68	68	68
2. Математика	2.1.Математика	136	136	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34	34	34
4. Искусство	4.1. Музыка	34	34	34
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	34	34	34
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	102	102	102
6. Технология	6.1. Ручной труд	34	34	34
<i>Итого</i>		680	680	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Коррекционно-развивающая область (не более 6 ч)	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	68	68	68
	Логопедические занятия	102	102	102
	Ритмика	34	34	34
Внеурочная деятельность (не более 4 ч)	Час общения «Разговор о важном», коммуникативная деятельность	34	34	34
	Танцевальная студия «В мире танца», спортивно-оздоровительная деятельность			34
<i>Итого</i>		238	238	272
ВСЕГО:		918	918	952

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого:		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>							
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература	0,5		0,5	0,5	0,5	2
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
Итого:		2	1	1	1	1	6
Всего:		29	30	31	32	33	155

**Приложение к учебному плану основного общего образования по ФГОС-2021
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого:		918	986	1020	1054	1088	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</i>							
Родной язык и родная литература	Родной язык	17		17	17	17	68
	Родная литература	17		17	17	17	68
Математика и информатика	Информатика	34	34				68
Итого:		68	34	34	34	34	204
Всего:		986	1020	1054	1088	1122	5270

**Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования по ФГОС-2021
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (недельный)**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю					Всего
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Час общения	1	1	1	1	1	5
	«Юнармия»	Кружок				1		1
	«Школьный музей»	Кружок	1	1	1	1		4
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«За страницами учебника математики»	Курс			1		1	2
	«По странам и континентам»	Курс					1	1
	«Занимательная грамматика»	Курс				1		1
	«Трудности русского языка»	Курс					1	1
	«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	Курс					1	1
	«Физика в задачах и экспериментах»	Кружок			1		1	2
	«Лаборатория Пробиркина»	Курс			1			1
	«Тайны микромира»	Курс	1					1
Основы проектно-исследовательской деятельности	«Школа проектов»	Курс					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты»	Курс		1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческой развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Курс	2					2
	«Стихов очарованье...»	Литературная гостиная		1	1			2
	«Ассорти»	Театральная студия		1		1		2
	«Успешный школьник»	Курс	2	1	1	1		5
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Футбол»	Секция	1	1				2
	«СпортСила»	Секция	1	1				2
	«Настольный теннис»	Секция			1	1		2
	Секция «Волейбол»	Секция		1	1	1		3
	Секция «Баскетбол»	Секция				1	1	2
Итого:			9	9	10	10	9	47

**Приложение к учебному плану внеурочной деятельности
основного общего образования по ФГОС-2021
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (годовой)**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю					Всего
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Час общения	34	34	34	34	33	169
	«Юнармия»	Кружок				34		34
	«Школьный музей»	Кружок	34	34	34	34		136
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«За страницами учебника математики»	Курс			34		33	67
	«По странам и континентам»	Курс					33	33
	«Занимательная грамматика»	Курс				34		34
	«Трудности русского языка»	Курс					33	33
	«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	Курс					33	33
	«Физика в задачах и экспериментах»	Кружок			34		33	67
	«Лаборатория Пробиркина»	Курс			34			34
	«Тайны микромира»	Курс	34					34
Основы проектно-исследовательской деятельности	«Школа проектов»	Курс				33	33	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты»	Курс		34	34	34	33	135
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческой развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Курс	68					68
	«Стихов очарование...»	Литературная гостиная		34	34			68
	«Ассорти»	Театральная студия		34		34		68
	«Успешный школьник»	Курс	68	34	34	34		170
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Футбол»	Секция	34	34				68
	«СпортСила»	Секция	34	34				68
	«Настольный теннис»	Секция			34	34		68
	Секция «Волейбол»	Секция		34	34	34		102
	Секция «Баскетбол»	Секция				34	33	67
Итого:			306	306	340	340	297	1589

