

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Первомайская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» |
| Краткое наименование образовательной организации | МБОУ «Первомайская СОШ» |
| Адрес (юридический и фактический) | 655351, Республика Хакасия, Богградский район, село Первомайское, улица Школьная, 2 |
| Сайт школы | http://schkola-pervom.ucoz.ru |
| Телефон E-mail | 8(39034)92789 pervom_schkoola_19_127@r-19.ru |
| Директор | Рощупкина Людмила Анатольевна |
| Реквизиты лицензии (орган, выдающий лицензию; серия, номер лицензии, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования и науки Республики Хакасия; №Л035-01237-19/00257148 выдана 24.06.2016 г., бессрочно |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия) | Министерство образования и науки Республики Хакасия; от 09.12.2016 г. № 1575 серия 19А01, номер бланка 0000185, бессрочно |
| ИНН | 1907000646 |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Богградский район |
| Режим работы | Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу: с 9:00 до 19:30 |
| Филиалы и представительства МБОУ «Первомайская СОШ» | нет |

МБОУ «Первомайская СОШ» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом.

Образовательная организация является юридическим лицом, создаётся и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием и с указанием места нахождения, штамп.

МБОУ «Первомайская СОШ» расположено в центре села Первомайское. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 520 мест. Общая площадь здания 21219 квадратных метров.

Цель деятельности МБОУ «Первомайская СОШ» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программы внеурочной деятельности.

Предметом деятельности МБОУ «Первомайская СОШ» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

I. Система управления организации

Управление МБОУ «Первомайская СОШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. В МБОУ «Первомайская СОШ» к органам управления относятся:

- директор МБОУ «Первомайская СОШ»;
- органы государственно-общественного управления: Общее собрание работников, педагогический совет, Совет Школы, ученический Совет Школы, родительский совет Школы.

Органы государственно-общественного самоуправления созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Обеспечивают целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнения задач школы.

| Наименование органа | Функции |
|---|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Общее собрание работников, педагогический совет, Совет Школы, ученический Совет Школы, родительский совет Школы | Основы создания, функционирование данных органов управления Школой и круг решаемых ими вопросов закреплены в соответствующих локальных актах Школы. |

Для осуществления методической работы в МБОУ «Первомайская СОШ» созданы рабочие творческие группы, каждая из которых работает по своему направлению: по обеспечению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, по изучению и внедрению в практику эффективных методов обучения, по профориентационному сопровождению учащихся, по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, по организации учебного процесса с использованием электронного, дистанционного обучения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБОУ «Первомайская СОШ».

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Первомайская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Уставом Школы;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Программа развития МБОУ «Первомайская СОШ» на 2018-2023 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели адаптивной школы как социокультурного центра села, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, объединенных в выделенных приоритетах:

- *личность* участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя), ее самооценка, развитие;
- *гуманизм* как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

Целью программы развития является:

1. Создание целостной системы работы образовательного учреждения как социокультурного центра через вовлечение детей, молодёжи, взрослого населения, общественных организаций и административных структур муниципального образования в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию в селе культурного, высокообразованного, конкурентного на рынке труда, физически и психически здорового выпускника.

2. Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения.

Задачи программы развития школы как социокультурного центра:

1. Создавать благоприятные условия для развития личности, удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании, получении дополнительного образования, улучшать и обновлять материальную базу.

2. Создавать единое воспитательное пространство, которое позволит обеспечить оптимальные условия для полноценного и всестороннего воспитания и образования учащихся, обновить содержание воспитания, обеспечивающего получение школьниками нового опыта, адекватного современным требованиям жизни на основе подходов, гарантирующих самоопределение учащихся. Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования.

3. Способствовать позитивной социализации личности.

4. Предоставить каждому ребёнку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность.

5. Обеспечить безопасные и здоровьесберегающие условия для всех участников образовательного процесса.

6. Формировать у школьников уважительное отношение к семье.

7. Применять индивидуально-ориентированные формы и способы педагогического взаимодействия.

8. Эффективно использовать кадровые, культурные, материальные возможности социального окружения школы.

9. Стимулировать процессы самообразования и саморазвития учащихся и учителей.

Использование новой модели партнерства, использующей ресурсы культуры, образования, общественных и молодежных организаций, СМИ, Интернета, благотворно влияет на развитие школы как социокультурного центра, способствует расширению образовательного пространства школы.

Воспитательная работа

Для реализации воспитательных задач школа укомплектована следующими педагогическими кадрами: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед.

Количество классов-комплектов на протяжении нескольких лет остаётся стабильным и составляет – 12, классных руководителей – 12. Из них в начальной школе – 5 классов, в среднем звене – 6 классов, в старшей школе – 1 класс-комплект.

Школа реализует РПВ (Рабочую программу воспитания), разработанную в соответствии с Новой стратегией воспитательной работы, Федеральным законом № 304 - ФЗС «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Законом установлены направления воспитательной работы по формированию у учащихся:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к памятникам защитников Отечества и подвигов героев Отечества;
- уважение к закону и правопорядку;
- уважение к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания состоит из 4 разделов, в которых отражены особенности организуемого в школе воспитательного процесса, цели и задачи воспитания, виды, формы и содержание деятельности, а также основные направления самоанализа воспитательной работы. Кроме того, для каждого уровня общего образования разработан календарный план воспитательной работы.

Основываясь на базовых ценностях общества (семья, труд, отечество, мир, здоровье, культура, человек) **целью воспитания** является формирование активной жизненной позиции ребенка и его моральных ценностей, способствующих личностному росту учащегося.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы.
2. Вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
3. Использовать в воспитании возможности школьного урока.
4. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
6. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление через реализацию общешкольных ключевых дел.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) «Работа с родителями», «Самоуправление и Детские общественные объединения», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, экскурсии и т.д.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022–2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия «Разговоры о важном»: отсутствие в каждом кабинете мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

В целом, можно сказать, что, организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Первомайская СОШ» в течение 2022 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Хакасия. Были проведены следующие мероприятия:

- организация ежедневного «входного контроля» с термометрией;
- обеспечение достаточным количеством антисептиков для обработки рук, одноразовыми масками, перчатками, средствами дезинфекции помещений, посуды, инвентаря;
- разработка графиков проведения ежедневных влажных уборок всех помещений школы с применением дезинфекционных средств, еженедельных генеральных уборок;
- информирование об антикоронавирусных мерах учащихся, родителей (законных представителей), педагогов через буклеты, оформление стендов в школе и размещение информации в мессенджерах и социальных сетях;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов и проветривание учебных кабинетов и коридоров.

Профили обучения

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах с учетом запросов учащихся на основании анкетирования были сформированы профили обучения для учащихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся по профилю в 2021-2022 учебном году | Количество учащихся по профилю в 2022-2023 учебном году |
|---------------------|------------------------------------|---|---|
| Технологический | Математика. Физика. Информатика | 1 | |
| Естественно-научный | Математика. Биология. Химия | 1 | |
| Универсальный | Биология. | 1 | 1 |
| | Химия. Биология | 2 | 2 |
| | История | 2 | 2 |

III. Организация учебного процесса

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный процесс в МБОУ «Первомайская СОШ» организован в одну смену, осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, в котором отражены сроки и продолжительность учебного года, учебных недель, каникул.

1. Продолжительность учебного года для учащихся 1,9,11 классов – 33 недели, для учащихся 2-8, 10 классов – 34 недели.
2. Начало 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов – 01 сентября, Окончание учебного года в 2022 году – 31 мая.
3. Периоды обучения:
10.01.2022 – 25.03.2022 – III четверть 2021-2022 учебного года
04.04.2022 – 31.05.2022 - IV четверть 2021-2022 учебного года
01.09.2022 – 27.10.2022 - I четверть 2022-2023 учебного года
07.11.2022 – 28.12.2022 - II четверть 2022-2023 учебного года
Сроки каникул:
Зимние: 30.12.2021-09.01.2022 (11 дней)
Весенние: 26.03.2022-03.04.2022 (9 дней)
Летние: 01.06.2022-31.08.2022 (92 дня)
Осенние: 28.10.2022-06.11.2022 (10 дней)
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса: 12.02.2022-20.02.2022 (9 дней)
4. Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – 5 дней.
5. Продолжительность уроков:
 - Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения, организацией динамической паузы в середине рабочего дня продолжительностью 40 минут: I четверть – по три урока в день по 35 минут каждый, II четверть – по 4 урока в день по 35 минут каждый, III-IV четверти – по 4 урока в день по 40 минут каждый.
 - Продолжительность уроков для учащихся 2-11 классов – 45 минут.
6. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет 30 минут, продолжительность внеурочной деятельности – 35-45 минут.
7. В школе организовано двухразовое питание: завтрак после 1 урока, обед для 7-11 классов после 3 урока, обед для 1-6 классов после 4 урока. В соответствии с СанПиН перерывы между уроками для принятия пищи – 20 минут.

МБОУ «Первомайская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

| Название образовательной программы | | Численность обучающихся |
|------------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования | 58 |
| 2 | Основная образовательная программа основного общего образования | 94 |
| 3 | Основная образовательная программа среднего общего образования | 6 |
| 4 | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 4 |
| 5 | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 11 |

Общая численность учащихся на 01 сентября 2022 года составляет 173 человека, учащиеся с ОВЗ составляют 8,7% от общей численности.

Образовательная деятельность МБОУ «Первомайская СОШ» регламентируется локальными актами: приказами директора школы, Коллективным договором, Правилами и Положениями, должностными инструкциями работников, инструкциями по охране труда, инструкциями по пожарной безопасности на рабочих местах.

Платные услуги, предусмотренные действующим законодательством, в МБОУ «Первомайская СОШ» не оказываются.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

На уровне начального общего образования реализовывалась Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (стандарт реализуется с 2010 года). С 1 сентября 2022 года реализовывалась Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с обновлённым ФГОС.

На уровне основного общего и среднего общего образования реализовывались Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) и Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Стандарт реализуется с 2014 года. С 1 сентября 2022 года в 5 классе реализовывалась Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с обновлённым ФГОС.

Образование по Адаптированным образовательным программам осуществлялось на уровне начального и основного общего образования. Рабочие программы по учебным предметам составлялись с учетом авторской программы под редакцией Воронковой В.В.

Программы учебных предметов реализовывались в соответствии с учебными планами каждого образовательного уровня.

Движение учащихся (на конец учебного года)

| Классы | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|-----------------------|--------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|------------|
| | классов-комплектов | уч-ся | классов-комплектов | уч-ся | классов-комплектов | уч-ся |
| 1а | 1 | 17 | 1 | 12 | 1 | 18 |
| 2а | 1 | 17 | 1 | 16 | 1 | 12 |
| 3а | 1 | 15 | 1 | 19 | 1 | 14 |
| 4а | 1 | 12 | 1 | 17 | 1 | 18 |
| Итого | 4 | 61 | 4 | 64 | 4 | 62 |
| 1б | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - |
| 2б | | 4 | | 1 | | 1 |
| 3б | | 1 | | 3 | | 3 |
| 4б | | - | | 1 | | 3 |
| Итого | 1 | 6 | 1 | 5 | 1 | 7 |
| ВСЕГО 1-4 | 5 | 67 | 5 | 69 | 5 | 69 |
| 5а | 1 | 21 | 1 | 17 | 1 | 19 |
| 6а | 1 | 14 | 1 | 22 | 1 | 19 |
| 7а | 1 | 14 | 1 | 16 | 1 | 22 |
| 8а | 1 | 17 | 1 | 15 | 1 | 15 |
| 9а | 1 | 16 | 1 | 17 | 1 | 13 |
| Итого | 5 | 82 | 5 | 87 | 5 | 88 |
| 5б | 1 | 4 | 1 | - | 1 | 2 |
| 6б | | 2 | | 4 | | - |
| 7б | | 1 | | 2 | | 4 |
| 8б | | 2 | | 1 | | 2 |
| 9б | | 3 | | 2 | | 1 |
| Итого | 1 | 12 | 1 | 9 | 1 | 9 |
| ВСЕГО 5-9 | 6 | 94 | 6 | 96 | 6 | 97 |
| 10 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| 11 | | 3 | | 1 | | 4 |
| Итого | 1 | 7 | 1 | 6 | 1 | 9 |
| ИТОГО ПО ШКОЛЕ | 12 | 168 | 12 | 171 | 12 | 175 |

В 2022 учебном году школу закончили 175 учащихся. По сравнению с предыдущими годами в начальной школе количество учащихся в среднем остаётся стабильным; количество учащихся основной школы ежегодно увеличивается. Движение учащихся в течение года и летний период обусловлено сменой места жительства родителей/законных представителей. Количество учащихся 10-11 классов в 2021 году уменьшилось, а в 2022 году увеличилось. Данные обусловлены тем, что ежегодно в основном 65-75% выпускников основной школы выбирают обучение в организациях СПО. В 2020 году 3 (трое) учащихся и в

2021 году 1 (одна) учащаяся выбыли из десятого класса, так как стали испытывать трудности в усвоении учебного материала. Эти ребята продолжили обучение в учреждениях СПО на базе основного общего образования.

Наполняемость классов ежегодно соответствует установленным нормам.