**Учебный план для учащихся 6-8 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (недельный) (вариант I)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	12
	1.2.Чтение (литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	9
	2.1.Информатика		1	1	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2			2
	3.2.Биология		2	2	4
	3.2.География	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	2			2
	4.2.История Отечества		2	2	4
	4.3.Основы социальной жизни	2	2	2	6
5.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	7	20
Итого:		27	29	29	85
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционно-развивающая область (не более 6 ч)	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	3
	Логопедические занятия	1	1	1	3
	Ритмика	1	1	1	3
Внеурочная деятельность (не более 4 ч)	Час общения «Разговор о важном», коммуникативная деятельность	1	1	1	3
	Курс «Россия – мои горизонты», развитие личности	1	1	1	3
Итого:		5	5	5	15
Всего:		32	34	34	100

**Приложение к учебному плану для учащихся 6-8 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	136	136	136	408
	1.2.Чтение (литературное чтение)	136	136	136	408
2. Математика	2.1.Математика	102	102	102	306
	2.1.Информатика		34	34	68
3. Естествознание	3.1.Природоведение	68			68
	3.2.Биология		68	68	136
	3.2.География	68	68	68	204
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	68			68
	4.2.История Отечества		68	68	136
	4.3.Основы социальной жизни	68	68	68	204
5.Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	204
6. Технологии	7.1. Профильный труд	204	238	238	680
Итого:		918	986	986	2890
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционно-развивающая область (не более 6 ч)	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	34	34	34	102
	Логопедические занятия	34	34	34	102
	Ритмика	34	34	34	102
Внеурочная деятельность (не более 4 ч)	Час общения «Разговор о важном», коммуникативная деятельность	34	34	34	102
	Курс «Россия – мои горизонты», развитие личности	34	34	34	102
Итого:		170	170	170	510
Всего:		1088	1156	1156	3400

**Учебный план для учащейся 6 класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (недельный) (вариант II)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		6 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технологии	Профильный труд	2
Итого:		24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы (не более 4 ч)	Сенсорное развитие	1
	Предметно-практические действия	1
	Двигательное развитие	1
	Альтернативная коммуникация	1
Внеурочная деятельность (не более 6 ч)	Час общения «Разговор о важном», коммуникативная деятельность	1
Итого:		5
Всего:		29

**Приложение к учебному плану для учащейся 6 класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС)
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год (5-дневная рабочая неделя) (годовой) (вариант II)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		6 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102
Математика	Математические представления	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68
	Человек	34
	Домоводство	170
	Окружающий социальный мир	68
Искусство	Музыка и движение	68
	Изобразительная деятельность	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	68
Технологии	Профильный труд	68
Итого:		816
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы (не более 4 ч)	Сенсорное развитие	34
	Предметно-практические действия	34
	Двигательное развитие	34
	Альтернативная коммуникация	34
Внеурочная деятельность (не более 6 ч)	Час общения «Разговор о важном», коммуникативная деятельность	34
Итого:		170
Всего:		986

**Учебный план среднего общего образования по ФГОС-2021
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся 10 класса на 2024-2025 учебный год
(5-дневная рабочая неделя) (недельный)**

Предметная область	Учебные предметы	10 класс			
		Гуманитарный профиль (вариант 1)	Естественно-научный профиль	Информационно-технологический профиль	Социально-экономический профиль (вариант 1)
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	5 угл.ур.	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	4 угл.ур.	4 угл.ур.
	Геометрия	2	2	3 угл.ур.	3 угл.ур.
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4 угл.ур.	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	3 угл.ур.	1	1
	Химия	1	3 угл.ур.	1	1
	Физика	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	4 угл.ур.	2	2	4 угл.ур.
	География	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Индивидуальный проект		1	1	1	1
Итого (учебные предметы):		31	31	33	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Элективный курс по математике		1	1		
Элективный курс по русскому языку		1	1		
Элективный курс по физике					2
Итого:		2	2	0	2
Всего:		33	33	33	34

Приложение к учебному плану среднего общего образования по ФГОС-2021
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся 10 класса на 2024-2025 учебный год
(5-дневная рабочая неделя) (годовой)