Успеваемость и качество знаний учащихся

| Год | Успеваемость, % | | | | Качество знаний, % | | | |
|-------------|-----------------|---------|-----------|------------------------|--------------------|---------|-----------|------------------------|
| | 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | сред.значение по школе | 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | сред.значение по школе |
| 2020 | 100 | 96 | 75 | 90 | 52 | 48 | 34 | 45 |
| 2021 | 97 | 95 | 100 | 97 | 54 | 34 | 90 | 59 |
| 2022 | 100 | 95 | 100 | 98 | 52 | 39 | 69 | 53 |

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний показывает снижение среднего значения успеваемости и качества знаний по школе в 2020 году. Это обусловлено тем, что выбыли учащиеся из 5-9 классов с высоким уровнем успеваемости, а в 10 класс поступили учащиеся, которые еще не определились с выбором профессии и имели низкую мотивацию к обучению.

В 2021 году показатели средней успеваемости и качества знаний увеличились, а в 2022 году среднее значение успеваемости увеличилось, а среднее значение качества знаний снизилось на 6%.

Вывод: на протяжении трёх лет успеваемость и качество знаний повышаются.

Результаты выполнения ВПР

| Класс | 2020 год (осенью, по материалам предыдущего учебного года) | | | | 2021 год | | | | 2022 год | | | |
|-----------------------|--|------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|------------------------|-----------------|--------------------|
| | Всего учащихся, чел. | Выполнили работу, чел. | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Всего учащихся, чел. | Выполнили работу, чел. | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Всего учащихся, чел. | Выполнили работу, чел. | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
| Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 17 (в5кл) | 11 (в5кл) | 91 (в5кл) | 18 (в5кл) | 17 | 17 | 100 | 76 | 19 (в5кл) | 15 (в5кл) | 93 (в5кл) | 53 (в5кл) |
| 5 | 21 (в6кл) | 18 (в6кл) | 83 (в6кл) | 33 (в6кл) | 17 | 16 | 81 | 31 | 19 | 18 | 89 | 33 |
| 6 | 17 (в7кл) | 13 (в7кл) | 85 (в7кл) | 15 (в7кл) | 22 | 19 | 74 | 37 | 20 | 16 | 63 | 24 |
| 7 | 15 (в8кл) | 14 (в8кл) | 86 (в8кл) | 43 (в8кл) | 17 | 15 | 86 | 20 | 23 | 18 | 66 | 27 |
| 8 | не выполняли | | | | 15 | 14 | 86 | 43 | 16 | 15 | 87 | 40 |
| Ср.знач. | | | 86 | 27 | | | 85 | 41 | | | 80 | 35 |
| Математика | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 17 (в5кл) | 15 (в5кл) | 87 (в5кл) | 20 (в5кл) | 17 | 17 | 100 | 71 | 18 | 16 | 100 | 75 |
| 5 | 21 (в6кл) | 16 (в6кл) | 75 (в6кл) | 6 (в6кл) | 17 | 14 | 79 | 21 | 19 | 15 | 87 | 27 |
| 6 | 17 (в7кл) | 11 (в7кл) | 73 (в7кл) | 0 (в7кл) | 22 | 21 | 81 | 33 | 20 | 16 | 69 | 18 |
| 7 | 15 (в8кл) | 12 (в8кл) | 75 (в8кл) | 8 (в8кл) | 17 | 14 | 93 | 29 | 23 | 16 | 56 | 25 |
| 8 | не выполняли | | | | 15 | 15 | 93 | 33 | 16 | 14 | 79 | 21 |
| Ср.знач. | | | 78 | 9 | | | 89 | 37 | | | 78 | 33 |
| Окружающий мир | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 17 (в5кл) | 14 (в5кл) | 93 (в5кл) | 29 (в5кл) | 17 | 17 | 100 | 88 | 19 (в5кл) | 16 (в5кл) | 94 (в5кл) | 44 (в5кл) |
| Биология | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|----|-----|----|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 5 | 21 (вбкл) | 17 (вбкл) | 88 (вбкл) | 35 (вбкл) | 17 | 17 | 88 | 41 | 19 (вбкл) | 12 (вбкл) | 83 (вбкл) | 25 (вбкл) |
| 6 | 17 (в7кл) | 11 (в7кл) | 73 (в7кл) | 0 (в7кл) | не выполняли | | | | не выполняли | | | |
| 7 | 15 (в8кл) | 12 (в8кл) | 92 (в8кл) | 8 (в8кл) | 17 | 14 | 93 | 29 | 20 (в8кл) | 20 (в8кл) | 80 (в8кл) | 35 (в8кл) |
| Ср.знач. | | | 84 | 14 | | | 91 | 35 | | | 82 | 30 |
| История | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 21 (вбкл) | 16 (вбкл) | 94 (вбкл) | 13 (вбкл) | 17 | 15 | 80 | 47 | 19 (вбкл) | 15 (вбкл) | 87 (вбкл) | 20 (вбкл) |
| 6 | 17 (в7кл) | 15 (в7кл) | 73 (в7кл) | 13 (в7кл) | не выполняли | | | | 19 (в7кл) | 14 (в7кл) | 71 (в7кл) | 29 (в7кл) |
| 7 | 15 (в8кл) | 14 (в8кл) | 86 (в8кл) | 21 (в8кл) | 17 | 15 | 87 | 40 | не выполняли | | | |
| Ср.знач. | | | 84 | 16 | | | 84 | 44 | | | 79 | 25 |
| География | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 17 (в7кл) | 16 (в7кл) | 75 (в7кл) | 6 (в7кл) | 22 | 21 | 100 | 33 | 19 (в7кл) | 15 (в7кл) | 67 (в7кл) | 6,7 (в7кл) |
| 7 | 15 (в8кл) | 11 (в8кл) | 91 (в8кл) | 0 (в8кл) | 17 | 13 | 23 | 0 | не выполняли | | | |
| Ср.знач. | | | 83 | 3 | | | 62 | 17 | | | 67 | 7 |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 17 (в7кл) | 11 (в7кл) | 82 (в7кл) | 18 (в7кл) | 22 | 21 | 76 | 19 | не выполняли | | | |
| 7 | 15 (в8кл) | 12 (в8кл) | 75 (в8кл) | 0 (в8кл) | 17 | 11 | 73 | 36 | 20 (в8кл) | 19 (в8кл) | 74 (в8кл) | 42 (в8кл) |
| 8 | не выполняли | | | | 15 | 10 | 60 | 20 | 16 (в9кл) | 12 (в9кл) | 83 (в9кл) | 25 (в9кл) |
| Ср.знач. | | | 79 | 9 | | | 70 | 25 | | | 76 | 34 |
| Иностранный язык (немецкий) | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 15 (в8кл) | 7 (в8кл) | 100 (в8кл) | 14 (в8кл) | 17 | 16 | 56 | 6 | 20 (в8кл) | 15 (в8кл) | 67 (в8кл) | 33 (в8кл) |
| Физика | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 15 (в8кл) | 12 (в8кл) | 100 (в8кл) | 58 (в8кл) | 17 | 10 | 100 | 30 | не выполняли | | | |
| Химия | | | | | | | | | | | | |
| 8 | не выполняли | | | | 15 | 14 | 100 | 93 | 16 (в9кл) | 13 (в9кл) | 85 (в9кл) | 46 (в9кл) |

В соответствии с графиком проведения мониторинговых исследований качества образования Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ежегодно проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах. Во всех классах проводятся ВПР по русскому языку и математике, в 5 классе проводятся ВПР по истории и биологии, в 7 классе – по иностранному языку. Остальные предметы в 6-8 классах проводятся на основе случайного выбора для каждой ОО.

Проведя сравнительный анализ результатов проверочных работ по учебным предметам на протяжении 3 лет, отмечены как понижение, так и повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Из таблицы видно, что самое низкое качество знаний в 2020 году. Это обусловлено тем, что проведение ВПР по приказу МОиН РФ было перенесено на осень 2020 года (начало 2020-2021 учебного года). Обучение учащихся в течение всей IV четверти 2019-2020 учебного года проводилось в дистанционной форме в связи с напряженной эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19), поэтому ВПР проводились по программе прошлого учебного года и после продолжительных летних каникул.

За три последних года:

- успеваемость по русскому языку снизилась на 6%, а качество знаний несмотря на то, что повысилось на 8% остаётся низким в 2020 году в 4, 5, 6 классах, в 2021 году в 5, 6, 7 классах, в 2022 году в 5, 6, 7, 8 классах;

- по математике успеваемость осталась стабильной, а качество знаний несмотря на то, что повысилось на 24% остаётся низким в 2020 году в 4, 5, 6, 7 классах, в 2021 году в 5, 6, 7, 8 классах, в 2022 году в 5, 6, 7, 8 классах;

- по окружающему миру успеваемость в 2021 году повысилась до 100%, но в 2022 году понизилась до уровня 2020 года, качество знаний в 2021 году повысилось на 59%, но в 2022 году понизилось на 44%;
- по биологии успеваемость за три года остаётся в пределах 82-91%, а качество знаний несмотря на то, что повысилось в 2021 году на 21 %, остаётся низким на протяжении трёх лет;
- по истории среднее значение успеваемости понизилось с 84% до 79%, качество знаний наблюдается очень низкое в 2020 и 2022 годах (13-29%);
- по географии очень низкая успеваемость была в 2021 году в 7 классе (23%) и в 2022 году в 6 классе (67%), качество знаний на протяжении трёх лет остаётся на критически низком уровне (0-33%);
- по обществознанию низкая успеваемость была в 2021 году в 8 классе (60%), качество знаний на протяжении трёх лет повышается, но несмотря на это остаётся на стабильно низком уровне почти во всех классах (0-25%);
- по иностранному языку (немецкий) успеваемость в 2021 году понизилась с 100% до 56%, а в 2022 году повысилась на 11%, но остаётся на низком уровне, качество знаний понизилось в 2021 году с 14% до 6%, а в 2022 году повысилась до 33%;
- по физике успеваемость остаётся стабильной 100%, а качество знаний понизилось на 28%;
- по химии успеваемость и качество знаний понизились в 2022 году в сравнении с 2021 годом на 15% и 47% соответственно.

Таким образом, можно сделать вывод, что с 2020 года по 2022 год успеваемость и качество знаний по всем предметам понижается.

Результаты государственной итоговой аттестации

Для эффективной подготовки учащихся к ГИА в 11 классе ежегодно проводятся элективные курсы, в конце учебного года – консультации по обязательным предметам и предметам по выбору; в 9 классе проводятся занятия внеурочной деятельности по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся, а в конце учебного года – консультации. В целях своевременной информированности всех участников образовательной деятельности по вопросам организации и проведения ГИА администрацией школы, классными руководителями использовались Интернет-ресурсы, проводились родительские собрания совместно с учащимися выпускных классов.

Результаты ГИА в 9 классе за курс основной школы (в форме ОГЭ) в 2020 году

В 2020 году в РФ экзамены в форме ОГЭ за курс основной школы были отменены в связи с распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19.

Результаты ГИА в 9 классе за курс основной школы (в форме ОГЭ) в 2021 году

| Предмет | Количество выпускников | Результаты | | | | | | | | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------------|------------------------|------------|---|------------|----|------------|----|------------|---|-----------------|-----------------|--------------------|
| | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | | |
| | | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | | | |
| Русский язык | 17 | 0 | 0 | 5 | 29 | 12 | 71 | 0 | 0 | 3,7 | 100 | 71 |
| Математика | 17 | 0 | 0 | 12 | 71 | 5 | 29 | 0 | 0 | 3,2 | 100 | 29 |

Результаты ГИА в 9 классе за курс основной школы (в форме ОГЭ) в 2022 году

| Предмет | Количество выпускников | Результаты | | | | | | | | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|--------------|------------------------|------------|---|------------|------|------------|------|------------|------|-----------------|-----------------|--------------------|
| | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | | |
| | | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | | | |
| Русский язык | 13 | 0 | 0 | 1 | 7,8 | 7 | 53,8 | 5 | 38,4 | 4,3 | 100 | 92 |
| Математика | 13 | 0 | 0 | 11 | 84,6 | 2 | 15,4 | 0 | 0 | 3,2 | 100 | 15,4 |
| География | 13 | 0 | 0 | 9 | 69,2 | 4 | 30,8 | 0 | 0 | 3,3 | 100 | 30,8 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----|---|---|---|------|---|------|---|---|-----|-----|------|
| Обществознание | 13 | 0 | 0 | 6 | 46,2 | 7 | 53,8 | 0 | 0 | 3,5 | 100 | 53,8 |
|----------------|----|---|---|---|------|---|------|---|---|-----|-----|------|

Вывод: ежегодно в 9-х выпускных классах успеваемость сдачи ОГЭ составляет 100%. Качество знаний по русскому языку увеличилось на 21%, а по математике снизилось на 13,6%. Средняя отметка по русскому языку повысилась с 3,7 до 4,3, а по математике осталась на прежнем уровне - 3,2.

Результаты ГИА в 11 классе за курс средней школы (в форме ЕГЭ) в 2020 году

В 2020 году в РФ экзамены в форме ЕГЭ для получения аттестата об основном среднем образовании были отменены в связи с распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19. Учащиеся 11 класса экзамены для поступления в ВУЗы не выбрали.