Предметная область	Учебные предметы	10 класс			
		Гуманитарный профиль (вариант 1)	Естественно-научный профиль	Информационно-технологический профиль	Социально-экономический профиль (вариант 1)
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	68	68
	Литература	170 угл.ур.	102	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	68	68	136 угл.ур.	136 угл.ур.
	Геометрия	68	68	102 угл.ур.	102 угл.ур.
	Вероятность и статистика	34	34	34	34
	Информатика	34	34	136 угл.ур.	34
Естественно-научные предметы	Биология	34	102 угл.ур.	34	34
	Химия	34	102 угл.ур.	34	34
	Физика	68	68	68	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68
	Обществознание	136 угл.ур.	68	68	136 угл.ур.
	География	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34
Индивидуальный проект		34	34	34	34
Итого (учебные предметы):		1054	1054	1122	1088
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Элективный курс по математике		34	34		
Элективный курс по русскому языку		34	34		
Элективный курс по физике					68
Итого:		68	68	0	68
Всего:		1122	1122	1122	1156

**Учебный план среднего общего образования по ФГОС-2021
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся 11 класса на 2024-2025 учебный год
(5-дневная рабочая неделя) (недельный)**

Предметная область	Учебные предметы	11 класс
		Гуманитарный профиль (вариант 4)
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4 угл.ур.
	Геометрия	3 угл.ур.
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Химия	1
	Физика	2
Общественно-научные предметы	История	4 угл.ур.
	Обществознание	4 угл.ур.
	География	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого (учебные предметы):		33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Итого:		0
Всего:		33

Приложение к учебному плану среднего общего образования по ФГОС-2021
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся 11 класса на 2024-2025 учебный год
(5-дневная рабочая неделя) (годовой)

Предметная область	Учебные предметы	11 класс
		Гуманитарный профиль (вариант 4)
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	66
	Литература	99
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	99
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	132 угл.ур.
	Геометрия	99 угл.ур.
	Вероятность и статистика	33
	Информатика	33
Естественно-научные предметы	Биология	33
	Химия	33
	Физика	66
Общественно-научные предметы	История	132 угл.ур.
	Обществознание	132 угл.ур.
	География	33
Физическая культура	Физическая культура	66
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	33
Итого (учебные предметы):		1089
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Итого:		0
Всего:		1089

**Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся 10 класса на 2024-2025 учебный год
(5-дневная рабочая неделя) (недельный)**

Направления	Форма, название	Количество часов в неделю	Всего
		10 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности	Час общения «Разговор о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Курс «Трудные вопросы по математике»	2	2
	Курс «Трудности русского языка»	1	1
	Курс «Биологическая мозаика»	1	1
	Курс «Химия вокруг нас»	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческой развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Творческая мастерская»	1	1
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Волейбол»	1	1
Итого:		10	10

**Приложение к учебному плану внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся 10 класса на 2024-2025 учебный год
(5-дневная рабочая неделя) (годовой)**

Направления	Форма, название	Количество часов в неделю	Всего
		10 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности	Час общения «Разговор о важном»	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Курс «Россия – мои горизонты»	34	34
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Курс «Трудные вопросы по математике»	68	68
	Курс «Трудности русского языка»	34	34
	Курс «Биологическая мозаика»	34	34
	Курс «Химия вокруг нас»	68	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческой развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Творческая мастерская»	34	34
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Волейбол»	34	34
Итого:		340	340

**Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся 11 класса на 2024-2025 учебный год
(5-дневная рабочая неделя) (недельный)**

Направления	Форма, название	Количество часов в неделю	Всего
		11 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности	Час общения «Разговор о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Курс «Трудные вопросы по математике»	2	2
	Курс «Трудности русского языка»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческой развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Творческая мастерская»	1	1
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Волейбол»	1	1
Итого:		7	7

**Приложение к учебному плану внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»
для учащихся 11 класса на 2024-2025 учебный год
(5-дневная рабочая неделя) (годовой)**

Направления	Форма, название	Количество часов в неделю	Всего
		11 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности	Час общения «Разговор о важном»	33	33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Курс «Россия – мои горизонты»	33	33
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности, занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Курс «Трудные вопросы по математике»	66	66
	Курс «Трудности русского языка»	33	33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческой развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Творческая мастерская»	33	33
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	«Волейбол»	33	33
Итого:		231	231