Результаты ГИА в 11 классе за курс средней школы (в форме ЕГЭ) в 2021 году

В 2021 году выпускница 11 класса сдавала экзамены только по математике и русскому языку в форме ГВЭ для получения аттестата.

| Предмет | Количество выпускников | Результаты ГВЭ | | | | | | | | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-------------------------------|------------------------|----------------|---|------------|-----|------------|-----|------------|---|--------------------|-----------------------|
| | | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | | |
| | | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | | |
| Русский язык | 1 | 0 | | 1 | 100 | | | 0 | | 100 | 50 |
| Математика Базовый уровень | 1 | 0 | | | | 1 | 100 | 0 | | 100 | 100 |
| Итого: | | | | | | | | | | 100 | 75 |

Результаты ГИА в 11 классе за курс средней школы (в форме ЕГЭ) в 2022 году

| Предмет | Количество выпускников | Средний балл по ОО | Средний балл по РХ | Средний балл по РФ |
|------------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Русский язык | 4 | 76,3 | 66,84 | 68,3 |
| Математика (Базовый уровень) | 2 | 5 (отметка) | 4,1 (отметка) | - |
| Математика (Профильный уровень) | 2 | 73 | 53,55 | 56,9 |
| Биология | 1 | 57 | 49,89 | 50,2 |
| История | 2 | 55 | 57 | 58 |
| Обществознание | 2 | 60 | 61,45 | 59,9 |
| Физика | 1 | 57 | 53,41 | 54,1 |
| Химия | 1 | 52 | 50,88 | 54,3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 78 | 58,63 | 59,5 |

Вывод: в 2022 году впервые за 3 последние года учащиеся выбирали экзамены по предметам в форме ЕГЭ для поступления в ВУЗы и показали результаты практически по всем предметам выше республиканского и российского уровня.

Получение аттестатов с отличием, медалей «За успехи в учёбе» и «Золотая надежда Хакасии»

| Год | Всего выпускников | | Аттестат об основном образовании с отличием | Аттестат о среднем образовании с отличием | Медаль «За особые успехи в учении» | Медаль «Золотая надежда Хакасии» |
|------|-------------------|-------|---|---|------------------------------------|----------------------------------|
| | 9кл. | 11кл. | | | | |
| 2020 | 16 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|------|----|---|---|---|---|---|
| 2021 | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 13 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 |

Результативность участия учащихся в различных мероприятиях

Педагогическим коллективом осуществляется работа с одаренными детьми. Учащиеся начальных классов участвуют в мероприятиях на образовательной платформе УЧИ.ру, различных дистанционных олимпиадах. Учащиеся 4-11 классов принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Участники ВсОШ занимают призовые места на школьном и муниципальном этапах. Участие в региональном этапе не приносит призовых мест, что говорит о недостаточной подготовке учащихся. Педагогическому коллективу необходимо повысить качество подготовки учащихся в олимпиадах различного уровня через внеурочную и внеклассную работу.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

| Уровень | Предмет | Кол-во участников | Результат |
|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 2020 год | | | |
| Школьный | биология | 17 | Победитель -2 Призер-3 |
| | русский язык | 25 | Победитель -2 Призер-6 |
| | литература | 10 | Победитель -1 |
| | иностр. язык | 3 | Победитель -1 Призер-1 |
| | информатика | 4 | |
| | физика | 3 | |
| | математика | 17 | Победитель -1 |
| | химия | 3 | Победитель -1 |
| | физкультура | 10 | Победитель -2 Призер-1 |
| | география | 14 | |
| | обществознание | 10 | |
| | право | 1 | Победитель -1 |
| | история | 11 | Победитель -2 |
| | ОБЖ | 9 | Призер-1 |
| технология | 8 | Победитель -2 | |
| Всего | 15 предметов | 145 | Победитель - 15 Призер -12 |
| Муниципальный | русский язык | 4 | |
| | биология | 2 | Призёр - 1 |
| | иностр. язык | 1 | |
| Всего | 3 предмета | 7 | Призер-1 |
| 2021 год | | | |
| Школьный | биология | 12 | Победитель -3 Призер-4 |
| | русский язык | 30 | Победитель -8 Призер-10 |
| | литература | 10 | Победитель -2 Призер-2 |
| | иностр. язык | 6 | Победитель -1 Призер-3 |
| | информатика | 2 | |
| | физика | 2 | Победитель -1 Призер-1 |
| | математика | 22 | Победитель -2 Призер-3 |
| | химия | 3 | |
| | физкультура | 5 | Призер-2 |
| | география | 3 | |
| | обществознание | 10 | Победитель -1 Призер-4 |
| | право | 4 | Победитель -2 Призер-2 |
| | история | 4 | Победитель -1 Призер-2 |
| | ОБЖ | 6 | Победитель -1 Призер-1 |
| технология | 4 | Победитель -1 Призер-2 | |
| Всего | 15 предметов | 123 | Победитель - 23 Призер -36 |
| Муниципальный | русский язык | 7 | |
| | литература | 1 | |
| | математика | 3 | |

| | | | |
|-----------------|---------------------|---------------|----------------------------------|
| | биология | 1 | |
| | физика | 1 | |
| | право | 2 | |
| | ОБЖ | 1 | |
| Всего | 7 предметов | 16 | Победитель - 0 Призер -0 |
| 2022 год | | | |
| Школьный | русский язык | 22 | Победитель -3 Призер-1 |
| | литература | 16 | Победитель -4 Призер-3 |
| | иностр. язык | 1 | |
| | информатика | 2 | |
| | физика | 2 | |
| | астрономия | 1 | |
| | математика | 15 | |
| | биология | 9 | Призер-1 |
| | физкультура | 9 | Победитель -3 Призер-2 |
| | география | 6 | |
| | обществознание | 12 | Победитель -3 |
| | право | 1 | Победитель -1 |
| | история | 4 | Победитель -1 |
| | ОБЖ | 2 | Победитель -1 |
| технология | 2 | Победитель -2 | |
| Всего | 15 предметов | 104 | Победитель - 18 Призер -7 |
| Муниципальный | литература | 2 | Победитель -1 |
| | биология | 2 | Победитель -1 |
| | история | 1 | Победитель -1 |
| | обществознание | 2 | |
| | физкультура | 1 | |
| Всего | 5 предметов | 8 | Победитель - 3 |

Вывод: количество детей, участвующих в олимпиадах, и количество призовых мест на школьном уровне понизилось. Это связано с тем, что принимать участие в предметных олимпиадах стало меньше учащихся с 7 по 11 класс. Ребята старших классов объективно оценивают свои знания, выбирают меньше предметов. На муниципальном уровне количество участников понизилось. Олимпиады по предметам физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика проводились на онлайн-платформе «Сириус. Курсы», задания были высокого уровня сложности, а в нашей школе предметы на углубленном уровне изучаются только с 10 класса. Также на участие ребят в олимпиадах по ОБЖ, технологии, географии на муниципальном уровне влияет недостаточная оснащённость кабинетов по данным учебным предметам – нет возможности подготовиться к практической части. Несмотря на вышесказанное в 2022 году повысилось количество победителей на муниципальном уровне (предметы: литература, биология, история).

Участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях

Через проектную деятельность осуществляется работа по формированию у учащихся универсальных учебных действий. Итогом внеурочного курса «Учусь создавать проект», который реализуется в 1-4 классах, является защита групповых проектов выпускниками начальной школы. Защита индивидуальных проектов учащимися 5-11 классов имеет положительную динамику – повышается качество выполнения проектных работ и социальная значимость результатов (продуктов) проектной деятельности. Также ученики нашей школы занимаются исследовательской деятельностью: ежегодно принимают участие в муниципальной НПК для 1-8 классов «Я познаю мир» и для 8-11 классов.

| Год | НПК (муниципальный этап) | | | | |
|------------------------|--------------------------|---------|----------|-----------|---------|
| | всего участников | I место | II место | III место | Участие |
| 2020 (дистанционно) | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2021 | 10 | 4 | 1 | 3 | 2 |
| 2022 | 5 | 2 | 0 | 3 | 0 |

Некоторые учащиеся с 2018 года участвуют в Образовательном событии «Школа проектов», которое ежегодно проводится в рамках системного мероприятия для талантливых детей Всероссийского проекта «Школа Росатома». В 2022 году ученики защищали свои проекты на НПК очно в г. Железногорске.

| Год | «Школа проектов» | | | | |
|------|------------------|---------|----------|-----------|---------|
| | всего участников | I место | II место | III место | Участие |
| 2020 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 2021 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| 2022 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Результаты участия в других мероприятиях (интеллектуальных)

| Мероприятие | Уровень | Предмет | Кол-во участников | Результат |
|--|-----------------|-------------------------|-------------------|--|
| 2020 год | | | | |
| Конкурс грамотеев в рамках Дней славянской письменности, ХГУ, г. Абакан | Региональный | Русский язык | 1 | Участие – 1 |
| «Катановские чтения», ХГУ, г. Абакан | Региональный | | 2 | Диплом III степени |
| Республиканский онлайн-слет детских объединений «Время РДШ» | Региональный | | 6 | Участие – 6 |
| Дистанционная олимпиада «Учи.ру» | Всероссийский | Межпредметная | 6 | I место – 3 II место – 2 III место – 1 |
| Интеллектуальная викторина ко Дню кошек «Сказочные коты и кошки», «АРТ - талант», г. С.-Петербург | Всероссийский | Номинация «Дикая фауна» | 1 | III место – 1 |
| НПК им. Л.Р. Кызласова, г. Абакан | Межрегиональный | Литература | 1 | I место – 1 |
| 2021 год | | | | |
| Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» | Муниципальный | Литература | 3 | Участие – 3 |
| НПК в рамках Дней науки «Катановские чтения - 2021», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» ИНПО Колледж педагогического образования и права | Региональный | История | 1 | III место – 1 |
| Конкурс грамотеев в рамках Дней славянской письменности, ХГУ, г. Абакан | Региональный | Русский язык | 9 | I место – 1 Участие – 8 |
| НПК школьников и студентов в рамках Дней славянской письменности, ХГУ, г. Абакан | Региональный | Русский язык | 2 | II место – 2 |
| Конкурс постеров о русском языке в рамках | Региональный | Русский язык | 2 | III место – 2 |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|----|--|
| Дней славянской письменности, ХГУ, г. Абакан | | | | |
| НПК «Я - исследователь», г. Абакан | Региональный | | 1 | Участие – 1 |
| Всероссийский экологический диктант | Всероссийский | Экология | 3 | Участие – 3 |
| «Диктант Победы», Партия «Единая Россия», Российское историческое общество | Всероссийский | История | 9 | Участие – 9 |
| Интеллектуальная игра «Олимпиада-1418», Аппарат Полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе | Всероссийский | История | 5 | Участие – 5 |
| X Студенческая НПК «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию» | Всероссийский с международным участием | | 1 | II место – 1 |
| III Студенческая НПК «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству» | Международный | | 2 | I место – 2 |
| | | Секция «Постерная сессия» | 1 | II место – 1 |
| 2022 год | | | | |
| НПК Н.Г. Булакина, г. Абакан | Региональный | Русский язык, литература | 3 | III место – 1 Участие – 2 |
| Проект «Старт в будущее» | Региональный | Межпредметный | 1 | Выступление в качестве спикера |
| Конкурс проектных и научно-исследовательских работ учащихся «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. ИННОВАЦИИ» | Всероссийский | | 5 | I место – 2 II место – 1 III место – 2 |
| НПК «Археология текста» | Всероссийский | | 1 | Работа напечатана в сборнике материалов НПК |
| Акция «Гриновская регата» | Всероссийский | Литература | 5 | Призёры - 5 |
| Олимпиада 1418 | Всероссийский | История | 5 | Участие – 5 |
| «Диктант Победы», Партия «Единая Россия», Российское историческое общество | Всероссийский | История | 15 | Участие – 15 |
| Экологический диктант | Всероссийский | Межпредметный | 3 | III место – 1 Участие – 2 |
| Олимпиада по финансовой грамотности | Международный | | 1 | Участие – 1 |
| IV студенческая НПК «От поиска – к решению. От опыта – к мастерству» | Международный | Краеведение, информатика | 2 | I место – 1 II место – 1 |

Результаты участия в других мероприятиях (творческих)

| Мероприятие | Уровень | Предмет | Кол-во участников | Результат |
|--|-----------------|-----------------|-------------------|--|
| 2020 год | | | | |
| Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Сказок дивный цвет» | Муниципальный | ИЗО, технология | 4 | I место – 1 II место – 1 III место – 2 |
| Выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Новогодняя сказка – Часы Деда Мороза» | Муниципальный | ИЗО, технология | 3 | I место – 2 III место – 1 |
| Выставка ДПИ «Зимние чудеса» | Муниципальный | Межпредметная | 5 | I место – 2 II место – 1 III место – 2 |
| Онлайн-выставка – конкурс «Мамины глаза» | Муниципальный | ИЗО | 10 | Участие – 10 |
| Конкурс елочных игрушек «Новогодняя сказка», ГБУ РХ «Центр живой природы» | Региональный | ИЗО, технология | 1 | Участие – 1 |
| Региональный экологический конкурс фотографий «Природа в объективе...», ГКУ РХ «Дирекция ООПТ Хакасии», г.Абакан | Региональный | | 1 | Участие – 1 |
| Фотовыставка «Хакасия жемчужина Сибири», ХГУ, г. Абакан | Межрегиональный | Знаток сказок | 1 | I место |
| 2021 год | | | | |
| Конкурс рисунков, посвященный Дню Космонавтики | Муниципальный | ИЗО | 3 | I место – 1 II место – 2 |
| «Мастерская Деда Мороза», ГБУ ДО «РЦДО» | Региональный | ИЗО | 6 | Участие – 6 (командное) |
| «Молодежь Хакасии за здоровый образ жизни», ГБУ ДО «РЦДО» | Региональный | ИЗО | 9 | Участие – 9 (командное) |
| 2022 год | | | | |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Национальный колорит» | Муниципальный | ИЗО, технология | 10 | I место – 4 II место – 5 III место – 1 |
| Конкурс юных чтецов «Живая классика» | Муниципальный | Литература | 1 | I место – 1 |
| Онлайн-фестиваль детского творчества «Созвездия талантов» | Муниципальный | Литература | 5 | Участие – 5 |
| Конкурс рисунков «А сердце помнит» | Муниципальный | Литература, ИЗО | 1 | II место |
| Конкурс «Выпускник года» | Муниципальный | | 1 | I место |
| Конкурс юных чтецов «Живая классика» | Региональный | Литература | 1 | Участие – 1 |
| Конкурс видеороликов, | Региональный | Обществознание | 8 | II место – 5 |

| | | | | |
|---|---------------|-----------------|----|------------------------------|
| рисунков антикоррупционной направленности «Чистые руки» | | | | (командное) Участие – 3 |
| Экологическая акция «Синичкин день» | Региональный | Технология | 17 | III место (командное) |
| «Мастерская Деда Мороза», ГБУ ДО «РЦДО» | Региональный | ИЗО | 5 | Участие – 5 |
| Творческий конкурс «Пасхальное яйцо» | Региональный | ИЗО, технология | 5 | Участие – 5 |
| XX детский экологический форум «Зелёная планета 2022» | Региональный | ИЗО | 2 | I место – 1 III место – 1 |
| XX детский экологический форум «Зелёная планета 2022» | Всероссийский | ИЗО | 1 | Лауреат - 1 |
| Конкурс «Экологический герб» | Всероссийский | ИЗО | 1 | Участие – 1 |
| Конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы» | Всероссийский | Литература, ИЗО | 3 | Участие – 3 |

Достижения учащихся школы в спортивных мероприятиях

| Уровень | Наименование конкурса (соревнования) | Количество участников | Результат |
|---|---|-----------------------|--|
| 2020 год, 2021 год | | | |
| Массовые спортивные мероприятия в эти годы не проводились в связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19. | | | |
| В 2021 году (сентябрь-декабрь) на уровне школы с учащимися были проведены спортивно-оздоровительные мероприятия: «Весёлые старты» (1-4 классы), День здоровья (1-11 классы), спортивные конкурсные программы (5-7, 8-11 классы). Все мероприятия проводились малыми группами без привлечения посторонних лиц. | | | |
| 2022 год | | | |
| Муниципальный | Эколого-туристский слет «Мы – исследователи» | 17 | I место – 2 диплома III место – 1 диплом |
| | Соревнования по лёгкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» | 16 | II место (командное) III место – 2 III место (командное) |
| | Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» | 6 | II место (командное) |
| | Первенство Богградского района по лёгкой атлетике | 2 | I место - 2 |
| | Первенство по пионерболу в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии» (апрель) | 9 | I место (командное) |
| | Первенство по пионерболу в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии» (ноябрь) | 7 | II место (командное) |
| Региональный | Первенство по пионерболу в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии» (май) | 9 | III место (командное) |

В течение 2022 года многие ребята принимали участие во Всероссийских образовательных мероприятиях «Урока цифры», «Киноуроков». Традиционно в МБОУ «Первомайская СОШ» в конце каждого учебного года проводится конкурс «Ученик года», в котором принимают участие все желающие. Ребята предоставляют портфолио и комиссией выявляются победители в трёх возрастных категориях (1-4

классы, 5-7 классы, 8-11 классы). Это является для конкурсантов своеобразным подведением итогов своей деятельности за учебный год.

Таким образом, работу с высокомотивированными учащимися можно признать удовлетворительной. В конкурсном движении ежегодно участвует 52-55% учащихся школы (без учёта спортивных мероприятий). Это позволяет сделать вывод о том, что в МБОУ «Первомайская СОШ» сложилась система выявления и дальнейшего развития интересов школьников.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | |
|-------------|------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|
| | Количество выпускников | Перешли в 10 класс школы | Перешли в 10 класс другой ОО | Поступили в учреждения СПО | Количество выпускников | Поступили в ВУЗ | Поступили в учреждения СПО | Устроились на работу |
| 2020 | 16 | 5 | 0 | 11/69% | 3 | 0 | 2/67% | 1 |
| 2021 | 17 | 8 | 0 | 9/53% | 1 | 0 | 1/100% | 0 |
| 2022 | 13 | 1 | 0 | 12/92% | 4 | 4/100% | 0 | 0 |

Ежегодно большинство выпускников нашей школы продолжают обучение в учебных учреждениях СПО или ВО. Выбор учащимися учебных заведений и специальностей определен особенностями профессиональных интересов выпускников, их личностных качеств и семейных традиций.

VI. Качество кадрового обеспечения

МБОУ «Первомайская СОШ» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Общее количество работников в 2022 году – 45 человека, из них 1 – внешний совместитель. Педагогических работников – 23 человека.

Соотношение учащихся, приходящихся на 1 взрослого:

- учащиеся/педагоги – 7,5/1;
- учащиеся/все сотрудники – 3,8/1.

В 2022 году имеют первую квалификационную категорию – 11 педагогов, высшую квалификационную категорию – 1 педагог, соответствие занимаемой должности – 10 педагогов.

Всего на 29 декабря 2022 г. из 23 педагогических работников 12 чел. (52%) имеют квалификационные категории.

В 2022 году в МБОУ «Первомайская СОШ» количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование остается стабильным – 19 человек. На 29.12.2022 г. три педагога проходили обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям, 1 педагог получает педагогическое образование в учреждении СПО.

Педагогический коллектив МБОУ «Первомайская СОШ» остается стабильным, 10 педагогов имеют педагогический стаж 25 и более лет, у 4 педагогов стаж работы менее 5 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе школьных и районных методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других образовательных учреждений, а также обобщают свой педагогический опыт на различных уровнях. Посещают очные семинары, проходят курсовую подготовку. Широко используется дистанционная форма повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком в 2022 году прошли 19 педагогов.

С 2021 года методическая работа в МБОУ «Первомайская СОШ» была организована через реализацию проекта «Совершенствование модели методической работы МБОУ «Первомайская СОШ» с целью повышения профессиональных компетенций педагогов». В школе были созданы 5 рабочих творческих групп, каждая из которых работала в 2021 году и продолжила работу в 2022 году по своему направлению:

- по обеспечению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- по изучению и внедрению в практику эффективных методов обучения;
- по профориентационному сопровождению учащихся;
- по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни;
- по организации учебного процесса с использованием электронного, дистанционного обучения.

Использовались следующие формы работы: тематические педсоветы, семинары-практикумы, посещение и взаимопосещение уроков, предметные недели, творческие отчеты, консультации, участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта работы, внутренний мониторинг.

Для успешного вхождения молодого специалиста в профессиональную деятельность за ними в школе ежегодно закрепляются педагоги-наставники, разрабатываются планы работы с молодыми специалистами.

В 2022 году в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО в планы повышения квалификации педагогов были включены мероприятия по введению и реализации требований обновлённых ФГОС.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания учащихся.

VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Первомайская СОШ» имеется библиотека с читальным залом общей площадью 48,1 м². Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.11.2021 № 819.

Сведения о книжном фонде, ЭОР библиотеки организации:

- объём библиотечного фонда: 6670 единиц,
- книгообеспеченность учебниками: 100%,
- обращаемость: 3132 единицы в год,
- средний уровень посещаемости библиотеки: 18,9 единиц в день,
- объём учебного фонда: 4575 единиц, из них 160 единиц поступило в 2022 году.
- ЭОР: 570 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки, а именно обеспеченность учебниками, формируется за счёт федерального бюджета. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В процессе обучения педагогами школы широко использовались материалы образовательных платформ РЭШ, Учи.ру, Инфоурок.

В МБОУ «Первомайская СОШ» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Материально-техническая база

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять образовательную деятельность. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в школе имеется компьютерный класс, укомплектованный 30-ю ноутбуками для учащихся. В двух кабинетах школы установлены интерактивные доски с выходом в Интернет. Один кабинет начальной школы оснащен мультимедийным оборудованием, три кабинета начальной школы оснащены интерактивными досками. В каждом учебном кабинете имеется по одному компьютеру.

В школе есть два учебных кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ в помещение школы оборудован пандусом.

Для занятий спортом имеются спортивный и тренажёрный залы, укомплектованность которых оборудованием составляет 100%. На территории школы расположена спортивная площадка, оборудованная футбольным, волейбольным полями, турниками. В 2021 году спортплощадка была оборудована новыми спортивными объектами.

На первом этаже оборудованы столовая на 90 посадочных мест и пищеблок. Для всех учащихся организовано двухразовое горячее питание.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинский работник, имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Наличие учебных кабинетов и их оснащённости

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество кабинетов | Оснащены, в % |
|-------|--|----------------------|---------------|
| 1 | Химии и биологии | 1 | 75 |
| 2 | Физики | 1 | 85 |
| 3 | Русского языка | 2 | 75 |
| 4 | Информатики | 1 | 90 |

| | | | |
|----|--------------------------|---|-----|
| 5 | Математики | 1 | 75 |
| 6 | Географии | 1 | 75 |
| 7 | Немецкого языка | 1 | 75 |
| 8 | Истории и обществознания | 1 | 75 |
| 9 | Начальных классов | 5 | 90 |
| 10 | Музыки | 1 | 90 |
| 11 | ИЗО | 1 | 95 |
| 12 | Спортзал | 1 | 100 |
| 13 | Тренажёрный зал | 1 | 100 |

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал достаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов специального оборудования по всем учебным предметам.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов и служит основным инструментом управления качеством образования в школе.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- Качество образовательных результатов учащихся.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Первомайская СОШ». Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями творческих рабочих групп, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом и учителем-логопедом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

По итогам учебного года подготовлен комплексный анализ работы школы, содержащий оценку результатов деятельности педагогического коллектива. Комплексный анализ работы школы включает систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, методической работы, результаты опросов, анкетирования и исследований по различным направлениям.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Первомайская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021 г., 29.12.2022 г.

| № п/п | Показатели | 2021 | 2022 | +/- | Единица измерения |
|-------|--|-------|-------|------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 171 | 175 | +4 | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 69 | 69 | 0 | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 96 | 97 | +1 | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 | 9 | +3 | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 69/40 | 69/39 | 0/-1 | человек/ % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 | 4,3 | +0,6 | балл |

| | | | | | |
|--------|--|-------|--------|----------|---------------|
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 | 3,2 | 0 | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | человек/ % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | человек/ % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | 0 | 0 | человек/ % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/0,6 | 0/0 | -1/-0,6 | человек/ % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 89/52 | 96/55 | +7/+3 | человек/ % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 73/43 | 79/45 | +6/+2 | человек/ % |
| 1.13.1 | Регионального уровня | 6/8,2 | 25/14 | +19/+5,8 | |
| 1.13.2 | Федерального уровня | 7/9,5 | 12/6,8 | +5/-2,7 | |
| 1.13.3 | Международного уровня | 0/0 | 2/1,1 | +2/+1,1 | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | человек/ % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 8/5 | 5/2,9 | -3/-2,1 | человек/ % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | человек/ % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | человек/ % |
| 1.18 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 | 23 | 0 | человек |
| 1.18.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18/78 | 19/83 | +1/+5 | человек/ % |
| 1.18.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/70 | 17/74 | +1/+4 | человек/ % |
| 1.18.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5/22 | 3/13 | -2/-9 | человек/ % |

| | | | | | |
|--------|--|--------|---------|----------|---------------|
| 1.18.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/18 | 3/13 | -1/-5 | человек/ % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | | |
| 1.19.1 | Высшая | 1/ 4,3 | 1/ 4,3 | 0/0 | человек/ % |
| 1.19.2 | Первая | 11/48 | 11/48 | 0/0 | человек/ % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| 1.20.1 | До 5 лет | 8/35 | 4/ 17,3 | -4/ 17,7 | человек/ % |
| 1.20.2 | Свыше 30 лет | 5/22 | 6/ 26 | +1/+4 | человек/ % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6/26 | 5/ 21,7 | -1/ -4,3 | человек/ % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/ 4,3 | 2/ 8,6 | +1/ +4,3 | человек/ % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/56 | 25/56 | 0/0 | человек/ % |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/80 | 19/83 | -1/+3 | человек/ % |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,32 | 0,30 | -0,02 | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25,8 | 26,1 | +0,3 | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | | есть/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | | |

| | | | | | |
|-------|--|-----|-----|------|----------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных | да | да | | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет | | |
| 2.4.5 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | нет | | |
| 2.4.6 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | нет | | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 | 0 | 0 | человек/ % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,6 | 6,4 | -0,2 | м ² |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Первомайская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.